

Родительская АКАДЕМИЯ

ПЕЧАТАЕТСЯ В РЕДАКЦИИ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО
ДОШКОЛЬНОГО
СЕБАЗОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОЛИКАМСКБУМПРОМ»



№ 4
(4)
29 декабря 2006
ИЗДАЕТСЯ
с марта 2006 года

Тираж 500 экземпляров.
Распространяется бесплатно.

• ПЕРВАЯ ПОЛОСА

Уважаемые родители, коллеги, дорогие друзья! Закончивается 2006 год, близятся все-ми любимые праздники, пора поздравлений и подарков. Но это также и время осмысления реализованного за год.

Мы рады, что в уходящем году смогли многое сделать для развития наших детских садов: «Золушка», «Теремок», «Сказка» — обогатить новой мебелью, игрушками, играми; обучить специалистов на курсах повышения квалификации; провести текущие ремонты. Ребятам уютно, родителям спокойно, сотрудникам комфортно. И это дает нам возможность гордиться тем, что мы делаем, и побуждает работать с удвоенной энергией. И в будущем году мы снова надеемся радовать Вас нашими успехами и достижениями.

Пользуясь случаем, хочется поблагодарить коллектив ОАО «Соликамскбумпром» за помощь в реализации наших планов.

Новый год — это праздник контраста: на улице мороз, снег, темно, а дома — тепло, зеленая нарядная елка с разноцветными, сверкающими и блестящими игрушками, брызги шампанского, общее оживление и радость.

Желаем, чтобы этот контраст был пронесен через весь год, и как бы ни бушевали ветры и бураны, как бы ни было неуютно вокруг, а дома, на душе было солнечно и тепло.

М.А. БАРАНОВА,
директор НДОУ.



Рождение ребенка — праздник в семье. Подарив малышу этот мир, родители навсегда остаются для него самыми родными людьми. Но повседневные заботы, производственные дела отнимают у нас очень много времени, а ребенок не может ждать, он растет каждую минуту.

Наступает момент, когда семья решает проблему поступления ребенка в детский сад. И наша семья не стала исключением. Несмотря на то, что мы окружили малыша заботой, любовью, лаской и вниманием, мы чувствовали, что ему не хватает общения со сверстниками. Каждый вечер, собираясь все вместе, мы обсуждали образовательные программы детских садов. Ведь доверяя своего ребенка, мы доверяем настоящее и будущее нашего малыша. Развивающая программа, грамотный педагог — вот залог успеха в воспитании ребенка.

Вот выбор сделан, и каждое утро нас встречают с улыбкой на лице наши вторые мамы — воспитатели очень добрые, заботливые, внимательные, жизнера-

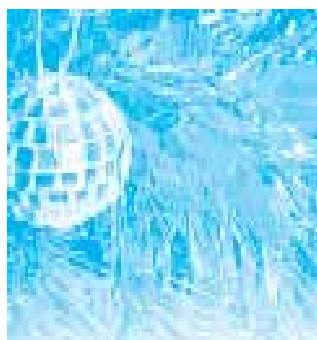
достные женщины. На душе становится спокойно и легко, ведь наших малышей любят и ждут в группе. Свой задор и радостное восприятие жизни они дарят детям. Возвращаясь из детского сада, наш ребенок не дает скучать и грустить никому. Глядя на него, на его игры, мы видим, что багаж знаний становится все больше и больше. Нас это очень радует и убеждает, что в свое время мы сделали правильный выбор, в пользу детского сада НДОУ «Соликамскбумпром». Я считаю, что нашему ребенку очень повезло!

Спасибо руководителям за то, что они сплотили вокруг себя крепкий, работоспособный коллектив педагогов-энтузиастов, умеющих понимать внутренний мир ребенка, зажигать в детях веру в собственные силы.

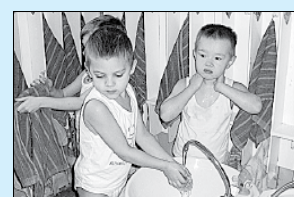
Благодаря учредителю ОАО «Соликамскбумпром» наши дети имеют все необходимое для всестороннего развития индивидуальных способностей.

Поздравляем Виктора Ивановича Баранова и тружеников ОАО «Соликамскбумпром» с наступающим Новым годом! Желаем успехов и процветания нашему предприятию!

Родители детских садов НДОУ.



**Старый год
уходит...
Хочется сказать
Много слов
хороших,
Счастья
пожелать.**



**Новости ПМПс
стр. 2**



**Бдительность
взрослых —
безопасность
детей**

стр. 3



**Путь
к совершенству**

стр. 4



**Советы по
секрету...**

стр. 5



**Почему
не читают
современные
дети?**

стр. 6



Людмила Александровна БОБОВА возглавляет педагогический коллектив на протяжении 23 лет. Прирожденный руководитель, высоко-профессиональный специалист, мастер своего дела, отдающий свою душу, творчество, вдохновение любимому делу, любимой профессии. Ее педагогическая эрудиция, умение эффективно и целенаправленно влиять на качество воспитания детей, высокое чувство ответственности, активная жизненная позиция сформировали команду педагогов-единомышленников, отличающихся стабильностью, творчеством и инициативой. В

Сердце отдано детям

В.А. Сухомлинский говорил, что настоящим руководителем педагогического коллектива может стать тот человек «чей труд становится образцом для других воспитателей».

детском саду сложилась атмосфера искренней взаимопомощи и поддержки.

И, наверное, не зря, детский сад, которым она руководит на протяжении длительного времени, считается одним из лучших в городе.

И не случайно, педагогическому коллективу детского сада было доверено проводить эксперимент по обучению детей шестилетнего возраста. Умелое руководство Людмилы Александровны позволило коллективу успешно апробировать программу обучения детей-шестилеток на базе дошкольного учреждения. Данный опыт был обобщен в городе и в области.

Она умело выстраивает всю работу учреждения, ищет различные средства и подходы, удовлетворяющие образовательные потребности детей и родителей. Педагогический коллектив одним из первых в городе начал работать по комплексной образовательной программе нового поколения «Радуга» Т.Н.Дороновой. Второй год в детском саду внедряется комплексной интегрированная программа Н.М.Крыловой «Детский сад — дом радости», открывающее новое направление инновационной деятельности.

Людмила Александровна всегда вела большую образовательную деятельность среди педагогов города. Участник и руководитель методических объединений, конференций, «Школы передового опыта», на которых успешно делилась опытом работы по «Предметно-развивающей среде детского сада», «Адаптация детей раннего

возраста к условиям детского сада», «Формирование патриотических чувств у дошкольников», «Физическое развитие и охрана здоровья детей», «Преемственность детского сада и школы» и многим другим.

За вклад в развитие дошкольного образования Людмила Александровна удостоена звания «Отличник народного образования».

И в больших и маленьких делах заведующая является образцом культуры, проявляющейся в деловитости, немногословии, пунктуальности. Людмила Александровна пользуется большим уважением сотрудников и родителей детского сада. У нее богатейший жизненный опыт. Она способна поддерживать в трудную минуту, научить, посоветовать, помочь добрым словом. Людмила Александровна — это личность, обладающая суммой душевных и волевых качеств. Личность, которая способна воздействовать на педагогический коллектив так, как требует общество, доверяющее ему самое дорогое — детей.

Дошкольное воспитание стало семейной традицией. Старшая дочь — Наталья Викторовна — руководитель физической культуры детского сада, а Галина Викторовна, выбрав профессию медицинской сестры, волею судьбы связала свою жизнь с детским садом. Она инструктор лечебной физкультуры.

Людмила Александровна спасибо Вам за мудрость и достоинства, за понимание и терпение!



Мне нравится зима. В прошлом году с родителями и воспитательницей Татьяной Викторовной ходили в поход, в сосновый бор.
Моя мама была Зимешкой.
Неверова Катя, 5 лет, д/с №22.

За что я люблю зиму?

Потому что блестит снег.
Мы с мамой, папой и Никитой ходим кататься на Ланинские горы.
Федя Горбунов, 5 лет, д/с №45.

Потому что она пушистая.
Зимой можно кататься на коньках, на снегоступе. Мы с папой делаем горку.
Лина Госс, 5 лет, д/с №45.

Я люблю гулять с мамой и папой по снежным дорожкам, кататься по льду. Люблю рисовать зиму. А еще мы с мамой любим рассматривать снежинки.
Настя Ряпосова, 5 лет, д/с №45

МЫ ВМЕСТЕ СДЕЛАЕМ ДЕТЕЙ СЧАСТЛИВЫМИ!

НОВОСТИ ПМПс

Татьяна Юрьевна ЖАВОРОНКОВА,
старшая медицинская сестра д/с № 45.



В четвертом квартале состоялись очередные заседания Психолога - Медико - Педагогической службы где рассматривались вопросы: по организации закаляющих процедур в детских садах; по работе с детьми с избыточной массой тела; по проведению профилактических мероприятий перед подъемом заболеваемости гриппом.

Хотим вам сообщить, что внесены изменения в проведение закаляющих процедур. Детям будут проводить водные процедуры комфортной для них температурой. В детских садах обозначена проблема детей с избыточной массой тела, поэтому необходимо организовывать работу с этими детьми, вовлекая родителей в оздоровительный процесс, давая рекомендации по питанию, двигательному режиму.



Успешна завершилась вакцинация против гриппа в рамках Федеральной программы «Здоровье». Привито 1/3 детей во всех детских садах. А для неспецифической профилактики гриппа и ОРЗ администрацией НДОУ были приобретены в каждую группу всех детских садов воздухоочистители — «Супер-плюс», которые предназначены для создания в помещении отрицательных аэронов кислорода, с концентрацией, характерной для микроклимата в горных районах, очищение от пыли и микробов. Способствует оздоровлению человека, снижает утомляемость, повышает сопротивляемость к инфекциям. Можно использовать и как ароматизатор воздуха.

Наша работа сводится к одной цели: сохранять и укреплять здоровье детей.



Помогите, у ребёнка избыточный вес!

Светлана Васильевна КЕТОВА,
инструктор по физкультуре (ЛФК) д/с №22.

Родители, особенно бабушки и дедушки, радуются, когда их малыш хорошо ест. Это действительно прекрасно, если не связано с лишним весом, который плохо сказывается на здоровье не только взрослых, но и детей. К сожалению, этот факт забывают или не учитывают многие родители. Стремясь видеть своего ребёнка полненьким, они пытаются вводить в его организм большее, чем необходимо, количество пищи, не думая о том, что это может привести к ожирению. Какие же причины вызывают ожирение?

- Нарушение углеводного и жирового обмена;
- Генетически запрограммированное состояние;
- Пониженный расход энергии вследствие малой двигательной активности;
- Перекармливание в вечерние часы.

Эта проблема беспокоит не только ученых всего мира, но, к сожалению и педиатры сегодня все чаще вынуждены диагностировать ожирение у своих маленьких подопечных. С чем же связана тревога врачей? Опасность этого заболевания чревата целой гаммой болезней обмена веществ и сердечно-сосудистой системы.

Осложнения ожирения:

- Развитие сахарного диабета;
- Повышение кровяного давления;
- Раннее половое развитие;
- Развивается плоскостопие и X-образная деформация коленей.
- Быстрая утомляемость во время занятий;
- Продолжительность жизни сокращается на 12-15 лет и т. д.

Результаты медицинских осмотров, проведенных в трех детских садах НДОУ, не утешают: выявлено 60 детей (8%) с избыточной массой тела и

оказалось, что эта проблема коснулась и наших детских садов. Всё это должно насторожить родителей, чьи дети оказались в этой группе риска.

Какую же работу мы проводим с детьми-пышками.

Для таких детей в детских садах НДОУ организованы кружки. Руководителями кружков являются инструктор ЛФК — Г.В.Мальцева, С.В.Кетова, Е.Б.Кичигина. С детьми проводят специальные упражнения, направленные на профилактику и коррекцию веса. Ребята с удовольствием занимаются с ортопедическими большими мячами, с обручами, со скакалками. Массажеры, диски, тренажеры, беговая дорожка, гимнастический комплекс — весь используемый инвентарь помогает бороться с детской полнотой.

Воспитатели и руководители физической культуры уделяют особое внимание детям с избыточным весом, организуя активный двигательный режим в группах и на прогулках.

Конечно, когда вокруг

столько аппетитных соблазнов, очень трудно удержаться от желания побаловать свое любимое чадо.

Невинные порции лишней еды не так уж безобидны. Вечером лучше дать съесть ребёнку яблоко, чем грызть пакетик картофельных чипсов. В качестве диетического и общеукрепляющего средства полезны плоды хурмы.

Отдавайте предпочтение кислой капусте, она содержит в 2 раза меньше калорий, чем свежая, от неё дольше сохраняется чувство сытости, а входящая в её состав тартроновая кислота не даёт углеводам превращаться в жиры.

Чтобы избавиться от лишнего веса, обязательно сочетайте рациональное питание с повышенной физической активностью. И в зимнее время есть, чем заняться: лыжня, вьющаяся между елей, — это дорога здоровья. А лесной воздух является поистине лечебным!

Ведите активный образ жизни и будьте здоровы!

Как живется малышам в детском саду?

Елена Васильевна БЕЛКИНА,
старший воспитатель д/с №22.

Такой вопрос мы задали себе и обратились за ответом к сотрудникам детских садов.

С июня 2006 года в детские сады НДОУ пришли самые маленькие дети в возрасте от 1 года до 3-х лет. Всего их — 72 человека. Сейчас уже можно подвести итоги адаптации. Радует, что легко привыкли к условиям детского сада 46% детей, средняя степень адаптации (дети привыкали 3-4 недели) — 39% детей. Есть и дети со сложной адаптацией их — 15%. Главная причина сложной адаптации в частых заболеваниях, отсутствии опыта общения с взрослыми и детьми, в гиперопеке со стороны взрослых. Интерес вызвали дети, посещавшие адаптационные группы в сравнении с детьми пришедшими в детский сад сразу из дома. Имея хотя и небольшой опыт организации таких групп, отмечаем, что польза от них есть.

Дети приобретают опыт общения с взрослыми, сверстниками. Родителям спокойнее отдать ребенка в уже знакомые руки педагогов.

Но по утрам, все еще из ясельных групп доносится детский плач. И родители, жалея малыша, не знают, на что решиться. Зная, что ваш малыш трудно переживает разлуку с вами, советуем выработать ритуал прощания. Своим родительским опытом с вами делится молодая мама **Евгения Витальевна Шумейко:**

- Разработайте с ребенком несложную систему прощальных знаков внимания, малышу будет проще отпускать вас. Например, крепкое объятие, поглаживание по спинке, несколько ласковых слов.
- Если вы пользуетесь духами постоянно, сбрызните



платочек ребенка и положите его в кармашек. Когда придет пора для слез, малыш успокоится быстрее. Он знает запах мамы и очень чувствителен к нему.

• При расставании старайтесь выглядеть спокойно и уверенно, малыш чутко чувствует ваше состояние, если вы тревожитесь, то вскоре и его охватит беспокойство.

• Ребенок должен видеть, что мама не боится воспи-

тателя, доверяет ему. Малышу можно сказать, что воспитатель побеспокоится о нем: покормит, уложит спать, поиграет, погуляет.

• Откажитесь от спешного убегания «по-английски». Это травмирует ребенка, лишает чувства безопасности. Предупредите, что уходите, но скоро вернетесь, помахав на прощание. «Пока, пока, я уйду, но скоро вернусь».

Можно долго не спать и ждать Деда Мороза. Я ему письмо писал и просил, чтоб он мне костюм Человека-паука подарил.

Саша Мазунин, 6 лет, д/с №45.

Я люблю, когда мы собираемся все вместе за большим столом и включаем разноцветную елку. Приглашаем гостей и все вместе кушаем и веселимся. В этот день все наряжаются и становятся красивыми.

Данил Денисов, 6 лет, д/с №45.

За то, что Дед Мороз приносит елочку. Лера Порошина, 5 лет, д/с №45.



Бдительность взрослых — безопасность детей

Елена Васильевна БЕЛКИНА,
Татьяна Валентиновна КОРНЕЕВА,
воспитатели д/с №22.

Под таким девизом в ноябре в детских садах проходил месячник охраны труда и профилактики травматизма.

За 9 месяцев 2006 года на дорогах города Соликамска и Соликамского района зарегистрировано 6 дорожно-транспортных происшествий с участием детей в возрасте до 16 лет. В результате которых 7 человек получили тяжелые травмы. Причинами дорожных происшествий явилось нарушение правил дорожного движения водителями (4) и пешеходами (2).

Задача взрослых не только создать условия для охраны жизни и здоровья детей, но и научить самого ребенка безопасному поведению в различных ситуациях, подготовить его к жизни в динамичном мире. Во всех детских садах проходят ежемесячно занятия по формированию у детей навыков разумного поведения в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными предметами, животными и ядовитыми растениями.

В детских садах №22, №45 дети 5-7 лет занимаются в кружке «Светофорик», руководит которым педагог дополнительного образования клуба «Выраж» Елена Владимировна Лазарева.

Педагогические коллективы этих детских садов приняли решение об участии в городском конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского травматизма в Пермском крае. Всего заявлено на участие 7 дошкольных образовательных учреждений города из 29. Организатором конкурса является Управление ГИБДД ГУВД Пермского края. В наших садах прошли интересные мероприятия с участием инспектора ГИБДД по пропаганде — Т.Н.Белавкиной и методиста клуба «Выраж» И.В.Виль.

В детском саду №22 с 13-по 17 ноября в рамках месячника состоялась неделя «Учим малышей безопасности на дороге». В течение недели были организованы занятия, экскурсии, игры. Именно такие формы образования детей наиболее успешны, так как учитывают особенности

дошкольников — воспринимать информацию целостно, во всем богатстве красок, выделяя отдельные детали.

Итогом работы недели стало спортивно-музыкальное развлечение «Дорожные приключения с дядюшкой Светофором». Соревновались две команды детей подготовительных групп «Зеленый огонек» (группа №7) и «Водители» (группа №6). Дети и взрослые готовились к соревнованиям: придумали название и девиз командам, рисовали эмблемы, плакаты, репетировали музыкальные номера. Сотрудники постарались украсить зал, создать атмосферу праздника: яркие плакаты о приключении друзей на дороге, мишка-автомобиль в собственном авто, светофор из воздушных шаров, такое могут придумать только в детском саду. И вот наступил праздник. Дядюшка Светофорик, роль которого сыграла музыкальный руководитель Любовь Владимировна Юсько, придумывал интересные испытания для команд. В конкурсе «Собери и отгадай дорожный знак» отличились Моховикова Настя, Пантелеев Игорь, Куимов Егор и Сивинцева Настя. Капитаны команд Собянин Илья и Середкин Олег проявили ловкость и быстроту в «Больших гонках» на игрушечных автомобилях. А сколько радости, азарта принесли детям эстафеты «Собери автомобиль», «Велогонки». Не вызвал трудностей у участников и интеллектуальный конкурс «Отгадай за-



гадку». «Болели» за команды участницы дети старших групп. Выступление Азановой Кати, Кузьминых Кристины с защитой плакатов по правилам дорожного движения, задорные частушки в исполнении Ремпель Лены, Мельникова Матвея, Циммерман Степы, Шакирзяновой Ирины и Горбунова Димы дали возможность жюри подвести итоги конкурсов и вызвать бурные аплодисменты зрителей. Самым волнительным и приятным стало награждение команд. Жюри, подводя итоги соревнований, отметило хорошие знания у участников команд о правилах дорожного движения и вручило грамоты

подарки и сладкие призы.

Участие наших детей в конкурсе активно освещается СМИ: репортаж на канале ТВ-12, статья на детской страничке в газете «Соликамский рабочий».

Конкурс продолжается. Летом уже на участке детского сада дети будут постигать дорожную азбуку. Мы считаем, что систематичность работы со стороны детского сада и семьи даст возможность нашим детям приобрести устойчивые навыки поведения на дороге, и уберечь от беды.



КТО ЗНАЕТ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ — ТОМУ ПОЧЕТ И УВАЖЕНИЕ

Ольга Леонидовна ЖДАНОВА,
и.о. заведующего д/с № 45.

С первой минуты появления ребенка на свет родители начинают заботиться о его здоровье. Это естественно и заслуживает всяческого одобрения. Но есть еще один вид воспитания, о котором часто забывают, хотя от него в значительной степени тоже зависит здоровье ребенка, — это обучение малыша правилам поведения на дороге, правилам пользования транспортом.

Известно, что все увеличивающееся движение на улицах чревато различными опасностями. Поэтому и продуманы определенные правила, которым и взрослые, и дети должны следовать, чтобы обезопасить себя. Разрешите напомнить некоторые из них:

- **Первым из автобуса всегда выходит взрослый, затем помогает спуститься ребенку;**
- **Необходимо подождать пока отъедет автобус от остановки и только потом переходить на другую сторону проезжей части;**
- **Если Вы везете ребенка на санках. Через проезжую часть лучше переведите держа его за руку, а санки везите за собой пустыми.**

Важнейшая роль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит дошкольному учреждению.

В нашем детском саду знакомство детей с правилами безопасного поведения на улице начинается с со 2-ой младшей группы детского сада. Все занятия проводятся в интересной, занимательной форме. Для того чтобы ребенок легче усвоил правила, серьезные беседы сочетаются с играми-заданиями, загадками и театрализованной деятельностью. Систематические беседы на темы безопасности движения проводятся последовательно с усложнением и обязательным закреплением знаний и навыков в практической жизни. В этом учебном году с детьми подготовительных к школе групп была проведена интеллектуальная викторина. Подготовили и провели игру педагоги В.Н.Белова, М.Г.Котельникова. Участникам команд было предложено определить, что разрешается и что запрещается пешеходам, что обозначают знаки и для чего они нужны. Не остались без внимания и болельщики. Для них приготовили игру-сюрприз. Ребята демонстрировали свои знания самому настоящему жюри: инспектору по пропаганде ГИБДД Т.Н.Белавкиной, методисту-организатору клуба «Выраж» И.В.Виль.

Почему воспитание правильного поведения на улице начинается уже в детской коляске и как родителям добиться, чтобы ребенок впоследствии не только знал правила, но и соблюдал их? Ответ на эти вопросы смогли получить родители детей, побывав на общем родительском собрании «Кто знает правила движения тому почет и уважение». Гостями и консультантами на встрече были Татьяна Николаевна Белавкина и Ирина Викторовна Виль. Они обратили внимание родителей на те причины, по которым дети чаще всего становятся участниками дорожных происшествий. Родителям были предложены для обсуждения проблемные ситуации. Экспертами были не только педагоги и представители ГИБДД, но и сами родители. Порадовали взрослых выступления детей старших групп (воспитатели Т.Л.Пестерева, Л.Е.Исупова).

К сожалению, правильному поведению на улице дети обучаются не за один день и не из теоретических разъяснений. К тому же у маленьких детей очень ограниченная способность восприятия: они не могут правильно оценить ни расстояние, ни направление, ни скорость автомобиля, ни направление откуда слышится шум. Кроме того из-за маленького роста у них недостаточный обзор. Поэтому держите малыша всегда за руку. Ваша рука должна быть для ребенка защитой от неприятностей.

Воспитатели, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД. И это вовсе не так трудно, если взрослые будут всегда образцом безопасного поведения на улице.



Мы с сестренкой Катей любим наряжать елочку, вешать на нее игрушки. Мама мне сказала, что надо загадывать только одно желание и ложиться спать. А утром под елочку Дедушка Мороз положит мне подарок. Я боюсь, что у Дедушки Мороза будет маленький мешок и мой подарок не влезет. Я хочу, чтобы мне подарили коляску, а то я устала куклу носить на руках. Маму прошу поддержать куклу, а ей все некогда. Дедушка Мороз,

Почему я жду Новый год?

подари мне подарочек.
Чудинова Алена, 5 лет, д/с №45.

В садике мы украшаем группу, чтоб было красиво и весело. Чудесная елка ждет нас в музыкальном зале. В этом году я жду подарок- куклу Барби.

Вика Антипина, 6 лет, д/с №45.

Мне нравится в Новый год сидеть за праздничным столом и фотографироваться. Я рада, что в этот

день все вместе. У нас дома большая новогодняя елка. Висят большие новогодние шары. У всех веселое настроение.

Лера Голубец, 6 лет, д/с №45.

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!



МАРТУХИНА

Валентина Августовна,
музыкальный руководитель
в д/с №22, 45.
Образование — среднее
специальное.
Педагогический стаж работы
— 37 лет.

Творческий, находящийся в постоянном поиске педагог. Её подопечные самые маленькие воспитанники детского сада. Именно от её профессионализма, эмоциональности зависит первоначальное отношение малышек к миру музыки. Удачное использование педагогом разных видов театра, игрушек-сюрпризов, костюмов на музыкальных занятиях, развлечениях и праздниках делают их для детей яркими, интересными. Валентина Августовна — большая выдумщица, многие из её пособий для детей придуманы ей самой. Доброжелательное отношение, красивая улыбка, добрые глаза сделали её любимицей у малышек. Она пользуется авторитетом у коллег и родителей.



АРЗЬЕВА

Ирина Юрьевна,
музыкальный руководитель
д/с №22.
Образование — высшее.
Педагогический стаж — 25
лет.

«Осенины», «Рождество», «Масленица», «Троица» все эти народные праздники вошли в традицию детского сада благодаря особой любви и заинтересованности Ирины Юрьевны к фольклору.

«Веселая, энергичная, добрая», — такие отзывы в её адрес и от детей, и от взрослых. Научить детей исполнять народные песни, танцы, игры в современное время непросто. Ведь порой дети не знают или не понимают назначение предметов, традиций, обрядов. Воспитательную работу, которую проводит с детьми и взрослыми Ирина Юрьевна, по праву считаем важной и нужной.



ЮСЬКО

Любовь Владимировна
музыкальный руководитель
в д/с №22, 45.
Образование — среднее
специальное.
Педагогический стаж работы
— 31 год.

Душевный, доброжелательный человек. По жизни она оптимист и эта черта притягивает к ней и детей, и взрослых. Умеет творчески, нетрадиционно подойти к содержанию музыкального занятия, праздника. Сама отлично перевоплощается в любую роль от Бабы Яги до озорной клоунессы Ириски. Дети с радостью ждут встречи с музыкальным руководителем. Родители благодарят за открытие талантов у детей, сотрудники за умение поддержать, вселить уверенность.

Путь к совершенству

Тамара Ивановна СКРИПЦ,
заведующая д/с №22.

Детские сады НДОУ «Соликамскбумпром» уже второй год работают в инновационном режиме, режиме развития.

В качестве основных задач определены следующие:

- Внедрение новой образовательной программы «Детский сад — Дом радости» Н.М.Крыловой;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- Повышение квалификации педагогических кадров.

Хорошим стимулом в повышении квалификации стала аттестация педагогов. Невольно мы вовлекли педагогов в более интенсивный творческий поиск, стремление подвести итоги своего труда, обобщить опыт, посмотреть на себя с другой стороны.

В практике педагогов накоплен богатейший опыт, часть которого они представили на суд аттестационной комиссии.

Уверенно, с чувством собственного достоинства педагоги выдержали этот экзамен.

Чтобы не быть голословной хочу предложить вам заглянуть в некоторые группы детского сада «Золушка» и познакомиться с нашими педагогами поближе.

Средняя группа №9, детям всего по 4 года. Занятие по развитию речи. Хочется отметить внимательные глаза детей и добрый взгляд Натальи Родионовны. Чувствуется какая-то магнетическая аура, которая связывает их. Дети ловят каждое слово воспитателя.

Но удивляет не то, что дети отзывчивы — удивляет то, как они умеют говорить. Уже в этом возрасте их речь отличается последовательностью, логичностью, умением грамотно излагать свои мысли. И это результат кропотливого труда педагога Н.Р.Чендевой. И это ее успех!

Еще одна средняя группа №10 воспитатель Ирина Ивановна Пузикова. Воспитатель ставит перед детьми проблему — матрешкам необходимо построить дома и загоны для их животных. Дети охотно соглашаются, потому что они уже умеют строить

теплые, светлые, прочные дома. Они уверенно и быстро справляются с поставленной задачей. В результате выросла целая улица, с разными домами — одно и двух этажные, с балконами, крыльчками и загонами для скота. Улицу надо благоустроить — дети справились и с этим: высадили деревья, развели клумбы, поставили фонари, скамейки и провели дорожки от дома к дому. Для детей 4-х лет это более чем отличный результат. И снова успех педагога.

А в музыкальном зале идет фольклорный праздник. Яркие русские народные костюмы, веселье, задор и улыбающиеся лица детей. Дети любят народную музыку, прекрасно поют, танцуют. Хозяйка этого праздника музыкальный руководитель Арзыева Ирина Юрьевна. Она многое делает для того, чтобы дети помнили о народных традициях и ей это прекрасно удается.

А давайте заглянем к самым маленьким детям. Им всего по два годика, а они уже много знают, умеют внимательно слушать. В глазах у них интерес и ожидание чуда. Волшебница в этой группе воспитатель Елена Владимировна Верещенко.

И еще одна встреча с малышами раннего возраста. Звучит музыка — дети бегут к музыкальному руководителю Валентине Августовне Мартухиной. Музыкальное занятие одно из любимых в этой группе. Дети любят подпевать, танцевать и



играть в музыкальные игры.

В своей чудо-юбке, из складок которой неожиданно появляются разные персонажи, она просто завороживает ребят. Удивление, радость, восторг!

Это только маленькие штрихи к портретам наших педагогов. Они выдержали испытания с честью, мы их поздравляем.

И все же интересно узнать, что думают сами педагоги об аттестации? Аттестация заставляет по-новому оценить себя, подвести итоги работы, повысить теоретический уровень, так как приходится много работать с литературой. Способствует повышению самооценки и уверенности в себе.

И, не смотря на то, что самым сложным в процедуре аттестации было преодолеть волнение — педагоги планируют в ближайшем будущем повысить свою квалификационную категорию. Пожелаем же им удачи!

Клуб в детском саду? Почему бы и нет

Елена Владимировна Верещенко,
воспитатель д/с №22.

Каждый ребенок в раннем детстве — гений. За три года жизни он успевает осмыслить, запомнить и выучить столько, сколько взрослый делает за всю последующую жизнь.

Эти слова стали для педагогов групп раннего возраста девизом в работе и во взаимодействии с семьей.

Второй год в детском саду №22 работает клуб молодых родителей «Ладушки». Почему мы назвали клуб «Ладушки»? Потому что это любимая игра малышек.

Почему мы выбрали такую форму, как клуб и чем он отличается от обычного родительского собрания?

В нашем случае — это общественная организация педагогов, специалистов дет-

ского сада, родителей и детей ясельных групп.

Цель работы клуба: объединить усилия педагогов, специалистов и родителей для полноценного развития детей раннего возраста.

В ходе занятий в клубе мы организуем встречи с квалифицированными специалистами, врачами из детской поликлиники с целью повышения компетентности родителей. Проводим тренинги для обучения различным методикам: оздоровления, закаливания, поведения, обра-

зования и воспитания детей.

В прошлом году состоялось три встречи по вопросам: «Познавательная деятельность ребенка», «Здоровье детей и их физическое развитие», «Развитие речи детей раннего возраста: показатели, проблемы, пути решения».

Чтобы встречи носили практическую значимость, активно включаем разбор педагогических ситуаций, решение задач, просмотр видеоматериалов, разучивание игр, готовим памятки.

Отзывы родителей о работе клуба: «Помогает решать и обсуждать наиболее волнующие вопросы и проблемы», — И.А.Куимова, «Интересно прошла встреча с медицинским персоналом детского сада. Узнала новые об использовании фитоте-

рапии в домашних условиях», — И.В.Пономарева, «Такая форма подачи материала и приемы активизации помогают вовлечь в разговор большое число родителей», — И.В.Лазаренко.

В этом учебном году клуб продолжает свою работу. Уже состоялось первое занятие по теме «Дидактическая игра — средство сенсорного воспитания малыша», в феврале и апреле мы готовим занятия по темам «Малыши и краски», «Музыка с самого рождения».

Возраст детей очень ранний, нежный, требующий постоянного активного внимания со стороны взрослого. Мы приглашаем всех родителей, чьи дети посещают ясли в детских садах НДОУ в наш клуб.

Потому что можно кидаться снежками, быстро бегать по снегу. А еще люблю смотреть, как падает снег и получаются большие горы.
Данил Бурмантов, 5 лет, д/с №45.
Потому что она нарядная, серебри-

стая.
Мы лепим снеговиков.
Рассматриваем следы птичек на снегу.
Илья Власов, 5 лет, д/с №45.
За то, что можно кататься на санках.
Зимой — Новый год и Дед Мороз

дарит подарки.
Мне нравится бегать по снегу и лепить снежки.
Данила Терехов, 5 лет, д/с №45.



«Советы по секрету»

По материалам журнала «Карпуз»,
Валентина Августовна МАРТЫХИНА,
музыкальный руководитель д/с №22.

На страницах этой газеты мы хотим поделиться опытом организации Нового года для малышей, так как родителей интересует вопрос: как сделать встречу этого праздника настоящим событием для ребенка?

Ваш ребенок подросток и способен более осмысленно участвовать в праздниках. Сейчас уже можно устроить утренник, куда пригласить друзей, у которых дети такого же возраста или чуть постарше. Участие ровесников внесет в происходящее динамику и веселье, сделает праздник запоминающимся. При этом следует соблюдать несколько правил, которые в принципе касаются всех возрастов:

- приглашайте на детский праздник не более 3-4 детей (ведь они обязательно будут с родителями);
- чем младше ребенок, тем меньше гостей;
- все приглашенные — как дети, так и взрослые, — должны быть знакомы между собой.
- длительность праздника (от встречи гостей до проводов домой) — не более часа.
- сценарий праздника должен учитывать то обстоятельство, что ребенку важно действовать, участвовать в событиях, а не быть зрителем; ребенок в этом возрасте уже может вместе с взрослыми поплясать под веселую задорную детскую мелодию, подражая простым движениям пап и мам, подпеть песенку, повторить простые манипуляции с предметами, музыкальными инструментами;
- сценарий праздника и все, что происходит, должно быть понятно присутствующим детям; следует чередовать активные игры со спокойной деятельностью;
- угощение должно быть легким и непродолжительным это не главная часть детского праздника;
- на детском празднике не используйте телевизор в качестве развлечения, короткий мультфильм (продолжительностью 5-6 минут) может стать частью сценария праздника, но не основной времяпрепровождения, как это часто бывает;
- малыши любят сюрпризы, поэтому хорошо, если каждый ребенок уйдет с праздника с подарком, пусть даже символическим. При этом нужно учитывать, что ребенок будет видеть и подарки своих товарищей, захочет проверить, какие они у других детей. — поэтому хотя бы внешний вид этих символических подарков должен быть одинаковым у всех детей.
- нарядная елка непременно станет предметом пристального внимания и объектом активных действий. Поскольку в доме уже мало мест, куда «не ступала нога» вашего ребенка, подбор и размещение елочных

украшений следует проводить определенным образом. Лучше руководствоваться следующим правилом: небьющиеся предметы и игрушки (картонные, ватные, бумажные, самодельки из ткани) располагают на нижних ветках. Все, что может разбиться, а также мишура, дождик и гирлянды (за них можно потянуть и тем самым опрокинуть елочку) — на верхних ветках, чтобы ребенок самостоятельно не мог дотянуться до них.

• полезно, наряжать елочку вместе с малышом. Попробуйте научить его вешать игрушку на веточку и аккуратно снимать. Для этого необходимо не только неоднократно показать ребенку эту процедуру, но и ассистировать ему в его попытках, на первых порах действуя его ручками. Конечно, такие координированные движения еще сложны для ребенка, но тренировка этих навыков полезна: учит его действовать размеренно, аккуратно, обеими руками. Развешивание елочных украшений очень интересно ребенку и наверняка он будет учиться с удовольствием.

• фигура Деда Мороза совсем не важна. Дети могут пугаться незнакомых персонажей, особенно в исполнении мужчин. Поэтому не стоит приглашать их домой на детский праздник. Если вы считаете, что без Деда Мороза новогодний праздник не будет полноценным, то в этой роли может выступить знакомый детям взрослый. Облачение в костюм должно проходить на глазах у детей и с учетом их реагирования: если после надевания шубы (кафтана) никто из малышей не заплакал, можно переходить к шапке и рукавицам. При этом не стремитесь в точности соблюсти известные всем каноны грима — борода, надвинутая на густые брови шапка и яркие румяна.

Чтобы новогодний праздник с участием малыши прошел хорошо, лучше организовать его в январе, когда собственно встреча Нового года позади и дети уже имели возможность дома рассмотреть нарядную елочку, потрогать мишуру и украшения и на празднике не будут отвлекаться от подготовленного взрослыми сценария. Сценарий утренника для детей должен быть простым и понятным, следует обязательно чередовать монологи героев и организованные взрослыми активные действия малышей. Не стремитесь «перенаселить» действие героями и «закрутить» сюжетную линию. Похищение мешка с подарками или другие «крутые» сюрпризы и повороты в судьбах героев не будут понятны детям этого возраста и могут напугать или расстроить их.

Предлагаем вам идею, которую можно положить в основу детского новогоднего праздника. Для организации потребуются: магнитофон и записи плясо-

вой русской народной мелодии, белая и синяя мишура, самодельные снежинки; погремушки, колокольчики и бубны — 5-7 штук.
Действующие лица: ведущий, читающий текст «за кадром»; Зимушка-Зима (в шапке и шубе или накидке, украшенной белой и синей мишурой, снежинками), зайчик (роль которого может исполнять ребенок 7-10 лет или игрушечный зайчик, к которому привязана резинка длиной примерно 1 м).
Все слова необходимо произносить внятно, в размеренном темпе, с продуманной интонацией, выделяя ключевые по смыслу происходящего слова, особенно глаголы, приглашающие детей к какому-либо действию.
Как мы действуем. Дети сидят перед елочкой вместе со своими родителями. Звучит тихая мелодия. Из-за елочки выходит Зимушка-Зима, (мама в костюме Зимы) кружится, рассматривает елочку.
Ведущий (папа или старший ребенок)
*Спустилась на землю Зима,
Морозы с собой принесла.
Сугробы вокруг намела
И елочку в доме зажгла.
Зимушка - Зима:ф
Здравствуйте, ребятки.
Здравствуйте, родные!
Вижу я, красивые
Сегодня вы какие!
Этот день вы долго ждали.
А меня-то вы узнали?..*
Показывает на снежинки и мишуру на своем наряде. Кружится, плавно движет руками. Родители подсказывают малышам, обращают их внимание на наряд Зимушки-Зимы и т.д.
*Кто приносит снег и лед.
Кто сугробы наметет.
Заморозит все окошки
И завьозит все дорожки?*
Обращает свой взгляд на елочку.
*Это Зимушка-Зима
В гости к вам пришла сама!
Ах, ребятки, елочка
Нарядная какая!
Огоньками яркими
Елочка сверкает.
Ведущий:
Волшебница-Зима
Владеет чудесами;
Красивые огни
Горят и гаснут сами.
Зимушка-Зима:
Давайте, ребятки, с вами поиграем (зовет детей к елочке, родители подводят их поближе). Мы можем погасить огоньки на елке. Смотрите, как я это делаю (набирает воздух в легкие, раздувает щеки и дует на елочку, ассистент выключает гирлянду — огни погасли). А теперь нужно зажечь огоньки на нашей елочке*

украшений следует проводить определенным образом. Лучше руководствоваться следующим правилом: небьющиеся предметы и игрушки (картонные, ватные, бумажные, самодельки из ткани) располагают на нижних ветках. Все, что может разбиться, а также мишура, дождик и гирлянды (за них можно потянуть и тем самым опрокинуть елочку) — на верхних ветках, чтобы ребенок самостоятельно не мог дотянуться до них.

• полезно, наряжать елочку вместе с малышом. Попробуйте научить его вешать игрушку на веточку и аккуратно снимать. Для этого необходимо не только неоднократно показать ребенку эту процедуру, но и ассистировать ему в его попытках, на первых порах действуя его ручками. Конечно, такие координированные движения еще сложны для ребенка, но тренировка этих навыков полезна: учит его действовать размеренно, аккуратно, обеими руками. Развешивание елочных украшений очень интересно ребенку и наверняка он будет учиться с удовольствием.

• фигура Деда Мороза совсем не важна. Дети могут пугаться незнакомых персонажей, особенно в исполнении мужчин. Поэтому не стоит приглашать их домой на детский праздник. Если вы считаете, что без Деда Мороза новогодний праздник не будет полноценным, то в этой роли может выступить знакомый детям взрослый. Облачение в костюм должно проходить на глазах у детей и с учетом их реагирования: если после надевания шубы (кафтана) никто из малышей не заплакал, можно переходить к шапке и рукавицам. При этом не стремитесь в точности соблюсти известные всем каноны грима — борода, надвинутая на густые брови шапка и яркие румяна.

Чтобы новогодний праздник с участием малыши прошел хорошо, лучше организовать его в январе, когда собственно встреча Нового года позади и дети уже имели возможность дома рассмотреть нарядную елочку, потрогать мишуру и украшения и на празднике не будут отвлекаться от подготовленного взрослыми сценария. Сценарий утренника для детей должен быть простым и понятным, следует обязательно чередовать монологи героев и организованные взрослыми активные действия малышей. Не стремитесь «перенаселить» действие героями и «закрутить» сюжетную линию. Похищение мешка с подарками или другие «крутые» сюрпризы и повороты в судьбах героев не будут понятны детям этого возраста и могут напугать или расстроить их.

Предлагаем вам идею, которую можно положить в основу детского новогоднего праздника. Для организации потребуются: магнитофон и записи плясо-

вой русской народной мелодии, белая и синяя мишура, самодельные снежинки; погремушки, колокольчики и бубны — 5-7 штук.
Действующие лица: ведущий, читающий текст «за кадром»; Зимушка-Зима (в шапке и шубе или накидке, украшенной белой и синей мишурой, снежинками), зайчик (роль которого может исполнять ребенок 7-10 лет или игрушечный зайчик, к которому привязана резинка длиной примерно 1 м).
Все слова необходимо произносить внятно, в размеренном темпе, с продуманной интонацией, выделяя ключевые по смыслу происходящего слова, особенно глаголы, приглашающие детей к какому-либо действию.
Как мы действуем. Дети сидят перед елочкой вместе со своими родителями. Звучит тихая мелодия. Из-за елочки выходит Зимушка-Зима, (мама в костюме Зимы) кружится, рассматривает елочку.
Ведущий (папа или старший ребенок)
*Спустилась на землю Зима,
Морозы с собой принесла.
Сугробы вокруг намела
И елочку в доме зажгла.
Зимушка - Зима:ф
Здравствуйте, ребятки.
Здравствуйте, родные!
Вижу я, красивые
Сегодня вы какие!
Этот день вы долго ждали.
А меня-то вы узнали?..*
Показывает на снежинки и мишуру на своем наряде. Кружится, плавно движет руками. Родители подсказывают малышам, обращают их внимание на наряд Зимушки-Зимы и т.д.
*Кто приносит снег и лед.
Кто сугробы наметет.
Заморозит все окошки
И завьозит все дорожки?*
Обращает свой взгляд на елочку.
*Это Зимушка-Зима
В гости к вам пришла сама!
Ах, ребятки, елочка
Нарядная какая!
Огоньками яркими
Елочка сверкает.
Ведущий:
Волшебница-Зима
Владеет чудесами;
Красивые огни
Горят и гаснут сами.
Зимушка-Зима:
Давайте, ребятки, с вами поиграем (зовет детей к елочке, родители подводят их поближе). Мы можем погасить огоньки на елке. Смотрите, как я это делаю (набирает воздух в легкие, раздувает щеки и дует на елочку, ассистент выключает гирлянду — огни погасли). А теперь нужно зажечь огоньки на нашей елочке*

(один раз хлопает в ладоши, ассистент включает гирлянду, лампочки загораются). Хотите научиться такому волшебству? Попробуйте, малыши, вместе со мной. Родители показывают детям пример и помогают своим детям хлопать в ладоши, вместе дуют на елочку; игра повторяется 2-3 раза, после чего детей усаживают обратно.
Зимушка-Зима:
*А под нашей елочкой
Зайка сидит
И ушами белыми
Тихо шевелит.
Ну-ка, зайка, белый зайка.
Из-под елки вылезай-ка!*
Из-за елки выпрыгивает зайчик или Зимушка-Зима вытягивает игрушку-зайчика за резиночку.

Зимушка-Зима, (обращаясь к зайчику)
*Покажи свое уменье.
Подними нам настроенье!
Ты попрыгай, попляши,
Нам свой танец покажи!*
Звучит русская народная плясовая мелодия. Зима пританцовывает, зайчик прыгает, игрушечный зайчик «подпрыгивает» на резиночке, которую держит Зима, приглашает детей танцевать, родители вместе с детьми выходят к елочке, все прыгают и танцуют.

Зимушка-Зима:
*Мы, ребятки, танцевали.
Веселились и играли.
Нужно зайке показать.
Как гирлянду зажечь!*
Все вместе еще раз играют в игру с гаснущими и вновь загорающимися огоньками. Затем (если позволяют технические возможности) в игру добавляются аплодисменты, которые «заставляют» лампочки гирлянды мигать.

Зимушка - Зима:
*Ах, ребятки, я так рада:
Вы такие молодцы!
А теперь и я станцую,
Позвоните в бубенцы!*
Протягивает детям корзинку с погремушками, взрослые раздают малышам погремушки, колокольчики, бубны и помогают детям звенеть в одном ритме. Зимушка-Зима танцует.

Такое «представление» со всеми заминками должно уложиться в 15-20 минут, что оптимально для детей второго года жизни. Повторимся: общее правило состоит в том, чтобы чередовать моменты активного участия детей с периодами, когда малыши превращаются в зрителей.

Все пришедшие на «утренник» взрослые должны принимать участие в происходящем: повторять плясовые движения, которые показывает ведущий, играть вместе со своими детьми в предлагаемые игры. Только при такой организации новогоднего праздника каждый ребенок получит те впечатления, навыки и даже знания, ради которых взрослые этот праздник, собственно, и затевали.

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!



**КУНИЦИНА
Елена Александровна**,
музыкальный руководитель
д/с №25,
Образование — высшее педагогическое и психологическое образование.
Педагогический стаж работы — 17 лет.

Профессионал своего дела. Внедряет в практику работы с детьми младшего возраста авторскую программу Т.Сауко, А.Бурениной «Топ-хлоп, малыши». Использует современную методическую литературу, дидактический материал, элементы моделирования, нестандартные шумовые инструменты.

Ведет индивидуальную работу с детьми, учитывая уровень музыкального развития каждого ребенка. Стабильно добивается высоких результатов у детей. Подтверждением являются итоги диагностики, по которым наблюдается положительная динамика в развитии музыкальных способностей.

Елена Александровна принимает участие с детьми в городских конкурсах детского творчества, где маленькие певцы всегда занимают призовые места.

Она активно взаимодействует с социумом: ветеранами, поэтами города, детской музыкальной школой.

Занимается дополнительным образованием детей в вокальном кружке детского сада «Капелька» для детей с 3-х до 7-и лет.

Ее любят дети. К ней тянутся родители за консультацией, советом, помощью в подготовке ребенка к поступлению в музыкальную школу.

В феврале Елена Александровна аттестуется на Высшую квалификационную категорию в Министерстве образования Пермского края. Тема ее углубленной работы — «Организация досуговой деятельности детей дошкольного возраста как средство формирования активной гражданской позиции». Воспитание гражданина своей Родины большой и малой, уважение себя, других, почитание своей семьи, знание традиций своего народа и гордость за достижения соотечественников — все это и есть «гражданственность».

Мы верим в успех педагога, ценим ее и любим ее! Мы рады, что именно в нашем детском саду работает этот замечательный музыкальный руководитель.

Л.И. ПОЛЯКОВА,
заведующий детским садом № 25.



**КОШКИНА
Надежда Юрьевна**,
музыкальный руководитель
д/с №45.
Образование — высшее педагогическое.
Педагогический стаж работы — 21 год.

Надежда Юрьевна открывает для детей музыку, как удивительное чудо, которое может рассказать о красоте природы, о красоте человека, его чувствах и переживаниях. Она активно привлекает детей к постановке музыкальных спектаклей. Приобщать детей к театральной деятельности начинает с младшего дошкольного возраста, для этого использует игры — драматизации по литературным произведениям. Водевиль «Наши добрые соседи» в исполнении детей подготовительной группы был настоящей театральной премьерой. А его музыкальное оформление сделало спектакль настоящей сказкой.



Денис Поздеев (4 года) уронил цветок, подбегает ко мне: «Ирина Ивановна, не ругайте меня, мама купит банан, я вам принесу».

Улыбнемся вместе...

Идет уборка участка с детьми под-готовительной группы. Я поставила свои грабли к дереву, кто-то из ребят захотел их взять. Дети кричат: «Не трогай, это воспитательные грабли!» Загадываю детям загадку: «Кто, во-

рочая усами раскомандовался нами: когда спать, когда вставать, когда за-нятие начинать?» Дети: «Воспитатель!» Из записной книжки воспитателя д/с №22 Ирины Ивановны Пузиковой.

ВСТРЕЧА С МЕЧТОЙ

семья ПАВЛИВСКИХ,
детский сад № 45.

Утро. За окном морозно. Теряюсь в сомнениях, начать собираться или отменить долгожданную поездку. Признаюсь, колебалась долго. На чаше весов были мысли о предстоящем больном горле и заложенном носе Никиты и его заветное желание покататься на лошадках.

Проснулось солнце, и все мои сомнения исчезли без следа, конечно же, едем! Собрались по-солдатски, быстро, но основательно. И вот мы уже едем, едем к своей мечте — покататься на лошадке, потрепать ее за гриву, угостить кусочком сахара.

Встретили нас радушно, предложили на выбор: катание в санях, верховую езду, теплый домик с горячим чаем. Ребята с шумом, гамом наперегонки ринулись к саням, расселись поудобнее и замерли. Что же дальше? Пегий трудяга Малыш поднатужился, тронулся с места и увез нашу детвору в дальние края... А чем же заняться нам, родителям? На выручку пришла Наталья Викторовна, необычайно энергичный, инициативный человек! Это с ее «легкой» руки мы отправились в это увлекательное путешествие. Сторонница здорового образа жизни и здесь не дала нам замерзнуть и «умереть» со скуки и организовала веселые подвижные игры («Перетягивание каната», «Кто сильнее», «Мышки»). Сыграли мы и в футбол! Все как полагаются: папы — в судействе, мамы и любимые воспитатели — на игровом поле. Сколько азарта, сколько веселых эмоций!..

Далее по программе — верховая езда. По этому случаю вывели белую кобылку, красавицу Звездочку. Она терпеливо, с чувством собственного достоинства, прокатила всех желающих мам, пап и уже успевших вернуться к тому времени, ребят.

Повеселившись вволю, надышавшись кислородом, все здорово проголодались и плавно переместились с открытого воздуха в теплый домик, где уже был накрыт большой стол с горячим чаем и разными вкусностями. Такого аппетита у наших деток в стенах родного города днем с огнем не сыщешь! Порадовали мам!

Разомлевшие от горячего чая и теплой беседы, все потихоньку начали собираться домой, веселая поездка шла к завершению. Домой ехали уставшие, но счастливые.

Мои «простудные» страхи не оправдались. «Трудовую» неделю встретили все маленькие путешественники.

Большое спасибо Куртбекировой Наталье Викторовне, Исуповой Любови Евгеньевне, Мачужак Марине Геннадьевне, Бушмакиной Елене Васильевне за организацию увлекательной поездки, нашим деткам, да и нам, родителям, за веселую дружную компанию!!!

Уважаемые родители, впереди каникулы, не проводите их дома у телевизора. Создайте свою зимнюю сказку. Доставьте детям радость и сами получите удовольствие!



Почему не читают современные дети?

Елена Леонидовна ДЕМИДОВА,
старший воспитатель д/с №25.

За консультацией обращаются родители маленьких детей-дошкольников, озабоченные тем, что их малыш не хочет учиться читать, не тянется к книгам, не интересуется словами и буквами. Часто в опыте такого ребенка уже есть первая проба обучения.

Ребенок как бы заранее, авансом негативно настроен по отношению к любым делам «школьного», «книжного» типа. Вполне естественно, что серьезные трудности в предстоящем школьном обучении для него почти предопределены. Откуда это, от чего это зависит, что с этим делать?

Конечно, значительную роль здесь играет возникшее сегодня засилье видеокультуры. Телевизор в отличие от книги не лежит на полке в ожидании того, что им займутся на досуге. Он, как правило, работает с утра до вечера. Во многих семьях телевизор включается в буквальном смысле одновременно с открыванием глаз и засыпают дети вечером тоже под его звуки.

Эту проблему мы обсуждали во втором номере газеты, в статье «Ребенок и телевизор».

Еще более агрессивны видеомагнитофоны, игровые компьютерные приставки и сами компьютеры. Они просто засасывают детей, у которых не остается желания и времени не то что на чтение книг, а просто на гуляние, общение со сверстниками.

Вероятно, мы живем в переломную эпоху перехода человечества к новым видам носителей информации. На наших глазах складывается новый образ духовной жизни. Но пока информационный поток, которым в основном наполнены эти новые носители — тот, в котором «купается» абсолютное большинство современных детей и взрослых, фильмы и передачи, которые идут по основным телепрограммам, — не выдерживает никакого сравнения с морем книжной информации. Да и сами эти носители — телевизор, мониторы компьютеров — являются для формирующейся детской психики агрессивными, искажающими, нередко — попросту вредными.

Детские врачи и психологи уже столкнулись с типичными трудностями детей, рано — в два-четыре года — приобщившихся к увлечению компьютерными играми. Большинство из них страдают двигательной расторможенностью, у многих наблюдается синдром неустойчивого внимания, есть проблемы становления воображения — этого главного из интеллектуальных процессов дошкольников. И все это, как правило, при исходно хорошем уровне интеллектуального развития, которое, естественно, со временем не может

сказку, а то и несколько раз в день. Удивительный народ эти малыши! И каждый раз слушает с восторгом свою любимую сказку. У него хватает терпения слушать Вас. Главное, чтобы теперь у Вас хватило терпения на эти рассказы.

В три года репертуар для чтения расширяется. Среди русских народных сказок это «Снегурочка и лиса», «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», «Пузырь, Соломинка и Лапоты», «Маша и медведь». Авторские сказки: «Горшок каши» бр. Гримм, «Три медведя» Л.Толстого. Стихи: Е.Трутневой, О.Высотской, И.Токмаковой, З.Александровой, С.Маршак.

Четырех летнему ребенку понятны и полезны познавательные рассказы о природе. Их авторы: К.Ушинский, Л.Толстой, Е.Чарушин, Н.Сладков, Я.Тайц, русские сказки «У страха глаза велики», «Зимовье зверей», «Жихарка», «Смоляной бычок», «Гуси-лебеди». Дайте понятие, что у каждого народа есть свои народные сказки. Прочитайте «Три поросенка» (англ.), «Два жадных медвежонка» (венгер.), «Рукавичка», «Колобок» (украин.), «Заяц и еж» (нем.), «Пых» (белорус.) В этом возрасте пора узнать К.Чуковского: «Федорино горе», «Айболит», «Тараканище», «Путаница»; В.Одоевского: «Мороз Иванович», С.Михалкова. Из детских поэтов познакомьтесь с Е.Благининой, Г.Цыферовым, Д.Хармсом, Л.Квитко.

Пяти-семилетние дети являются старшим дошкольным возрастом. Главное, уделите время не просто чтению, а пересказу прочитанного. Тогда школьный успех будет сопровождать ребенка. «Лисичка-сестричка и серый волк», «Заяц-Хваста», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Хаврошечка»; сказки Ш.Перро, братьев Гримм, Г.Х.Андерсена. С целью подготовки к обучению в школе познакомьте детей с энциклопедиями и словарями, разными справочными изданиями и таким образом учите получать знания из «умной книги». Именно в этом возрасте много читайте детских периодических изданий, журналов, газет. Их сегодня огромное количество в продаже. Читайте местных авторов (соликамских, пермских поэтов, писателей): Воробьева, П.Бажова, Е.Пермяка. Обратите внимание на следующие направления детской литературы: познавательная литература для



не пострадать. Это неудивительно — ведь ребятишки в процессе игр на экране все время встраиваются, приспосабливаются к условиям и требованиям игры, а не выстраивают самостоятельно ее сюжет, не придумывают правила. Они отождествляются с готовыми образами героев, а не придумывают их сами, не интерпретируют свободно и творчески образы сказочных и литературных героев.

Все здравомыслящие родители понимают эту проблему. Но не могут помочь своему малышу. А может, не хотят? А может, не знают как?

Ответ банально прост! Читайте ребенку, читайте с самого раннего детства. Читайте много, упорно. Вся мудрость в книгах. Не в фильмах, видеоиграх. А именно в книгах. Они обеспечивают связь времен, они знакомят детей с разнообразием авторов и стилей, они развивают детскую речь, память.

Ребенок, приученный к чтению, усидчив, обладает хорошей памятью. Его речь образная. Как правило, эти дети не испытывают проблем с устными предметами и хорошо пишут сочинения.

Все так просто! Вы все еще не хотите помочь своему малышу?

Или не знаете что же читать?

В раннем возрасте (с 1 года до 3-х лет) много рассказывайте потешек, песенок, колыбельных. На педагогическом языке все это называется малые фольклорные формы. Детям приятна мелодика народного творчества. Короткие стихи А.Барто, В.Степанова тоже будут кстати. И, конечно, сказки те, что Вы помните с детства: бытовые русские народные сказки «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок». Не надо большого количества. Дети этого возраста с огромной радостью слушают знакомые произведения многократно. Если в вашей семье не один ребенок, то Вы обязательно имеете опыт воспитания первого. На вопрос: Какую сказку хочешь послушать? малыш ежедневно просит рассказать одну и ту же

расширения кругозора, юмористическая (Н.Носов, Д.Хармс), для заучивания наизусть, для пересказа, нравственная тематика (А.Толстой, В.Осеева, В.Маяковский и др.)

И независимо в каком возрасте находится Ваш ребенок, читайте ему взрослую поэтическую классику М.Лермонтова, А.Пушкина, А.Некрасова, А.Фета, С.Есенина, А.Ахматовой, М.Цветаевой и многих других. Это как слушание классической музыки развивает человека, делает его внутренний мир богаче. Не переживайте, что ребенок чего-то не понимает. Классика сама сделает свое дело и не пройдет бесследно по жизни маленького читателя.

P.S. Несколько лет назад научить читать маленького ребенка (3-5 лет) было модно. Сегодня никого этим не удивишь. Да и не надо. Каждый будущий первоклассник должен уметь читать — требование современной школы. Кто же должен научить этому дошкольника? Только не Вы! Если, конечно, Вы — не логопед и не учитель начальных классов. Тогда все в порядке. А если нет — не усложняйте своему чаду обучение в школе. Научить читать легче, чем переучить. Все должен делать специалист, грамотно. Тогда проблем звукобуквенного анализа в 1 классе будет меньше. Вы не знаете, что это такое? Специалисты знают и научат детей.

В детских садах НДОУ педагоги работают по технологии Е.Журовой по обучению грамоте, и дети в школу выходят читающие. Кроме того, в каждом детском саду (22, 25, 45) работают кружки дополнительного образования по обучению чтению. Милости просим! И если Вы заинтересованы, успех гарантирован! Создайте условия, а специалисты сделают свою работу!

Читайте на здоровье! Пусть чтение приносит радость, удовольствие и Вам, и вашим детям.