

• ПЕРВАЯ ПОЛОСА



*Когда мы улыбаемся,
мы реже ошибаемся.
И чаще
награждаемся
подарками судьбы.*

*Когда мы улыбаемся,
мы жизнью
наслаждаемся.
И вмиг
освобождаемся
от горестей любых.*

*Улыбка-вещь
бесплатная,
простая и понятная,
смешная и
приятная,
доступная для всех.*

*Когда мы улыбаемся,
Мы самоисцеляемся.
И силой
наполняемся,
дарующей успех!*

Игорь ТЮТЮКИН



Всем известно, что смех продлевает жизнь. Кто у нас чаще всех смеется? Конечно, дети! По статистике, дети улыбаются 400 раз в день и 150 раз смеются. Взрослые же улыбаются в среднем 15 раз в день, а смеются всего 6 раз.

Воспитание начинается с улыбки

Нина Витальевна ЛЫТКИНА,
старший воспитатель д/с №25

Сейчас, в начале третьего тысячелетия стали значительно серьезнее относиться к юмору. На улице почти не встретишь смеющихся или улыбающихся людей.

Улыбка — это универсальный признак счастья. Несмотря на то, что рукопожатия, объятия и поклоны имеют различные значения в разных культурах, улыбка известна во всем мире и во всех культурах, как признак счастья и одобрения.

Работая по Программе «Детский сад — Дом радости» Н.М. Крыловой, наши педагоги — артисты. Ну а как же тут без улыбки? Улыбающийся взрослый и смеющийся ребенок в процессе общения друг с другом — это позитивная картина, которая является естественным проявлением максимально конструктивного детско-взрослого контакта.

Главные персонажи технологии — Мишка и Незнайка, дети их очень любят, потому что с ними всегда происходят забавные, смешные ситуации. Ведь они ничего не знают, всё путают, что вызывает у детей смех. А это и есть педагогический приём — вызвать у детей желание помочь, научить, объяснить героям непонятный материал.

Воспитателю ежедневно приходится перевоплощаться в разных героев, в том числе и неодушевленных. И от того, какой воспитатель артист, зависит очень многое. Если он артист превосходный, то дети на его спектакле скучать не будут. Не останутся зрителями, а сами активно включатся в театральное действие и с удовольствием подыграют артисту — педагогу.

Вот некоторые юмористические воспитательные приемы:

НАМЁК — указание педагога на факт, сходный по смыслу с тем или иным поступком ребенка.

ИРОНИЯ — способ, в котором воспитатель уходит от прямого замечания, обвинения; для этого он в возникшей воспитательной ситуации противопоставляет действительный смысл произносимой фразы, несколько иной.



КАЛАМБУР — способ двойного истолкования случившегося события — достигается за счёт игры слов.

ГРОТЕСК — юмористический приём сознательного воспитательно-воздействия, основанный на преувеличении или преуменьшении типичных характеристик того или иного человека, явления, ситуации.

ПАРАДОКС — сознательное изменение привычно употребляемой формулировки, из ожидаемого в неожиданный ракурс.

ПСЕВДОКОНТРАСТ — ложное противопоставление; способ, в котором педагог внешне противопостав-

ляет заключительную часть произносимой им утвердительной фразы или суждения её началу.

От педагога должен исходить оптимизм, любовь к детям. Добрая шутка повышает интерес к обучению. Шуткой можно разрешить конфликтные ситуации в группе. Необходимо учиться отыскивать смешное в несмешном, веселое в серьёзном.

С шуткой работается легче и веселее, настроение у детей поднимается, и тогда можно достичь любых вершин.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

- **Улыбка заразна.** Людям с большим трудом удается хмуриться, когда они смотрят на улыбающихся людей, их мышцы сами стремятся выразить улыбку на своем лице.
- **Улыбаться проще, чем хмуриться.** Ученые обнаружили, что нашему телу приходится больше работать и использовать больше мышц, чтобы нахмуриться, чем это происходит при улыбке.
- **Заставляя себя улыбаться, вы можете улучшить свое настроение.** Психологи обнаружили, что даже если вы находитесь в плохом настроении, вы можете мгновенно поднять его, заставив себя улыбнуться.
- **Улыбка делает человека более привлекательным, общительным и уверенным.**

- **При улыбке используется от 5 до 53 лицевых мышц.** Только улыбка может заставить наше тело использовать до 53 мышц одновременно, хотя некоторые виды улыбок обходятся 5 движениями мышц.
- **Дети рождаются сразу со способностью улыбаться.** Дети многому учатся из поведения и звуков, наблюдая за людьми вокруг себя, но ученые считают, что все дети рождаются с этой способностью, потому что даже слепые дети могут улыбаться.
- **Улыбка является наиболее узнаваемым выражением лица.** Люди могут распознать улыбку на расстоянии до 100 метров.
- **Женщины улыбаются чаще, чем мужчины.**



*Смех есть
веселость ума,
улыбка —
веселость
сердца.*

Братья Гонкур



ОПТИМИЗМ

стр. 2



СМЕХОТЕРАПИЯ

стр. 3



ЕРАЛАШ

стр. 4



ЧУВСТВО ЮМОРА

стр. 5



Когда смеются люди?

Над клоунами в цирке, смешным видео. Когда видят свое отражение в кривом зеркале. Еще можно смеяться над домашними животными, над смешными анекдотами, историями. Люди смеются, когда им весело и хорошо.

Алина Ковалёва,
6 лет, д/с №45

Над шутками, а иногда над какими-то неловкими и смешными ситуациями, происходящими с кем-то другим.

Эмилия Янбухтина,
5 лет, д/с №22

Я смеюсь, когда у меня пятки щекочут и когда делают «рельсы-шпалы».

Вера Чашихина,
4 года, д/с №25

Люди смеются, когда они счастливы.

Карина Губанова,
6 лет, д/с №45

ТЕСТ: ОПТИМИСТ ИЛИ ПЕССИМИСТ ВАШ РЕБЁНОК

Очень многие дальнейшие жизненные перспективы вашего ребёнка зависят именно от наличия или отсутствия данного качества. Задайте ему вопросы, а потом проанализируйте его ответы. Этот тест не подойдет совсем маленькому ребёнку. Лучше задавать вопросы тем детям, которым уже исполнилось 7-9 лет.



1. Как ты считаешь, в какой местности у людей лучше всего жизнь?

- в теплых краях, где круглый год лето;
- в Америке;
- хорошая жизнь у человека может быть в любой стране.

2. Какое из выражений тебе кажется самым лучшим?

- куй железо, пока горячо;
- не повезло сегодня — повезёт завтра;
- не всё то золото, что блестит.

3. Какой подарок ты хотел(а) бы получить от родителей?

- дорогую модную одежду;
- поездку за границу;
- компьютер.

4. Завидуешь ли ты взрослым?

- да, хотелось бы побыстрее вырасти;
- иногда, особенно когда много задают уроков в школе;
- нет, я не завидую. Всему свое время, успею еще вырасти.

5. Над чем бы ты посмеялся(лась)?

- над своими друзьями, если они попали в смешную ситуацию;
- над анекдотом;
- над собой.

6. Когда ты гуляешь по городу, что тебе больше всего не нравится?

- суета;
- погода;
- цены в магазинах.

7. Каких людей ты считаешь самыми лучшими?

- уверенных в себе;
- добрых;
- веселых и остроумных.

Теперь ознакомьтесь с результатами теста

1. а) -2, б) -1, в) -3.	2. а) -2, б) -1, в) -3.	3. а) -1, б) -2, в) -3.
4. а) -3, б) -2, в) -1.	5. а) -3, б) -2, в) -1.	6. а) -1, б) -3, в) -2.
7. а) -2, б) -3, в) -1.		

Если ваш ребёнок набрал **от 7 до 11 баллов** — ему можно позавидовать. Он живет в согласии с собой, принимает мир таким, каков он есть. На неприятности он старается не обращать внимания. В дальнейшем ему будет очень легко справляться с трудностями. Так что в любой сфере деятельности он сможет преуспеть.

Если ребёнок набрал **от 12 до 16 баллов** — он явно отличается склонностью периодически жаловаться на жизнь. Правда, это случается далеко не всегда. В обычное время он мирится с тем, что есть в действительности. Возможно, такое поведение вашего ребенка связано с тем, что он предъявляет завышенные требования к жизни вокруг себя. Или пессимистическое настроение ребенка может быть связано с его внутренней неуверенностью в себе. В дальнейшем любая работа может казаться ему недостаточно интересной именно вследствие его пессимистических воззрений. Пока ребенок мал, постарайтесь изменить его жизненную установку. Для этого достаточно убедить ребёнка, что мир прекрасен.

Если ребёнок набрал **от 17 до 21 балла** — у него явно наблюдается склонность к пессимизму. Создается впечатление, что он смотрит на мир сквозь черные очки. В этом может быть вина родителей, чрезмерно строгих по отношению к нему. Ребёнок не может соответствовать столь высоким требованиям, поэтому погружается в пучину пессимизма. В дальнейшем это приведет к значительным проблемам, так что постарайтесь помочь своему малышу.

Елена Павловна ХАЛИУЛЛИНА,
старший воспитатель д/с №45

Вы замечали, что дети в одной и той же ситуации ведут себя по-разному? И это разное отношение к событиям определяется тем, как ребенок воспринимает мир. Ведь не секрет, что дети, как и взрослые, могут быть оптимистами или пессимистами.

Кому живется и проще, и приятнее — оптимистам или пессимистам? Ответ очевиден: конечно же, первым!

ПРЕИМУЩЕСТВА ОПТИМИСТОВ ПЕРЕД ПЕССИМИСТАМИ

- Оптимистов чаще преследует удача, потому что они в ней уверены. А, как известно, немаловажным фактором успеха является именно уверенность.

- Оптимисты решают проблемы быстрее, если они вообще у них есть.

- В профессиональной деятельности оптимистов уважают больше, поскольку в любые времена они умеют находить решения и поднимать настроение коллективу.

- Оптимисты реже болеют, как физически, так и психически, и это неоспоримый медицинский факт. Ведь проблемы со здоровьем часто возникают по причине эмоциональных расстройств. Если оптимист все же заболел, болезнь свою он переносит легче и выздоравливает быстрее.

- Оптимисты никогда не бывают одиноки, вне зависимости от того, 10 лет им или 70. Они легко заводят ненавязчивые знакомства и поддерживают отношения с людьми. Да и окружающим они нравятся.

- Исходя из всего вышесказанного — оптимисты живут дольше, при этом и в почтенном возрасте продолжают создавать вокруг себя атмосферу жизнелюбия.

Вопреки убеждению, оптимист имеет мало общего с весельчаком с вечной улыбкой, прячущим от посторонних мрачные мысли. Это прежде всего уверенный человек, ладящий с собой и окружающими, позитив-

ОПТИМИЗМ — один из самых бесценных подарков от родителей



но относящийся к жизни, которая отвечает ему взаимностью. Воспользуйтесь нехитрыми советами для правильного подхода к воспитанию оптимиста.

1. ДАРИТЕ РЕБЁНКУ УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ. Малыш уверенно себя чувствует, когда ощущает постоянную родительскую поддержку, разумную заботу, ощущение крепкого тыла, подбадривания.

2. ДАЙТЕ ШАНС МАЛЫШУ БЫТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ. Чем больше возможностей проявить самостоятельность мы даем своим детям, тем увереннее в себе они становятся и тем положительнее относятся к самостоятельному решению различных жизненных задач. Часто взрослые взваливают на себя обязанности ребёнка. Наверняка действуют они из лучших побуждений, освобождая детей от забот и ответственности. Но, что тогда удивительно, если малыши начинают себя ощущать ничего не умеющими и безынициативными? Ведь родители всё равно делают лучше...

3. ПУСТЬ МАЛЫШ ОЩУЩАЕТ ПРИЧАСТНОСТЬ К ОБЩЕМУ ДЕЛУ. Вдобавок к уходу за собой помощь по дому дает возможность ребёнку почувствовать себя важной частью семьи и помогает поверить в себя. Не забывайте приобщать малыша к семейным и общественным мероприятиям. Нагружайте малыша посильными для его возраста занятиями — например, помочь накрыть на стол, помыть посуду, подмести пол. Людям, участвующим в каких-то полезных мероприятиях для обще-

го блага, намного проще справляться с собственными возможными неудачами. Поэтому ваши дети могут в меру своих сил работать на субботниках по уборке двора или соседнего парка, помогать бабушке ходить за молоком или хлебом.

4. РАЗВИВАЙТЕ ПОЗИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ МАЛЫША. Основопологающий принцип здесь — говорим ребёнку, что ему лучше делать, а не наоборот: чего не стоит. Ученые давно доказали, что для мозга человека частица «не» равным счётом ничего не значит, а оставшаяся часть фразы воспринимается как призыв к действию. Также старайтесь ограждать малыша от негативной информации в виде рассказов о смертях и болезнях, агрессивных фильмов, криминальных новостей. Исключите невольное участие малыша в ссорах и скандалах. В таких условиях стать оптимистом трудно не только маленькому, но даже взрослому.

5. НАУЧИТЕ РЕБЁНКА МЫСЛИТЬ КОНСТРУКТИВНО. Оптимисты отличаются от пессимистично настроенных товарищей тем, что не обвиняют себя в случившихся неудачах, а ищут пути решения и причины произошедшего, чтобы впредь избежать неприятных ситуаций. Например, дочь расстроилась из-за ссоры с подружкой. Поговорите с ребенком и выясните, не было ли у другой девочки плохого настроения, ссоры с другими ребятами, или это произошло только с вашим ребенком. Подумайте вместе, почему подружка могла быть не в духе. Увидев си-

туацию с разных ракурсов, ваш ребёнок поймет, что его вина в ссоре — не единственно возможная причина произошедшего.

6. ОБЪЯСНИТЕ РЕБЁНКУ СВЯЗЬ МЕЖДУ УСИЛИЯМИ И РЕЗУЛЬТАТОМ. Дети, знающие, что итог труда зависит от них, а не от везения, гораздо успешнее своих сверстников, думающих наоборот. Чтобы привить своему малышу правильное направление мысли, достаточно регулярно обращать внимание на усилия, вложенные в процесс, а не на полученный итог. Например, если малыш в спортивных соревнованиях пришел одним из последних, обсудите с ним, что можно сделать, чтобы улучшить результаты к следующей эстафете. Помните о разумной похвале за усидчивость и целеустремленность и на-

помните, что успехом он обязан набору собственных действий, а не случайности. Оптимизм и пессимизм не возникают сами по себе, они появляются в каждом из нас в ходе воспитания. Все зависит от того, как нас учат относиться к миру, делам и поступкам. Поэтому, папы и мамы должны приложить массу усилий, дабы сформировать у своего ребенка позитивные взгляды на жизнь. Вырастить настоящего оптимиста — сложный и требующий большого терпения труд, но как приятно будет потом смотреть на своего ребёнка, и радоваться его успехам! «Оптимизм начинается с широкой улыбки...» — говорил Оскар Уайльд, так давайте начнем с малого — будем больше улыбаться!

Я весёлая, потому что часто улыбаюсь и радуюсь. У нас вся семья веселая, особенно папа. Мы часто шутим и смеемся все вместе, а папа всегда нам поднимает настроение шутками-прибаутками.

Анна Фотева,
6 лет, д/с №45

Я считаю, самыми весёлыми являются клоуны. Потому что они веселят людей, падают специально у них смешное лицо. Особенно у клоунов смешной рот, а губы покрашены как у женщины.

Елизавета Рослякова,
6 лет, д/с №22

Мы видели в телевизоре Новых Русских бабок так они самые смешные и весёлые. Их даже смешно зовут – Цветочек и Матрёна. Они так смешно говорят и шутят друг над другом.

Алёна и Полина Пономарёвы,
6 лет, д/с №45

В семье я самый весёлый. В группе Даша и Маша, потому что они всегда смеются, хохотушки.

Ярослав Архипов, 4 года, д/с №25



Смехотерапия это метод коррекции или стиль жизни!?

Ольга Анатольевна ПЕТРОВА,
педагог-психолог д/с №45

Доброго времени суток, уважаемые читатели! Тема разговора — смехотерапия. Сегодня мы поговорим о смехе. Смехотерапия, оказывается, популярна во всем мире и на современном этапе развития общества она продолжает активно развиваться, приобретая все новых и новых последователей. Если вы никогда не слышали о данном явлении, то тогда читайте скорее статью. Обещаю, вы откроете для себя много полезной и интересной информации.

Все ли мы умеем улыбаться? Странный вопрос, скажете вы, естественно, все.

Считается, что, начиная с четырех первых недель, улыбаться ребенка учат глаза матери, а с двух-трех месяцев ребенок начинает улыбаться и смеяться сам. То есть, неосознанно, он смотрит, как в зеркало, в глаза улыбающейся матери и улыбается сам. Только вдумайтесь, — по статистике, в 6 летнем возрасте ребенок улыбается и смеется около 300 раз в день! И делает это беззаботно и весело. Вот у кого надо учиться. Взрослые люди смеются в 20 раз меньше, т.е. всего 15 раз в день!

Взрослый человек, по мере своей полной социализации, привыкает смеяться «от ума» — сначала думает над увиденным или услышанным, а потом — выражает свои эмоции. В то время как ребенок беззаботно, чисто и свободно хохочет «от тела», мысленно не отдаляясь от источника позитива. И это неудивительно, ведь в нашем современном мире не хватает положительных эмоций. А нехватка положительных эмоций — одна из причин развития депрессии, плохого самочувствия, неспособности противостоять неудачам. Мы начинаем приспосабливаться к окружающим нас обстоятельствам и позволяем грузу обстоятельств давить на наши плечи. И ходим с опущенными плечами под гнетом трудностей, зачастую придуманных нами же самими, вот и опускаются уголки наших губ и даже «натянуть» улыбку становится тяжело, не говоря уже об искреннем смехе.

Признайтесь, часто ли вы улыбаетесь? Скорее всего нет! А ведь человек — это единственное в мире существо, умеющее смеяться!

Ученые выделяют один из основных факторов, способ-



ствующим повышению неврозов у детей: психологическое состояние взрослых. Дети буквально сканируют состояние взрослых еще до того, как те начнут с ним общаться. Следовательно, одним из условий создания здоровьесформирующей среды в детском саду и дома является хорошее настроение и здоровье самих родителей и педагогов. Поэтому современному человеку просто необходимо учиться радоваться жизни и смеяться.

Смех, как оказалось, очень серьёзное явление, о нем даже создана особая наука — гелотология. Которая утверждает: смеяться надо не только потому, что хорошо и весело, но и чтобы стало хорошо и весело! Иными словами, чем больше смеется человек, тем он здоровее и счастливее.

Родителям важно научить ребенка смеяться и практиковать смех в своем доме. Это очень важно для улучшения атмосферы в семье. Но иногда бывает, что у родителей низкий порог смеха, то есть им не

«КТО КАК СМЕЁТСЯ»
Задача всех участников смеяться подражая тому или иному персонажу (животному).
Великан. Покажите великана — подняв руки вверх и скажите: ХА-ХА-ХА!
Лилипутик. Присядьте и скажите: ХИ-ХИ-ХИ.
Слон. У него длинный хобот (сложите кисти в замок, вытяните руки вперед): ХО-ХО-ХО!
Курица. Присядьте, отодвинув руки назад и, повторяйте похожее на кудахтанье «ХО-ХО-ХО».
Лев. Согните в локтях выставленные вперед руки, растопырьте пальцы. Зевните как можно шире, высунув при этом язык (3-5 повторов).
Поросёнок. Хрюкайте и смейтесь.
Обезьяна. Изобразите мартышку перед зеркалом. Смейтесь на «ХУ-ХУ-ХУ».
Мышка. Голову запрокиньте вверх. Вытянув губы, сморщите нос и прищурьте глаза. Смейтесь на «ХИ-ХИ-ХИ» тоненько, как мышь.
И так далее, можете разнообразить это упражнения, добавив героев мультфильмов или кино, а также любые неодушевленные предметы.
«ОБНИМАШКИ»
В заключении предлагаю обняться, ласково погладить по спинке партнера и обязательно подарить ему улыбку.
Упражнение снимает эмоциональное напряжение, способствует созданию благоприятной психологической атмосферы.
«АППЛОДИСМЕНТЫ»
Установлена зависимость настроения: когда нам очень весело, то хочется захлопать в ладоши. Поаплодируйте себе и партнёру, улыбувшись скажите спасибо!

смешно то, что смешно другим людям. Специалисты считают, что в этом случае нужно тренировать или накачивать свои «мышцы смеха», то есть учиться смеяться. И мы с вами будем сейчас этому учиться. Постараемся добавить разные тональности смеха, которые обеспечивают оздоровление разных частей нашего организма. Так, например, низкое «хо-хо» оказывает благотворное влияние на органы брюшной полости. «Ха-ха» стимулирует сердечную деятельность. А тоненькое «хи-хи» улучшает кровоснабжение головного мозга и горла. Итак, сеанс смехотерапии начинается. Упражнение можно выполнять привлекая всех членов семьи, в частности вашего ребенка.

Сегодня в смехотерапии существует огромное количество игр и упражнений, которые способствуют оздоровлению организма с помощью смеха. И сегодня мы расскажем о некоторых из них. В дальнейшем с помощью этих игр можно создавать благоприятную атмосферу в ваших семьях, и даже устраивать дни смеха.

Возьмите себе за правило: утром выйти на улицу, к небу потянуться, всему свету улыбнуться... и пойти по своим делам. Поверьте, это простое действие бодрит, настраивает на удачный день! И смехом, и хорошим настроением поддерживайте свое здоровье и здоровье ваших детей!

1 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ СМЕХА

Какова же история одного из самых веселых праздников. Почему именно первое апреля является законным поводом для шуток, смеха и розыгрышей, причем не только в России, но и в других странах.

Праздник 1 Апреля не внесён ни в один календарь знаменательных дат и всенародных праздников, но он с большим успехом отмечается.

Существует несколько версий рождения этого весёлого праздника. Одни считают, что это напоминание о древнем празднике весны, который отмечался в апреле и сопровождался играми и шутками. Другие считают, что обычай ставить в смешное положение своих друзей и знакомых родилась в средние века.

Доподлинно неизвестно, откуда взялся этот праздник.

Как отмечают день смеха в России

В России шутками отмечали 1 Апреля придворные иностранцы. Петру I понравился этот обычай. «Шутки немало забавляли царя, и каждый год он выдумывал около этого времени что-нибудь подобное», — писал один из его современников. В 1700 году один содержатель труппы факиров объявил москвичам, что он влезет в горлышко обыкновенной стеклянной бутылки. Народ повалил в театр. Когда поднялся занавес, собравшиеся увидели на сцене бутылку с надписью «Первое апреля». Царь Пётр тоже присутствовал на этом представлении, которое его немало позабавило и совсем не разгневало. Он только сказал по этому поводу: «Вольность комедиантов». Таким образом, традиция праздновать 1 Апреля начала распространяться и среди русских.

С XVIII века практически во всех странах мира все с удовольствием подшучивают 1 апреля над своими друзьями.

Самые интересные невероятные истории на 1 апреля

На 1 Апреля можно услышать самые невероятные вещи и принять их за правду. Так, много лет назад в первоапрельском номере какой-то газеты была опубликована заметка о том, что в московском зоопарке поселился настоящий мамонтенок, которого нашли замерзшим на Чукотке, отогрели и отправили на постоянное место жительства в Москву. Этой шутке поверили, а одна учительница даже привезла из Сибири группу школьников, чтобы полюбоваться на это чудо. Ещё одна забавная заметка появилась в 1990 году. Тогда в газете опубликовали «самые сенсационные исследования», доказывавшие, что поэта А. Блока на самом деле никогда не существовало. В это поверили практически все серьёзные литературоведы и вступили в бурные прения с редакцией еженедельника.

1 апреля пожелаем друг другу как можно чаще смеяться, и во все остальные дни тоже.

По мнению медиков, смех благотворно влияет на физическое состояние человека, снимает напряжение, понижает кровяное давление, продлевает жизнь. Норвежские врачи считают, что три минуты смеха равны пятнадцати минутам физической зарядки.

Вы, конечно, тоже любите разыгрывать родителей, друзей и даже учителей. Что ж, почему бы и нет? Главное, помните, что шутки должны быть добрыми — зачем ставить человека в неловкое положение? Есть такое правило: лучшая шутка — это шутка, над которой громче всех смеется тот, над кем подшучили.





Что такое «анекдот»? Расскажи

Анекдот — это смешная история или рассказ, выдуманные или взятые из жизни. Анекдот всегда поможет развеселить грустного человека. Воспитательница: «Дети, а вы знаете зачем мы моем руки перед едой?» Вовочка: «Яяяя знаю! Чтобы ложки не пачкать!»
Анастасия Мартынова,
6 лет, д/с №22

Это весёлый, маленький рассказ про что-нибудь или кого-нибудь, над которыми смеются взрослые и дети. «Почему кошки научились видеть в темноте? Потому что не достают до выключателя».
Михаил Грибанов,
6 лет, д/с №22

Это короткая маленькая история над которой можно смеяться. Нам мама вот какой рассказывала: «Жили были дед и баба. Дед говорит бабе: «Испеки-ка бабка колобок! Да только теперь квадратный, чтобы не укатился!»
Полина Пономарёва,
6 лет, д/с №45

ЕРАМАШ

от наших воспитанников и их родителей

Коля Южанинов
с мамой Еленой
Николаевной, д/с 22

У бабушки и дедушки есть петушок и несколько курочек. Как-то утром, Коля решил зайти к ним и поздороваться, но петушок его не понял. Начал на него кидаться, и даже чуть не клюнул. Коля испугался, и выбежал из курятника. Курочки закудахтали, петух закукарекал. Бабушка, услышав, прибежала и спросила: «В чём дело, Николай?» Коля ответил, что петух ревнует его к своим курицам. Бабушка долго смеялась.

Назар Корзников
с мамой Юлией Сергеевной,
д/с 22

Проснувшись с утра как обычно я начинаю гладить Назарушке ручки и ножки. И вот в один прекрасный день, поглаживая его в очередной раз и укрывая пледом, слышу от него такие слова: «Ты хочешь, чтобы я у тебя был гладким и тёплым?»

Лиза Пасечная
с мамой Инной Сергеевной,
д/с 25

— Мама, а ты играла в такую игру, сначала ходишь и говоришь: «Шел козел дорогою, дорогою широкою, нашёл козу безрогую, безрогую козу. Давай, коза, попрыгаем, ножками подрыгаем.....». Потом выбирать надо кого то.

Мама отвечает:

— Да, играла, а тебя кто выбрал?

Лиза делает большие удивленные глаза и говорит:

— Мама, а меня разные козлы выбирали!

Татьяна Геннадьевна Белкина,
логопед д/с 25

— Татьяна Геннадьевна, а я знаю слово на букву «ха».

— «Ха-ха-ха»!!!

Максим Баранов
с сестрой Алиной, д/с 45

Алине (3 года) и ей всегда говорили: «Ты старшая, ты умней Максима (ему 2 года), ты его должна всему учить». На прогулке Максим просит велосипед:

— Это мой пипедик!

Алина с умным видом:

— Это не пипедик! Это ассопед!

Василина Соколова
с бабушкой Валентиной
Николаевной, д/с 45

Однажды, представьте такую картину Бабуля лечила свою Василину. Она посмотрела ей ушки и нос И тут перед ней возникает вопрос. Открой внучка ротик, а там вот те раз На бабушку тоже

установился глаз. Недоумение... дальше испуг Откуда же глаз появился там вдруг? Но всё объясняется просто на свете Игрушки грызут часто малые дети. Была та игрушка, представьте с глазами, Отклеился глаз — ясно бабе и маме. Вот всем наследственный пример Простая веская причина Мечтает в жизни стать врачом Девчонка наша Василина.

Соня Трошева
с мамой Анастасией Викторовной, д/с 22

Мы сегодня с Сонечкой Встали потихонечку. Сделали зарядку, Поиграли в прятки. Взяли краски и альбом Расписали целый дом! Рисовали мы лужочки, Домик, солнышко, цветочки. А потом у нас кружочки Расцвели на каждой щечке. Носик, ручки в краске были Еле-еле их отмыли!



Дверь тихонько приоткрыла,
Не поверила глазам...
За столом сидит Данила
И читает книжку! САМ!
Мне не наливайте чаю,
Занят! Видите — ЧИТАЮ!

Каролина Кочакова
с папой Игорем Александровичем, д/с 22

Каролина рано встала,
Потянулась и сказала
«Вы скорей ведите в садик,
Опоздали — ой, ой, ой!»
Оказалось — воскресенье
В дет садах всех выходной!

Алина Фетицева
с мамой Светланой Андреевной, д/с 22

Жила была Алина
И очень уж любила
Она посуду мыть,
И маме помогала
Всегда во всем она.
Отобедала семья —
Папа, мама, братик, я!
Ели суп, компотик пили
И тарелки загрязнили.
Помогать я маме буду,
Перемою всю посуду.
Мне помогут мастерицы:
Губка, щетка и водица.
Мылом скользким, как лягушка,
Я помою миску, кружку.
Полотенцем вытру ложку
И передохну немножко.
После положу на полку,
Чтоб красиво, чтобы с толком.
Улыбнется мне мамуля, —
Скажет: «Дочка, ты чистюля!»

Саша Сученинов
с мамой Татьяной Леонидовной, д/с 22

Мама спит, она устала
Я будить ее не стал
Приготовлю завтрак ей
Позабочусь я о ней.
Я достану гречку с манкой
Молока налью из банки
Все смешаю — будет вкусно!
Сахара жалеть не нужно.
В чашке яблоки залью
Воды не много я пролью
Надо сок на завтрак пить
Чтоб здоровенькими быть
Я картину нарисую
Возьму кисточку

большую
Ох, и нравятся-же мне
Мои пейзажи на стене.
Ноги подгибаются, еле
волочу
Но хожу работаю, сестя
я не могу
Я хочу, чтоб ты проснулась
Ласково мне улыбнулась!

Даниил Тихомиров
с бабушкой Любовью Петровной, д/с 22

Бабушка на стол давно накрыла
Съел суп, жаркое...
Тихо в комнате Данила,
Что же там такое?
Может быть уснул?
А ну-ка в шелку посмотрю на внука.



Как-то мы с папой готовили на кухне. — Папа достань «терёдку», я не могу, она высоко. — Что тебе достать? — переспросил папа. — Да там, в шкафу «терёдку»! Мне надо морковку надрать! Папа так долго смеялся. Сейчас я умею правильно говорить, но папа до сих пор вспоминает и мы вместе смеемся.

Анна Фотева, 6 лет, д/с №45

Однажды мы с родителями ездили кататься по лесу. Нам выдали специальную одежду. Мне досталась курточка, которая по размеру больше меня в 10 раз, поэтому штаны не понадобились. Также мне одели защитные очки и мы отправились в путь. Моё место на квадрацикле было за папой и мамой, которые следили, чтобы я не выпала. Когда мы добрались до вершины горы и начали фотографироваться, родители

рассмеялись, увидев моё чёрное и грязное, как у шахтёра лицо.

Эмилия Янбухтина,
5 лет, д/с №22

Как-то раз я ела яблоко. Откусила и увидела, что в яблоке остался мой зуб.

Эвелина Тебенькова,
6 лет, д/с №22



№ 25
25 марта
2016 года

газета
**РОДИТЕЛЬСКАЯ
АКАДЕМИЯ**

«СОВЕТЫ ПО СЕКРЕТУ»

Вы спрашиваете, а мы продолжаем отвечать на ваши вопросы

Многих родителей интересует вопрос:

является ли чувство юмора у детей врожденным качеством или его можно развить?

Мы попытались разобраться в этом вопросе.

Оксана Григорьевна ЦЫПУШАНОВА,
воспитатель д/с №22,
Евгения Витальевна ШУМЕЙКО,
старший воспитатель д/с №22,

«Человек, лишенный чувства юмора, лишен гораздо большего, чем просто чувства юмора», — утверждал Марк Твен, которого, конечно, никто не обвинил бы в отсутствии чувства юмора. И он, безусловно, прав. Ведь человек с чувством юмора способен находить выход из любой ситуации — он просто не воспринимает её слишком уж всерьёз. Люди с хорошим чувством юмора:

- легче справляются с агрессией;
- адаптируются в новой обстановке;
- их любят окружающие;
- умеют вести себя спонтанно;
- на трудности смотрят творчески;
- больше верят в себя;
- чаще воплощают в жизнь свои задумки.

Только хорошее чувство юмора помогает человеку абстрагироваться от проблем, мысленно вынести себя за скобки и взглянуть на ситуацию с юмором.

Из всего этого следует вывод, что лучше иметь чувство юмора, чем не иметь. И второй вывод, что если человек не имеет чувства юмора, то не стоит его за это ругать. Это не его вина. Причина этому — воспитание. А если дело в воспитании, то давайте им займёмся.



КАК ЖЕ ФОРМИРУЕТСЯ ЧУВСТВО ЮМОРА У ДЕТЕЙ?

Малыши начинают улыбаться и смеяться с трёхмесячного возраста. Однако эти эмоциональные проявления не имеют ничего общего с чувством юмора. По мере взросления дети начинают чувствовать настроение окружающих и копировать их поведение. Например, улыбаются в ответ на улыбку и смеются со взрослыми за компанию. В возрасте 9-12 месяцев ребёнок уже умеет отличить нестандартные ситуации от обычных. Если мама появляется перед ним в смешном наряде, малыш начинает смеяться. Настоящее же чувство юмора, когда ребёнок способен сознательно рассмешить других людей, формируется у него ближе к четырём годам. Именно в этом возрасте лучше всего начинать занятия с малышом, чтобы развить его способность смешить и понимать шутки.

Малышам четырёх-пяти лет требуется максимальное внимание со стороны родителей и близких. Поэтому в этом возрасте дети начинают шутить на «туалетные» темы, которые вызывают у взрослых наиболее бурную реакцию. Обычно такое поведение ребёнка прекращается само собой через несколько месяцев. Также в этот период дети любят повторять одну и ту же шутку по несколько раз, стремясь рассмешить окружающих. Рекомендации родителям в этом случае: всегда улыбайтесь, даже если вы слышите этот анекдот десятый раз подряд. Постепенно, по мере взросления, словарный запас ребёнка существенно расширится, и вы все чаще будете слышать от него по-настоящему смешные шутки и комментарии.

Нередко взрослые реагируют смехом на забавные высказывания малыша. Его «перлы» молодые родители специально записывают, чтобы показать родственникам и друзьям. Сам же ребёнок обычно недоумевает, что же вызвало такую реакцию у окружающих, а порой даже серьёзно обижается на такой смех. Поэтому всегда объясняйте своему чаду, что именно вас рассмешило — это поможет ему научиться смеяться над собой.

Долгое время психологи считали, что чувство юмора наследуется, например, как карие глаза, то есть человек имеет его или нет. Но в наши дни исследования показали, что чувство юмора — приобретённое качество, так же как хорошие манеры, вкус. Чувство юмора даётся человеку при рождении, но начинает проявляться и развивается в раннем детстве под влиянием окружающей среды, анекдотов и т.п. Отсутствие предпосылок для его развития приводит к формированию прямолинейного характера, человек с таким крайним типом личности может иметь проблемы в социальной адаптации.

Без сомнения, вероятность, что ребенок веселых родителей будет понимать шутки и уметь шутить, намного больше, чем у ребёнка, который растёт среди серьёзных взрослых. Ведь чувство юмора — это способность почувствовать то, что смешно. Точно так же как мы чувствуем, что опасно, некрасиво. И живой пример — лучший учитель. Значит, хорошее чувство юмора ребёнка в наших руках.



ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА ЮМОРА У ДЕТЕЙ

1. ИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ В ВЕСЁЛЫЕ ИГРЫ

Чтобы малыш привыкал замечать нестандартные ситуации, научился смешить окружающих и смеяться над действительно смешными шутками, чаще играйте с ним в веселые игры. Попросите его нарисовать смешной рисунок: пусть ребенок изобразит, например, забавного медвежонка, у которого будет восемь лап, три глаза и слоновьи уши. Такое упражнение научит малыша фантазировать. Можно также упражняться в придумывании смешных рифм к знакомым словам.

2. РАЗВИВАЙТЕ У РЕБЕНКА ВООБРАЖЕНИЕ И ФАНТАЗИЮ

Увлекательная игра «Активити» поможет развить у ребенка не только фантазию, но и навыки пародирования, креативность и умение замечать во всем смешные стороны. Предложите ему

изобразить героев своих любимых мультфильмов, а вы будете угадывать, кого он нарисовал, после чего поменяетесь ролями. Особенно актуальна будет такая игра в группе детей, а также на прогулке или в гостях.

3. СТИМУЛИРУЙТЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС РЕБЕНКА

Например, положите перед ребенком карточки с изображениями различных животных и предметов рисунками вниз. Придумывайте и произносите вслух предложения, не заканчивая их — пусть малыш вытягивает наугад карточку и вставляет в место пропуска в вашем рассказе то слово, которое изображено на карточке. Например, вы говорите: «Однажды рано утром медвежонок вышел погулять и взял с собой ...», а ребенок, вытянув карточку, на которой изображена ложка, добавляет: «Ложку».

Вы: «Он долго-долго шел по лесу и вдруг увидел, что на дереве сидит...». Ребёнок вытягивает карточку: «...лягушка». Таким образом, можно придумать длинную и смешную сказку, подняв настроение.

4. ЧИТАЙТЕ РЕБЁНКУ ВЕСЁЛЫЕ СТИХИ И РАССКАЗЫ

Чаще читайте малышу веселые истории и рассказы, смотрите вместе с ним забавные мультфильмы, обращая внимание ребенка на смешные моменты. Так он научится замечать интересные детали и разовьет в себе навыки наблюдательности.

И, конечно же, всегда общайтесь со своим ребёнком в хорошем расположении духа, чаще улыбайтесь и оставайтесь в позитивном настроении, ведь подражая вам, он обязательно вырастет жизнерадостным и весёлым.



Наша Майя, словно пчёлка
Очень любит сладости,
Жить без них она не может
Не проявляет радости!

Голова Майя, д/с №22
с мамой Геляной Владимировной,

Весёлые частушки

В нашем садике, друзья,
Расскажу вам смело я,
Наша группа «Непоседы» самая умелая!
Кто рисует, кто поет,
Кто уж в школу просится,
За девочками давно Миша Сойманосится!

Сойма Миша, д/с №22
с папой Владимиром Викторовичем

В нашем садике, друзья,
Есть подружка у меня —
Лучшая приятельница
Наша воспитательница!

Филимонов Максим, д/с №22
с мамой Анастасией Сергеевной

Электронные выпуски газет, а также много другой
полезной информации читайте на нашем сайте
<http://www.detsad-solbum.ru>

Для ДОШКОЛЯТ

Разгадай загадки

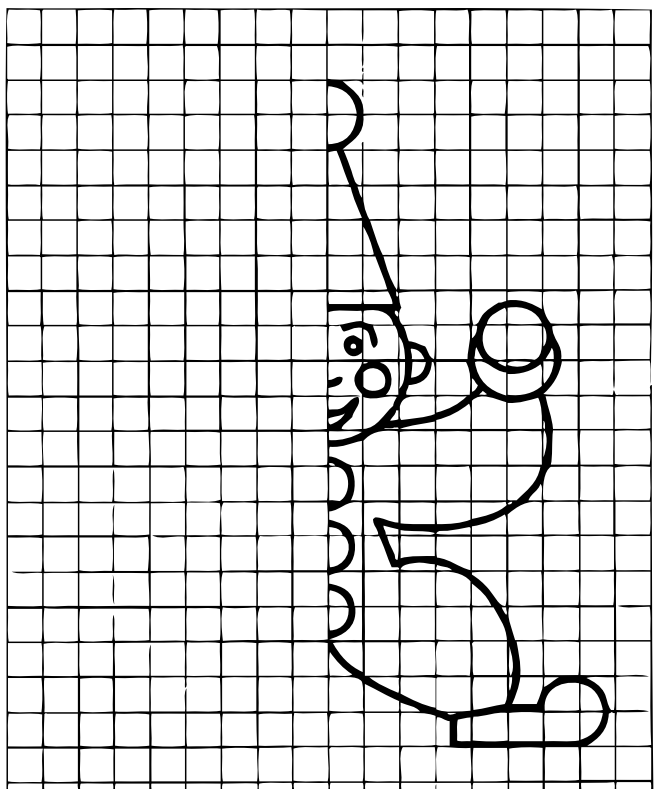
Если ты её подаришь,
То счастливей каплю станешь.
Она миглом обернётся,
И к тебе скорей вернётся.
Грусть она прогонит махом,
Словно фея крыльев взмахом.
На нее ты не скупись,
С каждым ею поделись.
И на праздник на большой
Поважней она любой
Хоть конфетки, хоть открытки.
Говорим мы об ...

(Улыбка)

Я молча смотрю на всех,
И смотрят все на меня.
Веселые видят смех,
С печальными плачу я.
Глубокое, как река,
Я дома, на вашей стене.
Увидит старик — старика,
Ребёнок — ребёнка во мне.

(Зеркало)

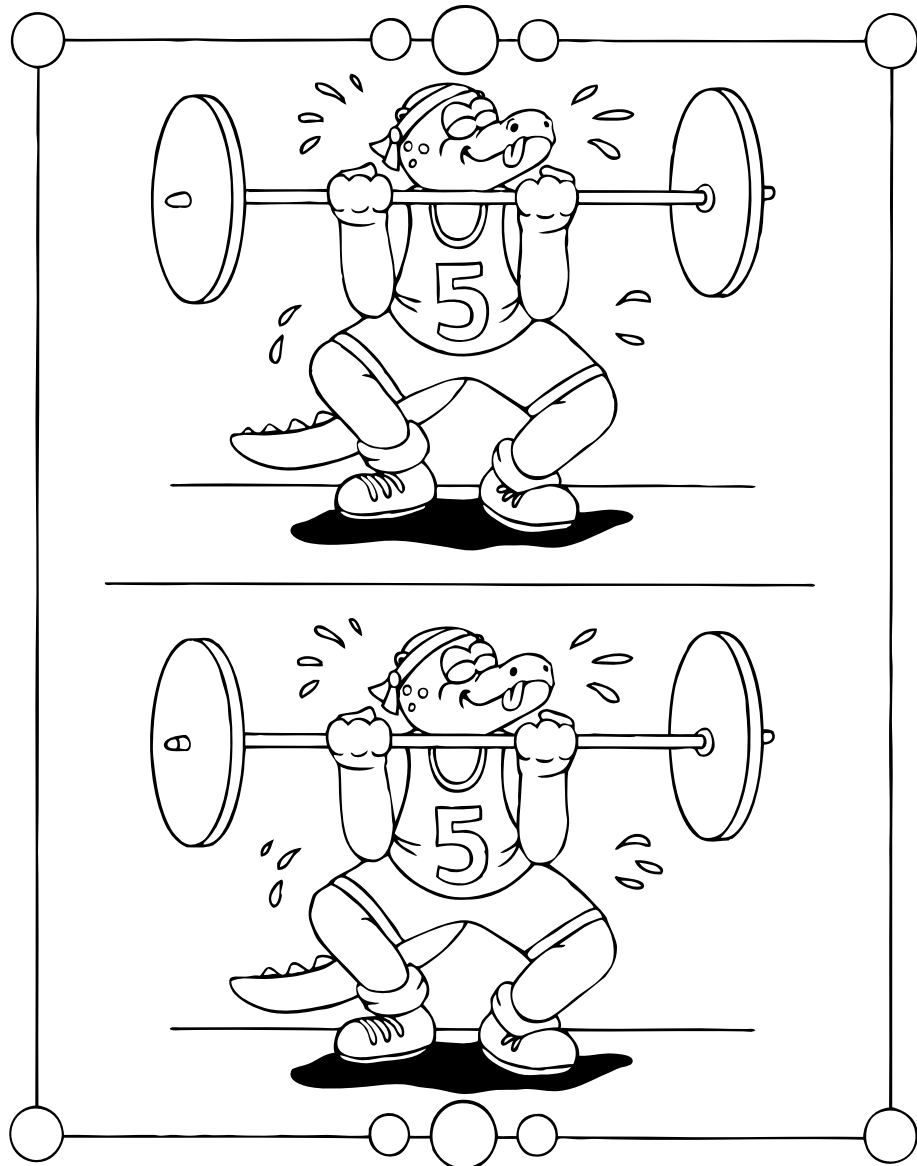
Дорисуй и раскрась клоуна



СМЕШИНКИ

Придумать хочу я
Такие машинки,
Чтоб делать умели
Живые смешинки.
Чтоб эти смешинки
Повсюду спешили,
Чтоб самых угрюмых
Они рассмешили.
Чтоб рассмешили
Сестру мою, рёву,
И нашу бодливую
Зорьку — корову.

В. Кудрявцева



Раскрась картинки одинаково
и найди семь отличий

ПОМОГИ МИШКЕ!

Она у каждого бывает,
Кто про невзгоды забывает.
Ты хочешь петь и веселиться,
Ей можно с другом поделиться,
Она — любимая, как сладость.
Она — отрада наша, ...

(Радость)

На волю рвётся,
Свободно льётся,
Преград не знает —
Весёлый малый.

(Смех)

Выучи и расскажи скороговорки

Перепел перепёлку и
перепелят в перелеске прятал
от ребят.

До города дорога в гору,
от города — с горы.

Бык тупогуб, тупогубенький
бычок, у быка бела губа тупа.

В нашей покупке — крупы и
крупки.