

• ПЕРВАЯ ПОЛОСА

Первоклашка — 2007

Елена Васильевна БЕЛКИНА,
старший воспитатель детского сада №22.

Природа щедро наделила каждого здорового ребенка возможностями развиваться. И любой малыш может подняться на самые большие высоты творчества, если реализует свой умственный потенциал...

Период дошкольного детства — особый этап в жизни маленького человека. Это период выявления задатков и максимального развития возможностей ребенка. Результатом дошкольного детства является готовность ребенка к обучению в школе. Привлечение внимания родителей и педагогов к раннему выявлению задатков и развитию способностей дошкольника, дает возможность более полно раскрыть интеллектуальный потенциал ребенка, выявить дарования каждого и создать индивидуальные условия для их реализации и дальнейшего развития, способствовать успешному обучению в школе.

Главное — развивать его безграничные потенциальные возможности, чтобы больше стало радости в его жизни и в мире.

Именно эти идеи и легли в основу орга-



низации интеллектуального турнира: эрудит-шоу «Первоклашка-2007», который был организован детским центром «Улыбка» (руководитель С.Л. Коровина) 22 апреля в ДК им. Ленина. В конкурсе принимало участие 140 детей в возрасте 5-7 лет из Соликамска, Соликам-

ского района, Березников. В конкурсную программу вошло открытое первенство на приз «Золотой эрудит» по трем номинациям «Юный математик», «Грамотей», «Умники и умницы». Все участники конкурса продемонстрировали свои познания в разных областях знаний

ВА, Настя БЕРДЮГИНА. Наши девочки участвовали в номинации «Юный математик» и получили дипломы участников и подарки. Андрей Ельшин был участником двух номинаций и в номинации «Юный математик» занял 1 место, получив приз «Золотой

Вот уже два года, как мы вместе. Сообща намечаем и воплощаем творческие задумки, ищем новые формы и методы работы, а главное — верим, что нет проблем, которые нельзя решить, если вкладывать в любимое дело душу и сердце, быть терпеливым и четко следовать намеченной цели.

2006-07 учебный год принес нам интересные открытия, встречи, новые победы. В этом году наши педагоги активно принимали участие в городских конкурсах, конференциях, мастер-классах. Мы поощряем желание работников пробовать свои силы вне детского сада, заявлять о себе на уровне города.

За учебный год прошли процедуру аттестации 38 специалистов, статьи 23 педагогов опубликованы в сборнике «Проблемы регионального образования от ДОУ до вуза в условиях Верхнекамья», обучились на курсах повышения квалификации 65 человек (общий педагогический состав НДОУ — 82 специалиста). Педагоги посетили курсы в Соликамском Педагогическом колледже (СПК); Пермском Государственном Педагогическом университете (ПГПУ), Пермском краевом институте повышения квалификации работников образования (ПКИПКРО), Пермском Ресурсном Центре Профсоюзов.

Мы с нетерпением ждем малышек к нам в ясли и с грустью расстаемся с выпускниками. Пусть у них в жизни складывается все успешно, несмотря на те трудности, которые ждут впереди. Ведь в детском саду мы учили ребят быть терпимыми к различным проявлениям характера других людей, учили их выходить из конфликтов, а еще — дружить. А в школе дадут ребенку не только образование, но и научат его жить в обществе, общаться, решать различные задачи.

Лето! Все мы — взрослые и дети, ждем его, чтобы отдохнуть, узнать что-то новое, где-то побывать, встретиться с новыми людьми. Но не всем нам удается отправиться к морю. И поэтому в летний период в детских садах НДОУ ребят ждет интересная физкультурно-оздоровительная компания, поездки и экскурсии, а нас плановые ремонтные работы.

Пусть наши воспитанники приносят нам как можно больше радости. Улыбок, счастья и удачи!

М.А. БАРАНОВА,
директор НДОУ.

ВЕСНА — ВЫПУСКНАЯ ПОРА

Ольга Валентиновна БУРАКОВА,
родительница д/с №22.

Скоро в школу, скоро в первый класс! Для мальчишек и девочек откроются двери в новую жизнь! Как жаль им будет расставаться со своим детским садом, с которым связано так много воспоминаний. Первые и самые любимые игрушки — никакой дорогой подарок не сможет заменить их! Первые и самые верные друзья — именно в садике проверяется настоящая дружба! И, конечно, первые и самые заботливые воспитатели Любовь Николаевна Кочеткова и Нина Сергеевна Кузнецова — это вторые мамы, чье понимание, ласка и добрые советы помогают ребятам взрослеть!

Это все останется в прошлом, но никогда не исчезнет из памяти мальчишек и девочек, так полюбивших свой уже ставший родным детский сад «Золушка»!

Семья КАРАЧЕВЫХ, БАРБОВЫХ, РЕМПЕЛЬ,
д/с №45.

Мы рады, что рядом с нашими детьми были такие замечательные воспитатели Маргарита Григорьевна Котельникова и Татьяна Алексеевна Сазонова, которые сплотили детей в единый коллектив. Все дети разные и ко всем они нашли индивидуальный подход.

В группе проводилось много праздников и развлечений, разнообразных поездок и экскурсий по городу и родному краю. Воспитатели наши — творческие педагоги! Маргарита Григорьевна прививает детям интерес к литературе, посещает с ребятами филиал детской библиотеки №5. Под её руководством дети вместе с родителями изготавливали книжки-малышки, участвовали в конкурсе «самодельная книга для детей». Татьяна Алексеевна — мастерица-рукодельница, придумывает интерес-

ные математике, основах грамоты, ознакомления с окружающим и общественной жизнью, музыке, литературе, искусстве.

Из детского сада №22 «Золушка» НДОУ «Соликамскбумпром» участвовало трое воспитанников — Андрей ЕЛЬШИН, Настя МОХОВИКО-

эрудит». Большая заслуга этой победы воспитателя группы **Любовь Степановна ИСАЕВОЙ** и, конечно, мамы Андрея — **Ольги Николаевны.**

От всей души поздравляем Андрея с победой! Так держать, Первоклашка-2007!

ные подделки и приучает мастерить ребят. Под её началом дети конструируют из различных материалов, сами проявляют творчество.

Мы хотим сказать слова благодарности нашим воспитателям и конечно помощникам воспитателей Елене Анатольевне Сентюриной и Светлане Валерьевне Беловой за их труд и терпение.

Эльвира Александровна ХАСИЯ,
родительница д/с №25.

Весна — выпускная пора. Пора расставания с друзьями по группе и теми, кто обучал, заботился о них, с любовью прививал навыки, необходимые к жизни.

Этой весной выпускаются в новую жизнь и наши ребята: девочки и мальчики из группы «Непоседы» детского сада №25. После праздника прощания с детским садом, нашим детям ещё долго будет не хватать требовательной воспитательницы Любови Андреевны, справедливой Людмилы Игоревны, доброй и заботливой помощницы воспитателей Надежды Григорьевны.

За четыре года, проведённых в детском саду, дети породнились с ними, полюбили их. Час расставания остро почувствуют дети и воспитатели, весь персонал детского сада «Теремок», а пока полным ходом идёт подготовка к празднику, приобретаются подарки и наряды для сыновей и дочерей; складываются торжественные речи и напутственные слова выпускникам. Всё будет: и смех и слёзы расставания.

Любовь Андреевна, Людмила Игоревна, Надежда Григорьевна спасибо Вам, дорогие, за всё, за всё. Ваш душевный вклад в наших детей несомненно даст превосходные результаты, поможет им адаптироваться на новом этапе их жизни, с радостью принять незнакомое, быстрее влиться в школьный коллектив и с лёгкостью постигать новые знания. Здоровья Вам, терпения и много-много любви к новому поколению детишек, которые придут на смену нашим детям.



Справа лето,
Слева лето,
Ярким солнцем
все согрето!
До чего ж
прекрасно
это!...



Театр и мы
стр. 2



Советы
по секрету
стр. 3



Творчество,
профессионализм,
Любовь к детям
стр. 4



Скоро в школу

В школу из детского сада я бы взял любимые игрушки. Они мне будут нужны, чтобы играть на переменах с ребятами, с которыми я подружусь в школе.

Костя МОХОВИКОВ, 7 лет, д/с №22.

Первого сентября дети идут в школу с портфелями, нарядные и с цветами. В школе я выучу таблицу умножения и узнаю много интересного. Нужно только внимательно слушать учителя.

Андрей ЕЛЬШИН, 7 лет, д/с №22.

Я скоро пойду в школу, она называется гимназия. Мы уже с мамой туда ходили. Мне задавали вопросы — это был экзамен. Я все правильно ответил, и поэтому меня приняли. Очень жалко расставаться с друзьями из группы и с воспитателями.

Дима РЕМПЕЛЬ, 7 лет, д/с №45.

Мне нравится заниматься на занятиях, рисовать. Нравится ходить на кружки «Буквешка» и «Умные игры». В садике

мы играли, поздравляли с днем рождения ребят, отмечали праздники.

А в школе буду учиться!

Антон ТИТОВ, 6,5 лет, д/с 25.

В школу хочу потому, что там не надо ложиться спать и рано отпускают домой. Хочу делать уроки, которые будут задавать. Но жалко расставаться с воспитателями! Очень буду скучать по детскому саду!

Лена УШКОВ, 6,5 лет, д/с 25.

ВМЕСТЕ С МАМОЙ

Анна Валерьевна БОГОМОЛОВА,
от имени молодых мам.



Так называется адаптационная группа, которая открылась в апреле в детском саду №22 «Золушка».

Хорошо, что сотрудники детского сада заботятся как пройдет адаптация малышей. Заведующая детским садом Тамара Ивановна Скрипец ответила на все вопросы по организации устройства ребенка в детский сад, подготовила памятку с необходимой информацией. Старший воспитатель Елена Васильевна Белкина рассказала о программе и графике занятий в группе. Мне как маме приносит несомненно пользу встречи со специалистами: музыкальным руководителем Валентиной Августовной Мартыхиной, руководителем физического воспитания Татьяной Валентиновной Корнеевой, инструктором ЛФК Светланой Васильевной Кетовой, старшей медицинской сестрой Валентиной Михайловной Бухтеевой, а моему малышу есть возможность расширить круг общения как со сверстниками, так и с новыми взрослыми. Посещая группу раз в неделю мы участвуем в двух занятиях, одно из которых музыкальное, другое физкультурное. Специалисты проводят с нами различные консультации, показывают приемы развития ребенка в музыке, движении со спортивным и игровым оборудованием. Большое количество интересных игрушек и пособий, встреча с персонажем делают занятия яркими и интересными для мам и малышей. Внимательное отношение всего персонала настраивает на спокойное и доброжелательное сотрудничество. Надеемся, что занятия в группе «Вместе с мамой» станут хорошим залогом успешной жизни малышей в детском саду.



Театральная неделя

Валентина Августовна МАРТЫХИНА, Любовь Владимировна ЮСЬКО,
музыкальные руководители детских садов №№22,45.

27 марта весь театральный мир отмечал Международный день театра. И в наших детских садах стало традицией проводить театральные недели.

Педагоги предоставляют возможность детям побыть в роли, как зрителей, так и артистов. Уже начиная с раннего возраста, мы приобщаем детей к миру театра. Малыши детского сада №45 смогли посмотреть любимые сказки «Теремок» и «Колобок». Особенно удались персонажи у Насти Ряпосовой (роль лисички), Максима Баранова (роль серого волка), Тихона Мальгинова (роль веселого колобка).

Разнообразной и насыщенной была программа и у детей старшего возраста. Любовь Владимировна Юсько провела музыкальные занятия об устройстве и видах театра: «Театральная гостиная», «Театральный калейдоскоп». Одним из самых сильных впечатлений этой недели была поездка детей подготовительных групп в Березниковский драматический театр на мюзикл

фестиваль!

«Маугли». Дети окунулись в настоящий театральный мир.

Ярко освещенный зал, таинственный занавес, нарядные костюмы все немного взволнованы в ожидании посвящения в какую-то тайну, в предвкушении чуда... За организацию этой поездки благодарим Ларису Борисовну Некрасову.

В конце театральной

недели музыкальным руководителем Валентиной Августовной Мартыхиной была организована выставка разных видов театра для детей и родителей.

Впереди лето, пора интересных каникул и мы планируем организовать премьеры детских музыкальных спектаклей. Ждем всех на наш



ТЕАТР — это всегда сказка, чудо, волшебство...

Инна Николаевна ПОПОВА,
музыкальный руководитель детского сада №25.

На протяжении всей театральной недели и в детском саду №25 проходили спектакли маленьких артистов.

Подруководством заинтересованных педагогов Екатерины Сергеевны Дичук, Татьяны Геннадьевны Прибытковской, Юлии Анатольевны Цапковой, Любови Андреевны Баяндиной дети показывали свои представления. Самым востребованным жанром для инсценировки были сказки. На сцене дети превращались в героев русских народных сказок «Колосок», «Колобок», «Теремок». А дети подготовительной к школе группы выбрали для показа произведение В.Сутеева «Кто сказал Мяу?».

Поучительная история «Как трудно жить без мамы», постановщиком которой была музыкальный руководитель Елена Александровна Куницына, заставила зрителей сочувствовать и сопереживать персонажам.

Не только маленькие ар-

тисты радовали своим искусством, но и взрослые решили не отставать и вышли на сцену. Свообразным итогом театральной недели явилась музыкальная сказка «Волк и семеро козлят» на новый лад (постановщик И.Н.Попова). Спектакль так понравился зрителям, что артистов вызывали на сцену несколько раз под крики «Браво!».

Зрители — и взрослые, и дети — получили положительный заряд энергии. А артисты были награждены аплодисментами благодарных зрителей. Надеемся, что театральная неделя будет доброй традицией нашего детского сада.



Я наш детский сад «Золушка» никогда не забуду. И по правде говоря, мне жалко расставаться с воспитателями Оксаной Григорьевной и Любовью Степановной, и нашей няней Надеждой Гергардовной. Мы всегда весело отмечаем Дни рождения, праздники. Мы разучиваем роли и играем целые спектакли! Бывает мне достается играть роль доброго персонажа, а бывает и не совсем, но это не важно. Все наши спектакли мне

запомнятся.

Даша ДАНИЛОВА, 7 лет, д/с №22.

В этом году моя дочь Кристина идет в школу. Это очень радостное событие для нашей семьи и новая ступень в жизни. Очень хочется поблагодарить воспитателей нашей группы, которые были вторыми мамами для наших детей. Много хороших слов можно говорить в адрес Людмилы Игоревны, Любови Андреевны. Они научили на-

ших детей уважать друг друга, вместе решали маленькие детские проблемы: жить в коллективе. Воспитатели нашей группы очень разносторонние дамы – веселые, справедливые и очень любимые нашими детьми.

Елена Александровна КРЕМЕР, родительница д/с №25.



№ 2 (6)
1 июня
2007 года

газета
**РОДИТЕЛЬСКАЯ
АКАДЕМИЯ**

«СОВЕТЫ ПО СЕКРЕТУ»

К нам от родителей поступает много вопросов и мы продолжаем разговор в рубрике «СОВЕТЫ ПО СЕКРЕТУ»

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ?

Спрашивают родители группы «Непоседы», д/с №25.

Чтобы укусы насекомых не испортили вам хорошее настроение, вот несколько простых советов:

при укусах комаров, мошек:

- место укуса намазать соком календулы (если такой возможности нет, можно воспользоваться аптечной настойкой календулы). Сразу же уменьшится зуд, раздражение, спадает припухлость.

- Чтобы отогнать от себя комаров, помимо имеющихся в продаже различных репеллентов можно воспользоваться гвоздичным маслом, камфорным, ментоловым спиртом. Достаточно намазать ими открытые участки кожи, и комары будут избегать вас.

при укусах оводов:

- Боль и зуд, вызванные их укусами, быстро проходят, если укушенное место потереть свежим соком репчатого лука либо зелеными перьями лука-порея. Эти же меры помогут и при комариных укусах.

при укусах ос и пчел:

- Сразу после укуса надо постараться осторожно удалить жало из ранки с помощью продезинфицированного спиртом (или водкой) пинцетом или предварительно обожженной пламенем иглы. Затем на ранку положить кусочек ваты, марли или чистой ткани, смоченный раствором нашатырного спирта, разведенного водой (на одну чайную ложку нашатырного спирта 4 чайные ложки воды). Вместо нашатырного спирта можно использовать разведенный этиловый спирт или водку.

Внутри желательно принять таблетку димедрола.

- К месту укуса осы или пчелы приложить на марле кашицу из чеснока. Боль быстро утихнет, припухлость уменьшится.

- Хорошо снимает боль и зуд паста, приготовленная из чайной ложки питьевой соды и нескольких капель воды.

при укусах муравьев:

- Помогает наложение на место укусов тряпочки, смоченной 3-6 % раствором уксуса.

если в кожу впился клещ:

- В случае укуса немедленно надо обратиться в травмпункт. Удалять клеща самостоятельно не пытайтесь!

- Капните на это место керосином либо растительным или камфорным маслом. Если таковых не оказалось, можно использовать мыло или любой крем. Все эти вещества мешают клещу дышать.

КАКИЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ВЛИЮТ НА РАБОТУ МОЗГА?

Данным вопросом интересуется Галина Викторовна Самодурова, д/с №25.

Лимон — облегчает восприятие информации.

Капуста — снимает нервозность.

Орехи укрепляют нервную систему, стимулируют деятельность мозга.

Бананы содержат серотонин — вещество, необходимое мозгу, чтобы тот сигнализировал: «вы счастливы».

КАК ДОЛГО МОЖНО ПРИНИМАТЬ РЕБЕНКУ 2,5 ЛЕТ СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ И КАК ЗАЩИТИТЬ ОТ СОЛНЕЧНОГО И ТЕПЛОГО УДАРА?

Родительница группы раннего возраста д/с №45.

Солнечные ванны с 2-х летнего возраста проводятся с 10 до 12 часов утра. Начинать прием солнечных ванн надо не позднее чем через 1,5 часа после еды и заканчивать не позднее чем за 30 минут до еды. В первые солнечные дни дети находятся на освещенных солнцем участках с 2 до 6 минут. После образования загара (через 1-2 дня) добавляется по 1 минуте и доводится до 20 минут. Курс солнцелечения 20-25 дней.

Предупреждение солнечных и тепловых ударов заключается в правильном, строго ограниченном во времени приеме солнечных ванн. Если же все-таки случился удар, а это — вялость, тошнота, покраснение лица, повышение температуры тела, учащение дыхания, сердцебиение, потеря сознания. Постарайтесь как можно быстрее:



- перенести ребенка в тень или прохладное помещение;
- уложить в горизонтальное положение;
- голову покрыть платком, смоченным холодной водой;
- дать обильное питье (1/2 чайной ложки соли пищевой, 2 ст. л. сахара на 1 литр воды).

При тепловом ударе — физическое охлаждение холодной водой с постоянным растиранием кожных покровов;

При неэффективности мероприятий вызвать бригаду «Скорой помощи».

КАК ПРАВИЛЬНО ПРОВОДИТЬ ЗАКАЛИВАНИЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД?

Семья Чирятовых, д/с №22.

Летом вся жизнь детей должна быть перенесена на открытый воздух. Закаливание солнцем осуществляется в процессе прогулки. Начинают со света — воздушных ванн в тени деревьев, потом переходят к местным солнечным ваннам, для чего ребенку оголяют руки и ноги, на голове должна быть светлая шапочка. По мере появления загара солнечные ванны становятся общими, для этого ребенка раздевают до трусов и майки, а затем до трусов.

Летом обливание ног с целью закаливания надо сочетать с мытьем их после прогулки теплой водой. Температуру воды снижают через 1-2 дня на 2 градуса. Купание в открытых водоемах является наиболее сильно действующей процедурой, так как здесь имеет место одновременное влияние трех факторов: воздуха, большой массы воды и солнца. Купание в водоемах разрешается с 3-х летнего возраста при температуре воздуха не менее 25 градусов и воды не менее 23 градусов, не более 1 раза в день. Хорошо закаленным детям можно позволить купаться и в более прохладной воде, сокращая время купания. Продолжительность купания от 3 до 5-8 минут.

У МОЕГО РЕБЕНКА ПЛОСКОСТОПИЕ. РАССКАЖИТЕ НА СКОЛЬКО ЭТО СЕРЬЕЗНО? КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ МОЖНО ПРОВОДИТЬ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПЛОСКОСТОПИЯ ЛЕТОМ?

Отвечает старшая медицинская сестра д/с №45 Татьяна Юрьевна Жаворонкова.

Среди заболеваний костно-мышечной системы плоскостопие занимает 1-е место. Плоскостопие, как и нарушение осанки, чаще встречается у слабых, физически плохо развитых детей. В детских садах и дома дети большую часть времени проводят в статическом положении. Недостаточная двигательная активность — «гипокинезия» — все больше молодеет, и стала чаще встречаться у дошкольников.

В связи с этим и в наших детских садах возрастает значение организации работы профилактической и коррекционной работы.

Работа по укреплению костно-мышечного корсета и плоскостопию в детских садах НДОУ проводится регулярно, планомерно, с вовлечением всех специалистов.

По результатам проведен-

ных медицинских осмотров врачами-педиатрами на начало учебного года выявлено 34 ребенка с плоскостопием. Из этого следует, что такая проблема, как плоскостопие есть и ее надо решать. Каким же образом мы решаем эти вопросы?

Проводится ежегодная диагностика состояния сводов стопы. Дети с диагнозом «плоскостопие» посещают занятия ЛФК по специально разработанным комплексам от 2,5 до 3 месяцев. Этим детям 2 раза в год проводится классический массаж нижних конечностей и стоп с включением пассивных движений стоп и пальцев. Для самомассажа стоп используются вибромассажеры, массажные коврики, ребристые доски, ортопедические дорожки. Дети получают курсами физиотерапевтические процедуры.

В детских садах №22 и №45 организованы и работают кружки дополнительного образования «Крепыш». С помощью специального оборудования и упражнений инструктора ЛФК работают над исправлением дефектов стоп у детей, тем самым способствуют улучшению осанки, повышению качества основных видов движений, двигательной активности у дошкольников.

Немаловажное значение профилактике плоскостопия у детей уделяют воспитатели на утренней гимнастике, при проведении физкультурных занятий, во время проведения закаливающих процедур (хождение босиком и по массажным дорожкам), летом — по траве, песку, гальке — что также способствует профилактике и коррекции плоскостопия. Поскольку важными условиями предупреждения деформации стоп являются гигиена обуви и правильный ее подбор, воспитатели обращают внимание на обувь, в которой дети находятся в помещении и на улице. К сожалению, немало детей страдают плоскостопием, и нередко по вине родителей, не сумевших предупредить это неприятное заболевание.

Правильно выбранная обувь благотворно влияет на осанку. Критериями выбора правильной детской обуви являются:

- натуральные материалы, из которых выполнены туфельки, особенно их внутренняя поверхность;
- не слишком гибкая, но всё же податливая подошва, которая не должна скользить;
- обязательное наличие небольшого каблучка (высотой: у самых маленьких 0,5-0,7 см.; 1-1,5 см к 2-х летнему возрасту)
- обязательное наличие возвышения на внутреннем крае стельки (супинатора), которое должно прощупываться пальцами, иметь среднюю жёсткость;
- плотные «борта» и высокая жесткая пятка у выбранной модели;
- возможность надёжно зафиксировать голеностоп с помощью «липучек», шнурков.

Позвольте еще несколько советов:

- Не стоит покупать обувь на несколько размеров больше нужного.
- Обувь с «чужой ноги» малышу надевать не рекомендуется.
- Даже в теплые дни, когда на улице сухо, малышу нужно иметь несколько пар обуви (как минимум две).
- Уменьшенные копии взрослой обуви (шлепанцы, сабо, тапочки, босоножки) не подходят малышам.
- Фирмы, производящие детскую обувь с ортопедической подошвой: «Юничел» — г. Челябинск, «Лель» — г. Киров, «Котофей» — г. Егорьевск, «Фома» — г. Магнитогорск, «Скорород» — г. Санкт-Петербург.

- Производители «правильных» детских сандаличков: «Октябрьский», «Сызрань», «Давлеканово».

И в заключение хочется сказать что, только совместными усилиями педагогического коллектива и семьи мы добьемся положительных результатов в решении этой проблемы — плоскостопие.





Совсем скоро наступит лето и, наконец, сбудется моя мечта — мы с мамой поедем на юг! Юг — это такое место, где всегда светит солнышко и есть море. Давным-давно, летом, мы с мамой ездили в Междуреченск. Хоть это и не юг, но там есть две речки. И мы каждый день ходили загорать и купаться. А еще на речке я ловил рыбу. Мама говорит, что и на юге мы будем купаться в море и строить на пляже песочные замки. Я прошу ее купить мне длинную-длинную

Как я проведу лето

удочку. Я так хочу поймать на море маленькую рыбку и привезти ее в Соликамск. Она будет жить у меня в аквариуме, и я назову ее Горбуша. А еще мы поедем кататься на большом теплоходе по морю, чтобы посмотреть дельфинов. Это такие добрые «спасательные» рыбы. И обязательно в том городе, куда мы поедем, должен быть парк, где можно будет покататься на разных машинах и мотоциклах. Так жалко, что парк,

который был в Соликамске, уже уехал. И теперь нам с мамой придется догонять его до самого моря. Поэтому я уже сейчас собираю в свой рюкзачок карандаши и альбом (чтобы рисовать в поезде), панамку и фотоаппарат. Пока я не знаю, какой он, этот юг, это море. Я их не видел ни разу, поэтому могу только мечтать. А вот приеду и непременно расскажу всем, как мы с мамой чудно отдохнули этим летом!

Данил МОРОЗОВ, 6 лет, д/с №45.

ВЫПУСКНАЯ ПОРА

Валентина Леонидовна ГАЛУСТЬЯН,
родительница д/с №25.

Время бежит незаметно! И у нашего сына Володи уже выпускная. Кажется, недавно пришли в детский сад совсем маленькие, а теперь собираемся в школу. Хочется поблагодарить воспитателей Любовь Васильевну Бурковскую, Наталью Геннадьевну Вахрушеву и их помощницу Любовь Николаевну Сивухину за доброту, внимание и понимание, а так же воспитателей, которые уже не работают в детском саду Елену Константиновну Гилеву, Людмилу Андреевну Устьянцеву, Елену Валентиновну Барашкову. Хочется выразить слова благодарности медицинским работникам детского сада (Л.В.Лыткиной, Е.Б.Кичигиной, Е.Е.Говорливых), за то, что поддерживали в порядке здоровье наших детей. Большое спасибо говорим специалистам — руководителю ЛФВ (И.В.Свириповой), музыкальному руководителю (Е.А.Куницыной) и логопеду (Н.В.Трифоновой) за интересные и полезные занятия!

Семья ЖДАНКОВЫХ, д/с №45.

Вот и настал час: наши дети — выпускники детского сада! Мы с уважением и благодарностью относимся к нашим воспитателям Валентине Николаевне Беловой, Людмиле Михайловне Вяткиной. Сколько терпения, душевных сил вкладывают они в наших детей. Мы признательны им за интересные и познавательные занятия, за их богатую фантазию, за знания, которые они дают детям.

Много за это время было интересного. Праздники — наиболее любимы детьми и родителями. Нашей семье запомнился вечер-викторина по сказкам А.С.Пушкина. Эти сказки всем известны с детства, но особенно интересно было проверить себя и посмотреть на своих детей со стороны, сравнить их с собой в детстве. Конкурс был самый настоящий, со всеми атрибутами — две команды (взрослые и дети), строгое жюри (в лице Людмилы Михайловны), настоящая борьба за очки (в виде двух больших пирамидок — нарядно и оригинально), великолепная ведущая (в лице Валентины Николаевны), интересное музыкальное сопровождение (под управлением Надежды Юрьевны), сладкие подарки детям, и нужные — взрослым. Все мелочи продуманы, все со смыслом. А так же главный персонаж и ведущий конкурса — кот Ученый (в лице Маргариты Григорьевны). Он был на своем месте: ходил по цепи кругом, то заводил песни, то сказки говорил, то вопросы разные задавал — умничал!

Спасибо нашим воспитателям, которые на протяжении четырех лет предоставляли нам возможность почувствовать очарование детства и получить опыт полноценного взаимодействия со своим ребенком. Пройдут годы, дети что-то забудут, но они навсегда сохранят в своей памяти тепло общения, радость сопереживания, которые они ощущали в детском саду рядом со своими воспитателями. Спасибо за чуткость и внимание, за понимание сложной детской души!

Творчество, профессионализм, любовь к детям

Ольга Леонидовна ЖДАНОВА,
заведующая детского сада №45.

Подшел к концу очередной учебный год. Наступило время подведения итогов. Каким этот год был для педагогического коллектива детского сада №45? Интересным, творческим и немного сложным. Интересным, так как в детском саду проходила аттестация 11 педагогов и поэтому каждый день был наполнен заботами, поиском новых идей. Творческим, поскольку все идеи приходилось воплощать в жизнь. Сложным, так как в процедуре аттестации принимали участие почти все педагоги. Кто-то аттестовывался, а кто-то работал в аттестационной или экспертной комиссиях.

Сегодня уже все позади и можно подвести итоги, порадоваться за свой коллектив и за успехи каждого в отдельности. Педагоги достойно представили свой педагогический опыт в ходе аттестации, сумели грамотно и четко выстроить свою работу, смогли показать свою компетентность и профессионализм, и, наконец, просто поверили в себя и свои возможности.

Педагогический коллектив детского сада осваивает новую образовательную программу Н.М.Крыловой «Детский сад — Дом радости». В ходе аттестации каждый сумел показать себя, проявить профессиональные качества. Очень интересно было присутствовать на опробовании продуктов питания в «радостных» группах. Мастерство Надежды Ивановны КАПУСТИНОЙ раскрылось в умении преподнести детям энциклопедические знания о хлебцах. Много интересного рассказала малышам о яблоках Наталья Николаевна БОРЗИКОВА. Ребяточки средней группы «Улыбка» были то строителями, то артистами. И это неудивительно, ведь с

ними работают творческие педагоги Наталья Александровна ДЕМИНА и Татьяна Юрьевна БЕЛКИНА.

Интересно проходили занятия у детей подготовительных групп. Много полезного узнали дети, да и взрослые, побывав на занятии «Путешествие в прошлое электрической лампочки» Людмилы Михайловны ВЯТКИНОЙ. Творчество детей удивляло на занятиях Валентины Николаевны БЕЛОВОЙ. А какие праздники устроили для своих воспитанников Любовь Евгеньевна ИСУПОВА и Надежда Юрьевна КОШКИНА. Не остались без внимания и родители. Много полезного узнали взрослые, побывав на родительском собрании «Книга как источник знаний об окружающей действительности» Маргариты Григорьевны КОТЕЛЬНИКОВОЙ; смогли обменяться мнениями по воспитанию своих детишек на заседаниях клуба «Детство на планете семья», организованного Н.А. Деминой; приготовить подарки для пап на «Мастер-классе» с Татьяной Алексеевной САЗОНОВОЙ.

Чтобы жизнь наших маленьких воспитанников с первых шагов была интересной, а дом где их ждут радостным и светлым, важно создать атмосферу тепла и доброты. Уютно малышам и спокойно мамам и папам в группе «Карапуз», где настоящей хозяйкой является Надежда Николаевна ЖУНЕВА. С удовольствием каждое утро бегут туда малыши.

Конечно, невозможно назвать и перечислить все, что мы увидели в ходе аттестации педагогов, но очень важно понимать, сколько труда и творчества вложил каждый педагог в свою работу, поэтому и итог аттестации не был случайным и неожиданным. Все педагоги детского сада успешно прошли аттестацию на вторую квалификационную категорию. Но это лишь первый шаг к началу успеха. В будущем учебном году многие будут пробовать свои силы на следующей ступени педагогического мастерства. Мы поздравляем своих коллег, верим в их возможности, желаем успеха и творческих побед.

ПОДВОДИМ ИТОГИ...

Закончился учебный год и мы традиционно готовимся к конференции по реализации программы «Детский сад — Дом радости» Н.М.Крыловой, которая состоится 2 июня в ДК «Бумажник». Приглашаем родителей, педагогов, специалистов принять участие в работе конференции.

10.30 - 11.00 Встреча гостей. Регистрация участников.
11.00 - 12.15 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (фойе)

Приветствие участников и гостей конференции. Людмила Валерьевна ФИСЮК, директор по социальным и общим вопросам ОАО «Соликамскбумпром».

ДОКЛАДЫ:

1. Презентация «НДОУ как новая форма дошкольного образовательного учреждения». Мария Александровна БАРАНОВА, директор НДОУ «Соликамскбумпром».

2. Концептуальные основы и инноватика программы «Детский сад — Дом радости» Н.М. Крыловой. Елена Леонидовна ДЕМИДОВА, заведующий д/с №25 НДОУ «Соликамскбумпром».

3. Некоторые аспекты содержания методической работы по реализации программы «Детский сад — Дом радости». Елена Васильевна БЕЛКИНА, старший воспитатель д/с №22 НДОУ «Соликамскбумпром».

4. Опыт реализации программы «Детский сад — Дом радости» Н.М. Крыловой в Пермском крае. Наталья Анатольевна ЗОРИНА, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГПУ

5. Управление инновационной деятельностью по внедрению программы «Детский сад — Дом радости» в практику работы детского сада. Ольга Александровна ЖИТНИКОВА, заместитель заведующего ДОУ № 256 г.Перми.

6. Психолого-медико-педагогическая служба НДОУ как одно из направлений инновационной деятельности. Алевтина Анатольевна ЦАПКОВА, старший воспитатель д/с №45 НДОУ «Соликамскбумпром», Тамара Валерьевна КИСЕЛЕВА, председатель психолого - медико - педагогической службы НДОУ.

12.15 - 12.45 Кофе-пауза (буфет)

12.45 - 13.20 РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1. ПРИОБЩЕНИЕ РЕБЕНКА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ КАК ФУНДАМЕНТУ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Руководитель Ирина Витальевна СВИРЕПОВА, руководитель физического воспитания д/с №25 НДОУ, первая квалификационная категория.

1.1. Использование здоровьесберегающих технологий в практике работы ДОУ по программе «Детский сад — Дом радости» Н.М. Крыловой. Елена Викторовна ГАГАРИНА, зам. заведующего д/с ЗАО «Курорт Усть-Качка».

1.2. Воспитание привычки у детей младшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством реализации программы «Детский сад — Дом радости». Надежда Ивановна КАПУСТИНА, воспитатель д/с №45 НДОУ.

1.3. Гендерный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Ирина Витальевна СВИРЕПОВА, д/с №25 НДОУ.

1.4. Клуб «Здоровейка», как форма взаимодействия с родителями по физическому воспитанию. Татьяна Алексеевна ЗЕБЗЕЕВА, воспитатель д/с №22 НДОУ.

СЕКЦИЯ 2. РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА КАК ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ В РАЗНЫХ ВИДАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Руководитель Елена Гурьяновна НЕСТЕРОВА, воспитатель д/с №22 НДОУ, первая квалификационная категория.

2.1. Конструктивная деятельность как средство умственного развития детей младшего дошкольного возраста. Елена Анатольевна ВИДЯКИНА, воспитатель д/с №25 НДОУ

2.2. Интегрированный подход к математическому развитию детей младшего дошкольного возраста по программе «Детский сад — Дом радости» Н.М.Крыловой. Елена Гурьяновна НЕСТЕРОВА, воспитатель д/с № 22 НДОУ

2.3. Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста в программе «Детский сад — Дом радости». Наталья Николаевна БОРЗИКОВА, воспитатель д/с №45 НДОУ.

СЕКЦИЯ 3. ПРИОБЩЕНИЕ РЕБЕНКА К ОСНОВАМ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТИ. Руководитель

Наталья Александровна ДЕМИНА, воспитатель д/с №45 НДОУ, вторая квалификационная категория.

3.1. Нравственное воспитание ребенка дошкольного возраста средствами обогащения содержательного аспекта сюжетно-ролевой игры. Валентина Васильевна УСТИНОВА, воспитатель ДОУ «Детский сад № 256» г. Перми.

3.2. Формирование дружеских взаимоотношений у детей младшего дошкольного возраста посредством конструирования из строительного материала. Ирина Николаевна ПУЗИКОВА, воспитатель д/с №22 НДОУ.

3.3. Развитие сюжетно-ролевой игры малышей как самостоятельного творческого вида детской деятельности. Надежда Сергеевна БУРКОВСКАЯ, воспитатель д/с №25 НДОУ.

3.4. Нравственное воспитание детей через современные формы взаимодействия с семьей. Наталья Александровна ДЕМИНА, воспитатель д/с №45 НДОУ.

СЕКЦИЯ 4. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ПРОГРАММЕ «ДЕТСКИЙ САД — ДОМ РАДОСТИ» Н.М.КРЫЛОВОЙ. Руководитель Наталья Радионовна ЧЕНДЕВА, воспитатель д/с №22 НДОУ, вторая квалификационная категория.

4.1. Презентация опыта работы по краеведению «Человек в родном крае». Нина Ивановна МАКСИМОВА, воспитатель ДОУ «Детский сад № 4» с. Березовка.

4.2. Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста посредством обучения составлению описательных рассказов. Наталья Радионовна ЧЕНДЕВА, воспитатель д/с №22 НДОУ.

4.3. Формирование выразительности речи в процессе театрализованной деятельности у детей среднего дошкольного возраста. Екатерина Сергеевна ДИЧУК, воспитатель д/с №25 НДОУ.

4.4. Формирование систематизированных представлений о разных видах трудовой деятельности взрослых у детей младшего дошкольного возраста. Татьяна Геннадьевна ПРИБИТКОВА, воспитатель д/с №25 НДОУ.

ПУСТЬ НАША ВСТРЕЧА СТАНЕТ ПОЛЕЗНОЙ ДЛЯ ВАС!

В 13.30 НАШИ ВОСПИТАНИКИ ПОРАДУЮТ ВАС СВОИМ ПЕСЕННЫМ И ТАНЦЕВАЛЬНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ НА ПРАЗДНИЧНОМ КОНЦЕРТЕ.