

Родительская АКАДЕМИЯ

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
ЧАСТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
«СОЛИКАМСКБУМПРОМ»



№ **28**
1 июня 2017
ИЗДАЕТСЯ
с марта 2006 года

Тираж 500 экземпляров.
Распространяется бесплатно.

• ПЕРВАЯ ПОЛОСА



Родители – это не просто слово,
Это любовь, на все готовая,
Это призвание на всю жизнь,
Это те, кем мы дорожим.
Родители – те, кто растили нас,
Кто наши капризы терпел подчас,
Кто был готов и понять, и простить,
Кто не давал без причины грустить.
Родители нас научили всему,
Они были долгу верны своему.
Они помогли не раз и не два,
Всегда подбирая нужные слова.
Родители – те, кто всегда рядом был,
Кто радость и горе с нами делил,
Кто был нам поддержкой, опорой всегда,
Кто нас не оставит нигде никогда.
Родители – те, чей труд не оценим,
Их вклад в нашу жизнь важен, хоть и незрим,
Родителей будем в сердцах мы хранить
И каждый день искренне благодарить!

Елена Старишко



С появлением ребёнка в семью приходят радость, счастье, детский смех. Но вместе с ними и первые волнения, страхи, переживания за любимого малыша. Дети могут быть нашей радостью, гордостью, счастьем, а могут быть тяжелой ношей. И дело не в самих детях, а в том, как мы относимся к родительству, как мы ощущаем себя, какими навыками владеем, как строим нашу жизнь. Родительство – это счастливая, но трудная миссия, которая невозможна без проблем и противоречий. Этой теме и посвящен очередной номер нашей газеты.

РОДИТЕЛЬСТВО В РАДОСТЬ

Наталья Александровна ДЁМИНА,
воспитатель д/с № 45

Елена Павловна ХАЛИУЛЛИНА,
старший воспитатель д/с №45

Детский сад – первое общественное учреждение, появляющееся на жизненном пути ребенка. Здесь он познает все тонкости общения и учится общаться со сверстниками и взрослыми людьми. В Программе «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой семья является «паровозом», который везёт своего ребёнка по жизни, а детский сад и школа лишь вагончики или промежуточные станции. Одно из достоинств Программы – это продуманная система сотрудничества с семьей, которая включает в себя не только просвещение, но также и непосредственное участие родителей в образовательном процессе.

По рекомендации автора программы Н.М. Крыловой родители приглашаются в группу: мамы шьют платья для кукол, постельные принадлежности, участвуют вместе с детьми в изготовлении атрибутов для занятий и игры. К воспитательному процессу привлекаются и папы. Они ремонтируют машинки, делают скворечники, стульчик для мишки, полочку, ящик для рассады, строят горки из снега. В течение года выделены дни помощи родителей в выполнении деятельности по благоустройству группы в присутствии детей, чтобы дети видели заботу родителей о них не только дома, но и в детском саду. Это повышает авторитет родителей в глазах детей, чувство радости за маму и папу, за их умелые руки. Родители приходят не только трудиться, но и играть с детьми в группе, на прогулке. Показывают свои умения в игре на музыкальном инструменте, при-



носят интересную книжку и читают детям, демонстрируют какую-то особенную вещь и рассказывают о ней детям. Такие встречи сближают детей и родителей. Родители в свою очередь узнают больше о жизни детей и занятиях в детском саду. Способствуют сближению детского и родительского коллектива совместные мероприятия: праздники, спортивные развлечения, посиделки с чаепитием, выставки работ совместного творчества. Для познавательного развития детей по Программе используется такой прием

как «Опробование продуктов». Здесь родители не остаются безучастными. Они приносят по очереди продукты, а в старших группах могут подготовить с ребенком небольшой рассказ об их пользе или особенностях.

Очень радует, что большинство родителей откликается на наши просьбы и принимает участие в мероприятиях, которые мы организуем. Ценными являются и ваши предложения! Педагоги и администрация прислушиваются к ним. Спасибо вам большое за это!

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Мы решили узнать, достаточно ли вы, родители, информированы о мероприятиях, которые проходят в детском саду, как вы получаете эту информацию. Вот что у нас получилось:

ОПРОШЕНО РОДИТЕЛЕЙ	Д/С №22 - 66 чел.	Д/С №25 - 80 чел.	Д/С №45 - 100 чел.
О ПРОИСХОДЯЩЕМ В ДЕТСКОМ САДУ НАС ИНФОРМИРУЮТ			
Достаточно	60 чел. - 90%	74 чел. - 93%	93 чел. - 62%
Не совсем достаточно	6 чел. - 10%	6 чел. - 7%	7 чел. - 7%
ИНФОРМАЦИЮ О ДЕТСКОМ САДЕ (МЕРОПРИЯТИЯХ) МЫ ПОЛУЧАЕМ			
От администрации детского сада	8 чел. - 12%	9 чел. - 11%	9 чел. - 6%
От воспитателей	57 чел. - 86%	75 чел. - 94%	97 чел. - 65%
Со слов других родителей	13 чел. - 20%	9 чел. - 49%	10 чел. - 18%
С сайта детского сада	12 чел. - 18%	8 чел. - 10%	40 чел. - 27%
С информационного стенда в детском саду	7 чел. - 11%	30 чел. - 38%	26 чел. - 17%
МЫ ПРИНИМАЕМ УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА			
Активно, всегда	1 чел. - 1%	17 чел. - 21%	30 чел. - 20%
Активно, по возможности	44 чел. - 67%	47 чел. - 59%	70 чел. - 47%
Только посещаете мероприятия детского сада	9 чел. - 14%	16 чел. - 20%	28 чел. - 19%
Крайне редко	12 чел. - 18%	—	22 чел. - 14%



Любовь и уважение — это самые важные стороны родительства и всех отношений.

Джуди Фостер



ВОСПИТАТЕЛЬ И РОДИТЕЛЬ

стр. 2



ТРАДИЦИИ

стр. 3



ВПЕРЕДИ ЛЕТО

стр. 4



СНОВА АДАПТАЦИЯ

стр. 5



Родители должны развлекать детей, водить на прогулку, забирать из садика и варить вкусно кушать. А еще, думаю, что они могут работать на работе. Потому что, если они не будут работать, то как купят мне игрушки.
Милана Меркушева, 4 года, д/с №45

Родители — это такие взрослые. У меня есть родители, это папа и мама мои. Родители должны работать, убираться дома, чтоб чисто

Кто такие родители?

было, еще детей должны любить. У меня папа занимается спортом, он в спортзал ходит и меня берет с собой часто, мы тренируемся вместе. А мама дома за братиком ухаживает. И она тоже спортом занимается. Мы с мамой играем в куклы. Я думаю, что родители не должны делать нехорошие дела, например, обижать детей. А еще им нельзя на кровати прыгать: ведь они ее могут сломать!
Рита Сивкова, 5 лет, д/с №25

Родители — это самые дорогие люди, которые только есть на свете.
Кондрат Бушмакин, 7 лет, д/с №22

Родители — это мамы и папы, которые заботятся о ребенке. Родители должны каждый день ходить на работу, там они получают деньги. Потом можно на море ездить, все покупать. Родителям нельзя ругаться.
Данил Черанев, 5 лет, д/с №25

С БЛАГОДАРНОСТЬЮ



Мария Анатольевна ВАГНЕР,
родитель детского сада №22

Садик для детей мы не выбирали. Так сложилось, что живем мы по соседству с 22, и мой муж трудится в АО «Соликамскбумпром». Поэтому другие варианты мы даже и не рассматривали.

Наше знакомство с коллективом детского сада началось в 2012 году, когда сын Иван был приглашен в группу кратковременного пребывания. Мы — родители слабо себе представляли, что это такое. И вообще, если честно, у нас самих из детства остались не самые приятные воспоминания о детском саде. И насколько же приятно мы были удивлены, когда на второй месяц посещения этой группы мы почувствовали по-домашнему уютную атмосферу, умело созданную педагогами для нас и наших детей. Именно почувствовали, потому что сами с удовольствием шли на занятия и всегда находили слова, чтобы подбодрить Ивана и настроить его на «работу». К слову сказать, почти все занятия мы посещали с вешалки, так и наша детсадовская жизнь началась с Вас. Вы повлияли на наш — родительский настрой, дали понять, что наш опыт — это всего лишь наш опыт. А у Ивана всё будет по-другому.

Так, незаметно мы оказались в яслях. Новые педагоги, новые дети и родители. Ежедневные победы, иногда и неудачи, выступления, утренники, конкурсы, задания... И вот мы с мужем приводим в ясли младшего сына Романа. С ним мы вновь проживаем ранний возраст, только уже более осознанно. Ну а Иван уже без пяти минут «подготовишка». Конечно, во всем нам всегда рады помочь наши педагоги: Светлана Владимировна Кибанова и Надежда Константиновна Иванченко — педагоги ясельной группы №3, Татьяна Алексеевна Зибзеева и Ирина Александровна Александрова — воспитатели старшей группы №11. Мы — дети, родители, бабушки и дедушка очень благодарны Вам за ваше НЕРАВНОДУШИЕ и за комфортную атмосферу для детей и родителей, созданную Вами в наших группах. Я надеюсь, что та «боевая готовность», с которой мы всегда откликаемся на Ваши призывы, выразит нашу благодарность Вам за Ваш бесценный труд лучше всяких слов.

Когда мы только поступали в детский сад, то заполняли анкету, в которой родителей просят описать их ожидания от пребывания детей в учреждении. Я, думаю, как и многие другие родители, отметила, что от дошкольного образовательного учреждения ждала развития своих детей, подготовки их к школе и т.п. Сейчас, находясь в нашем детском саду почти 5 лет, я осознала, что самое главное, чтобы моим детям здесь было КОМФОРТНО. Ведь если они себя будут хорошо чувствовать, то с удовольствием будут впитывать знания, участвовать во множестве мероприятий, предлагаемых коллективом детского сада. А таких мероприятий великое множество. Не устаю поражаться неиссякаемой фантазии педагогов! Вашему задору трудно противостоять! Остаётся лишь принимать активное участие в жизни групп и детского сада!

Успели мы оценить наличие в детском саду инструктора ЛФК, медсестры по массажу, педагогов, ведущих большое количество различных кружков. Если честно, от скольких проблем избавило руководство нас — родителей, не пересчитать. И, конечно, мы понимаем, труд ещё скольких людей стоит за тем, чтобы наши дети с удовольствием шли в детский сад. Видно, что учреждение работает, как единый организм. Это касается не только ежедневных режимных моментов, но и больших праздников, которые всегда проходят на УРА! Не говорю уже о том, что здесь созданы все условия для развития наших детей как в группах, так и на территории детского сада. Идёт постоянное взаимодействие педагогов и родителей. Такая система взаимодействия лично мне очень импонирует. Потому что никогда не говорю, что я «вожу детей в детский сад». Я говорю «мы ходим в детский сад», потому что мы действительно ходим сюда всей семьёй.

Вот так мы и живём. С Иваном мы через год идём в школу, с Романом ещё 3 года будем ходить в наш детский сад, который уже стал для нас таким близким. Поэтому мы и радуемся, и переживаем вместе с ним. Когда речь заходит о детях, меня часто спрашивают, хорош ли сад, который они посещают. Каков мой ответ, как думаете? ДА!

ВОСПИТАТЕЛЬ И РОДИТЕЛИ: ДОВЕРИЕ И ПОНИМАНИЕ



«Если человек загадывает на года, он сеет хлеб, если человек загадывает на десятилетия, он сажает деревья, если человек загадывает на века, он воспитывает детей».

Старинная японская мудрость

Евгения Александровна РЯПОВОСА,
Татьяна Устиновна ШВЕЦОВА,
воспитатели д/с №25

Мы, воспитатели, прекрасно понимаем, что родители доверили нам самое дорогое сокровище — своих детей, и наша обязанность — оправдать это доверие. Дети, родители и воспитатели — члены одного коллектива. Нас объединяют общие заботы и проблемы.

Нас, воспитателей, волнуют вопросы: Как найти путь к сердцу родителей? Как сделать воспитание детей нашим общим делом? Как, о чем вести разговор с родителями, когда они утром спешат на работу и когда уставшие возвращаются с работы? Как сделать, чтобы даже в такие минуты они охотно прислушались к нашим словам, проявляли к ним интерес, чтобы изъявляли желание услышать, чем живет ребенок в детском саду, что нового узнал за день, как проявил себя?

Такого контакта педагог может достичь, проявляя постоянную доброжелательность, заинтересованность в сотрудничестве с семьей.

Как заинтересовать родителей жизнью детей в детском саду?

Информацию по вопросам воспитания ребенка можно получить разными путями: интернет, телепередачи, популярная литература. Но именно воспитатель ежедневно общается с детьми. Он видит «сильные» и «слабые» стороны ребенка и может своевременно дать советы, рекомендации, подсказки.

В первые дни посещения ребенком детского сада мы начинаем знакомиться с условиями семейного воспитания. В беседе с родителями интересуемся тем, к какому

режиму привык ребенок, какие игрушки есть у него и какие из них любимые, как он с ними играет.

В часы приема и ухода детей домой мы систематически делимся с родителями новостями о жизни их детей в детском саду: «Ваш сын научился завязывать шнурки. Теперь и дома ему понадобится ваша помощь»; «Катя старательно и аккуратно стала рисовать красками. Особенно ей нравится наклеивать кистью узор на рисунок. Посмотрите вот ее работу». Или «Ваш Саша уступил сегодня игрушку Насте. А в дверях пропустил девочку. Поддерживайте, пожалуйста, у него навык культурного поведения»; «Пожалуйста, приводите Ирришку утром пораньше, чтобы она успевала на зарядку. Ведь это даст ей бодрость и здоровье». Постепенно у родителей стал появляться интерес к содержанию жизни детей в детском саду, все чаще они стали останавливаться у стенда «Для вас, родители».

Нам, воспитателям, приятно, когда родители сами идут на контакт. Таких мамочек и папочек, которые являются активными участниками в жизни детского сада — большинство. Многие родители, по возможности, не пропускают ни одного утренника. Нам воспитателям отродно смотреть, с каким волнением дети поют песни и читают стихи, смотрят с гордостью на своих мам и пап, когда те играют на утреннике какую-нибудь роль или участвуют в конкурсе. Живое общение с родителями приносит детям особое удовольствие, а мамы и папы,

погружаясь в мир детского праздника, лучше понимают своих детей, их желания и интересы.

Наши родители — мастера на все руки! Очень часто они вместе с детьми изготавливают различные поделки, рисунки для выставок, конкурсов. Проходя мимо выставки детских работ, ребята восхищенно вскрикивают: «Ой, это мы сделали вместе с мамой!». Дети горды и переполнены положительными эмоциями: всю эту красоту они сделали вместе со своими любимыми папами и мамами. С восторгом малыши еще долго рассказывают, как они вместе с родителями создавали свои работы, как придумывали сюжеты, как решали, что лучше из чего сделать. Впечатлениями делятся и родители.

Недавно в группе мы с детьми посадили горох и бобы. Родители охотно откликнулись на нашу просьбу принести семена для посадки. Приходя каждое утро в детский сад, дети с нетерпе-

нием бегут к нашему мини-огороду, чтобы посмотреть, как подросли растения. Все дети знают теперь, как сажать семена, чтобы из них вырос урожай.

Известная мудрость гласит, что совместные мероприятия и творчество объединяют.

Для построения успешных отношений существуют несколько простых правил:

Правило первое — положительный настрой;
второе — доверять воспитателю;
третье — единство требований детского сада и семьи;
четвертое — владеть информацией;
пятое — выбирать время для общения с воспитателем;
шестое — прислушиваться к советам воспитателей;
седьмое — соблюдать режим дня детского сада.



Мама должна печь тортики, булочки, ухаживать за всеми нами. Если дома завелись животные, она должна ухаживать и за ними. А папа должен ухаживать за нами и за собакой Айдой, чтобы она нас не покусала. Еще папа должен водить ребёнка в садик, гулять с ним и с горки катать.

Соня Неверова, 4 года, д/с №45

Они должны дома убираться, обед варить, машину заводить, гвозди заколачивать, пилой пилить и еще много чего должны уметь, чтобы родителями быть.

Федор Розин, 4 года, д/с №25

Родители должны учить ребёнка уму разуму. А ещё должны крепко обнимать и кормить вкусно

Максим Мельников, 6 лет, д/с №22

Конечно же родители должны иногда ругать меня, но обязательно по делу! А еще после этого родители должны обязательно простить меня, на то они и родители!

Елизавета Колкая, 5 лет, д/с №45

О ребёнке заботиться, конечно же. Если они добрые, то должны покупать роботов всех — это у кого мальчики. А для девочек я не знаю, какие должны быть родители.

Сева Петров, 5 лет, д/с №45



ТРАДИЦИИ – ЭТО ТО, ЧТО НАС ОБЪЕДИНЯЕТ

Инна Сергеевна ПАСЕЧНАЯ,
воспитатель д/с №25

Татьяна Геннадьевна БЕЛКИНА,
учитель-логопед д/с №25

*Что такое детский сад?
Это дом для всех ребят,
Потому, что дружно в нём
Мы одной семьёй живём!*

А в каждом доме, в каждой семье обязательно есть свои традиции. Даже если вы считаете, что в вашей семье нет никаких традиций, скорее всего, вы ошибаетесь. Ведь даже утреннее: «Привет!» и вечернее: «Доброй ночи!» — это тоже своего рода традиция.

Вспомните, как в детстве любили приезжать к бабушке на лето? Или отмечать дни рождения большой компанией родственников? Или наряжать елку вместе с мамой? Да, эти воспоминания наполнены теплом и светом. Эти чувства мы хотим передать и своим детям! Это и есть традиция, это то, что переходит от одного поколения к другому!

Детский сад — это мир, в котором дети проживают целых шесть лет. Традиции являются тем звеном, которое объединяет воспитателей, детей и родителей. Наличие сложившихся традиций — это признак зрелого коллектива. Влияние их мы чувствуем и в праздники, и в повседневной жизни детского сада, они объединяют нас вместе, обогащают нашу жизнь!

Создание традиций в детском саду и их передача следующему поколению воспитанников — необходимая и важная работа. Традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей. Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие все вместе и с воспитателем, прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском садике.

В детских садах «Соликамскбумпром» есть уже прочно сложившиеся традиции, которые нашли отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая из них направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем. Некоторые из них объединяют все три детских сада:

С 2007 года существует традиция высадки саженцев деревьев и кустов на территорию детского сада, так называемая «Аллея выпускников». Выпускники вместе с родителями высаживают саженцы разных растений и деревьев. По подсчетам Елены Леонидовны Демидовой, заведующей детским садом «Теремок», на территорию высажено 172 саженца деревьев и кустарников. К сожалению, не все саженцы приживаются. Но, не опуская рук, снова и снова мы озеленяем территорию. Высаживание деревьев всегда символизирует начало чего-то нового. Для выпускников — это начало новой, школьной жизни. Ежегодно в летний период высаживается порядка трехсот единиц цветочной рассады. Эта традиция не только объединяет родителей и детей, но и создает атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях воспитателей и родителей.

Каждый год детские сады «Соликамскбумпром» отмечают Международный праздник — День Матери. В этот день всегда присутствует атмосфера семейного праздника, а как же иначе, ведь детский сад для ребенка — это вторая семья. Обязательно, каждая мама и бабушка получает подарок, выполненный руками детей, наполненный частичкой его души. В этот день мамам посвящается большой праздничный концерт, в котором принимают участие дети всех дошкольных групп.

Проведение тематической театрализованной недели, в рамках Всемирного Дня театра. Дети, родители и воспитатели всегда принимают активное участие. Рисование иллюстраций, придумывание сказок, организация викторин и игр-путешествий, просмотр и про-



ность — это интересное времяпровождение. Они занимают немного времени и позволяют отвлечься от повседневных дел и забот. Это обычный небольшой подарок, сделанный своими руками. Теперь уже наши мамы готовы провести мастер-классы и продемонстрировать свои увлечения! Вот так мы узнаём о талантах наших родителей.

На протяжении трёх лет в детском саду «Сказка» отмечается 8 июля День семьи, любви и верности. В этот день на территории «Сказки» распускаются ромашки с пожеланиями, произносятся слова благодарности семьям, которые на протяжении всего года активно участвовали в жизни детского сада.

На протяжении пяти лет в детском саду «Золушка» проводится музыкальный фестиваль «Битва хоров». Это яркое песенное мероприятие мы проводим в разгар лета. Каждая группа разучивает веселую или лиричную, шутовую или патриотическую, дворовую или русскую народную песню. Учат песни и родители, и воспитатели, и сотрудники детского сада. «Нам песня строить и жить помогает...», — говорят строки известной песни. А нам любовь к песням помогает объединить детей, педагогов и родителей. Есть и зимняя традиция — «Метание валенка». Дети детского сада знают много интересного и поучительного о такой традиционно русской обуви как валенки. А родители, бабушки и дедушки с удовольствием принимают участие в турнире по метанию валенка.

Сколько удивительных традиций существует в детских садах! Они способствуют развитию чувства сопричастности не только семье, группе или детскому саду, но и обществу в целом, помогают ребёнку освоить ценности коллектива. И как сказал русский поэт Константин Кушнер «Традиции со временем становятся привычкой, а привычка — традицией!»



слушивание сказок, выразительное чтение стихотворений и любимых произведений на конкурсе чтецов. Самое яркое и долгожданное представление — это драматизация, постановка детьми и взрослыми небольшого мини-спектакля для всех сотрудников детского сада. Есть еще интересная традиция празднования «Масленицы». Это яркий, весёлый праздник и отмечают его всегда с широким размахом! Помощники воспитателей все вместе на кухне пекут блины для детей. Румяные щечки, русские народные сарафаны и платки, закладки, состязания в силе и ловкости, и конечно, горячие блины — вот что больше всего запоминается детям!

Совсем недавно зародилась новая традиция в детском саду «Теремок» — проведение творческих мастер-классов для родителей. Совместная творческая деятель-



Чего не должны делать родители?

Они не должны ругаться, нервничать, бить детей, и не должны наказывать просто так.

*Виктория Дмитриева,
7 лет, д/с №22*

Не должны они играть. Это же наши игрушки! Сами нам покупают, а потом играют ими.

*Иван Шипулин,
4 года, д/с №45*

Они не должны бросать детей, оставлять их в общественных местах, в детском саду ночью.

*Федор Митраков,
6 лет, д/с №25*

Они не должны всегда лежать на диване и сидеть в кресле.

*Елизавета Швабленд,
4 года, д/с №22*

Учить ребёнка плохому и показывать пример плохого поведения.

Анна Капранова, 6 лет, д/с №22

Лазить по деревьям и по огромным сугробам.

Маша Дамер, 3 года, д/с №45

Обижать и терять своего ребенка!

*Эвелина Медведева, 4 года,
д/с №25*

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, У ДЕТЕЙ МОГУТ БЫТЬ СЕКРЕТЫ ОТ РОДИТЕЛЕЙ? КАКИЕ?



Думаю, что могут. Иногда я делаю маме сюрпризы по секрету.

Тимофей Чагин, 6 лет, д/с №22

Могут быть секреты о подарках, которые мы делаем родителям.

Александр Горшков, 6 лет, д/с №22

Да. Вот, например, у меня в кармане куртки лежит мандариновая жвачка. Если честно, то много секретов. Даже на участке в садике.

Никита Лыткин, 4 года, д/с №22

У сыночка есть секрет от мамы и папы. У меня есть лопочки, я их нашёл на улице и не показываю маме с папой.

Роман Рябцовских, 3 года, д/с №45

У детей бывают секреты. Когда я гулял на прогулке, искал под снегом сокровища. Лопатой копал снег. Снег был твердым. Копал, копал и нашёл оранжевое сокровище. Очень обрадовался, думал там шоколадные монетки, а оказалось — это фантик. А конфетку кто-то съел, я видел. А лопата моя сломалась. Очень жалко лопату, но папа мастер, он починит. Маме я не стал говорить, не хочу ее огорчать. Это мой секрет.

Михаил Перминов, 4 года, д/с №45

Секреты могут быть у всех, даже у детей. Если папа купит мне что-то и скажет не говорить маме. Я ничего не скажу. Я умею хранить тайны.

Кристина Швырева, 5 лет, д/с №45

Если мама не покупает конфеты, то конечно секретов много. Тогда она никогда не узнает, где у нее тушь или помада. Это будет большой секрет. Я в телевизоре видел, что так нужно маму воспитывать.

Сева Петров, 5 лет, д/с №45

У детей не бывает секретов от родителей. А вот у родителей секреты от детей могут быть. Например, они могут не сказать, что у них может быть еще одна лялочка. Но ее на самом деле у нас нет. А еще у папы есть секрет от мамы: он уже выздоровел, а маме говорит, что еще болеет.

Прохор Бринстер, 4 года, д/с №25

У меня от родителей есть один секрет. Когда мы отмечаем мой день рождения, я загадала желание и надеюсь, что оно исполнится, но нельзя его говорить.

Александра Дьяченко, 6 лет, д/с №25

ЕСЛИ ЛЕТО НАСТУПАЕТ, ЗНАЧИТ, ЧУДО ВПЕРЕДИ?

Евгения Витальевна ШУМЕЙКО,
старший воспитатель д/с №22

Подошел к концу учебный год! Хотим поздравить с его окончанием наших воспитателей и детей! Спешим поздравить и родителей! Ваша поддержка неоценима, вы помогаете нам преодолеть трудности, искренне радуетесь нашим успехам, свершениям, дайте чувство уверенности в успехе! Для кого-то этот учебный год был насыщенным, для кого-то трудным, а для нас — незабываемым, как, в общем-то, и каждый день в нашем Детском саду — Доме радости. Школьники с облегчением вздохнули: «Ура! Каникулы!». А наши воспитанники и родители ликуют: «Ура! Лето!».

И это неудивительно, ведь впереди нас ждут три месяца новых впечатлений, открытий, исследований, фестивалей, театральных концертов, праздников, походов, экскурсий, посещение музеев, парков, аттракционов, выставок. А для наших воспитанников, детей поколения Альфа, это особенно актуально. Ведь они, рожденные после 2010 года, всесторонне одаренные и четко знают, чем бы они хотели заниматься, имеют врожденную способность воспринимать колоссальный объем информации и за пять лет узнают больше, чем их бабушки-прабабушки за всю жизнь. В шесть-



семь лет им уже известно, как устроена Солнечная система, они имеют представление об эволюции Земли и о круговороте жизни в природе. С пеленок включают в «базу данных» нужную информацию, на любой вопрос отвечают быстрее, чем родители.

Уже не первый год в работе с детьми в летний оздоровительный период мы активно используем современный метод познания ребёнком окружающей среды — метод проектов. Мы считаем это удачной находкой, пото-

му что стержнем метода является самостоятельная деятельность детей — исследовательская, познавательная, продуктивная. «Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить» — вот основной тезис современного понимания метода проектов, который привлекает нас тем, что позволяет найти разумный баланс между знаниями и практически умениями.

Такая работа позволяет нам объединить педагогов, детей, родителей, научиться работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Всем хорошо известно, что детей-дошкольников называют «почемучками». Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы — ему помогают родители и педагоги.

В это лето—2017 мы с вами, уважаемые родители, и нашими детьми погрузимся в мир исследований и новых открытий. Каждый месяц — это одна общая тема для всех возрастных групп. Только содержание работы разное.

• **ИЮНЬ** — «Спорт и безопасность». Будем постигать навыки безопасного поведения и первой помощи в Школе Аркадия Паровозова и Доктора Айболита, станем спортивными и ловкими.

• **ИЮЛЬ** — «Мир вокруг нас». Узнаем все и даже больше о домашних животных, о загадочной неживой природе, о родном городе и крае.

• **АВГУСТ** — «Детский сад — Игроград». Нас ждут игры с предметами, на-

словно-печатные, словесные игры, театрально-игровая деятельность, режиссёрские игры, драматизации, конструирование из разных видов конструктора, из бумаги, природного материала и т.д.

У наших детей летом нет свободной минутки, каждому найдут занятие по интересам.

Ну и конечно, без Вашего активного участия нам не обойтись. А детям очень важна Ваша включенность в их маленькие, но такие важные дела, поэтому мы призываем Вас быть с нами.

Очень важна помощь родителей при изучении необходимой литературы по теме проекта. Можно сходить с ребенком в библиотеку, поискать информацию в Интернете, провести опрос, даже взять интервью у знакомого человека. Поверьте, что эта работа будет полезна и интересна и ребенку и вам в равной степени.

Вы можете сделать с ребенком презентацию по теме проекта и подготовить малыша к выступлению, присутствовать на презентации проекта, морально поддержать ребенка, поздравить его с удачным выступлением.

Проявляйте активность, и ваш ребенок будет активным и успешным не только в детском саду, но и в дальнейшей жизни. Пусть каникулы станут настоящим чудом открытий, счастливой порой закрепления достигнутого и впитывания солнечного света, аккумуляции радости и позитива для успешного старта нового учебного года!



Я буду добрым и буду защищать своих детей от хулиганов. А также буду учить их защищаться. Я буду читать детям книги, учить с ними иностранные языки.

Матвей Черемных, 7 лет, д/с №22

Я буду обычным папой — в космос буду летать.

Гоша Терентьев, 4 года, д/с №25

Я буду Матвеем Максимовичем, буду работать вместе со своим папой. У меня будет трое детей, которых я буду воспитывать. Научу их рисовать и ходить на лыжах.

Матвей Власов, 5 лет, д/с №25

Я буду солдатом, следить за танками, чтобы враг не пробрался ко мне домой. Я буду беречь своих детишек. У меня будет сыночек Сева.

Федя Сова, 3 года, д/с №25

Я буду ездить на машине. Буду хорошей мамой — доброй, буду шить майки и трусы. Буду заботиться о маме с папой, они же будут старенькие, а я большая.

Полина Скулкина, 4 года, д/с №45

Буду как папа — чинить машины, механиком значит. У меня будут дети, я буду с ними гулять и в зоопарк ходить. Еще у меня джип будет большой, я маму буду возить.

Данил Черанев, 5 лет, д/с №25



«СОВЕТЫ ПО СЕКРЕТУ»

Вы спрашиваете, а мы продолжаем отвечать на ваши вопросы НЕУЖЕЛИ С НОВА АДАПТАЦИЯ?

Надежда Константиновна
ИВАНЧЕНКО,
воспитатель д/с №22

Позади очередной учебный год. Дети подготовительных групп прощаются с садиком и уходят в школу, а наши малыши переходят на новую ступень. Они теперь не самые маленькие в детском саду, они теперь дошкольники! Их ждет новая группа, новые игрушки, новый режим дня и, конечно же, новые наставники. Сначала все родители относятся к таким переменам спокойно, ведь ребенок уже привык к дошкольному учреждению. И это правильно. Но, в первые дни посещения детского сада, маме и папе может показаться снова: ребенок капризничает, плачет, не хочет переодеваться. Всё повторяется точно в-точь, как в первые дни посещения ясельной группы. И снова адаптация...

Не стоит пугаться этого слова. Любая перемена в жизни требует приспособления. Приспособление или адаптация к детскому саду ждет и детей, и их родителей, потому что перемены в жизни их малыша волнуют мам и пап не меньше. Мы, взрослые, должны помочь детям,



предугадать возможные трудности и предпринять профилактические меры для предупреждения осложнений. Чтобы сохранить душевное спокойствие себе и своему ребенку можно воспользоваться нехитрыми приемами.

Прежде всего, это позитивное отношение к переходу. Старайтесь не показывать ребенку свою тревожность. Дети всегда угадывают наше эмоциональное состояние. Ваше отношение должно быть позитивным: «Ты вырос! Ты идешь в младшую группу! Ты большой!» Слово «БОЛЬШОЙ» — осознанный мотив для каждого трехлетнего ребенка, который формирует у него положительную установку.

Кроме того, нам взрослым необходимо с пониманием относиться к трудностям ребенка. Увидеть

проблемы малыша — талант родителя. Например, вы видите, что ребенок устал физически или психологически — капризничает, плохо спит, тревожен, подавлен. Можно его пораньше забрать из детского сада. Не проявляйте раздражения и тревожности, не наказывайте малыша, не срывайте на нем свой гнев. Расскажите малышу, как вам когда-то в детстве тоже не хотелось идти в детский сад, но потом вам понравилось. Сопереживая ребенку в душе, старайтесь не показывать это внешне, не заостряйте внимание на негативе, скажите, что всё пройдет, всё будет хорошо.

Еще одной проблемой в группе детского сада могут стать взаимоотношения между детьми. На первый план у детей в этом возрасте выходит общение со сверстниками. Насколько будет успешен ребенок среди детей, во многом зависит от взрослых. Уважаемые мамочки и папочки! Не ругайте своих детей в присутствии сверстников и воспитателей. Если ребенку постоянно говорить, что он «плохой», он действительно может стать таким. Нужно всегда отделять поступок от личности: «Ты плохо поступил! Но ты ведь хороший!» Если дети дерутся и малыш сообщает вам о том, что его обидели, ему важно узнать вашу оценку, он проводит поиск «эталонного поведения». Поэтому на жалобу ребенка надо реагировать с расчетом на его поведение в будущем. Не надо учить: «Дай сдачи!» Лучше ска-

зать: «Нельзя бить! Надо договариваться!» Можно с обидчиком поговорить: «Зачем ты бьешь моего Сашу? Саша хороший». Таким образом, мы формируем установку обидчика к своему ребенку и он, вряд ли станет еще обижать вашего малыша. Но помните, говорить с обидчиком необходимо в присутствии его родителей.

Учите детей договариваться со сверстниками и с воспитателями. Вы научите ребенка дипломатии, смелости в общении, умение выражать свои мысли и действовать словом!

При переходе в младшую группу могут возникнуть также некоторые практические трудности. Дети пересаживаются с горшочков на унитазы, поэтому не удивляйтесь, если воспитатель вдруг отдаст вам мешочек с испачканными штанишками. Дайте ребенку достаточный запас белья. Помните, у вашего крохи новые жизненные условия и, возможно, он не справляется сам и стесняется попросить о помощи у взрослого. Научите ребенка пользоваться унитазом и туалетной бумагой. Обязательно делайте гигиенические процедуры перед сном, чтобы у малыша не возникало физического дискомфорта.

Итак, будьте мужественными, сильными, добрыми, великодушными! Ваш малыш будет благодарен, когда подрастет за то, что вы научили его справляться с трудностями, и поддержали в сложный период жизни. Доброго вам пути!

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, У РОДИТЕЛЕЙ МОГУТ БЫТЬ СЕКРЕТЫ ОТ ДЕТЕЙ? КАКИЕ?



Да, есть. Купят подарок на день рождения и не говорят и не показывают заранее.

Виктория Дмитриева, 7 лет, д/с №22

Мои родители не делают секреты и у детей тоже не должно быть секретов от мамы и папы.

Анна Ефимова, 4 года, д/с №22

У родителей конечно много секретов. О праздниках, о поездках, о деньгах.

Александр Горшков, 6 лет, д/с №22

У мамы моей всегда по секрету где-нибудь шоколадка спрятана и утром когда я просыпаюсь, она её мне даёт и говорит, что наколдовала.

Майя Голова, 5 лет, д/с №22

У всех людей есть разные секреты и родители не исключение.

Иван Сурин, 5 лет, д/с №45

У папы бывают разные секреты — большие и маленькие. У мамы секреты большие, приятные, секретные.

Полина Скулкина, 4 года, д/с №45

Секретов у родителей нет, но бывают сюрпризы.

Федор Митраков, 6 лет, д/с №25

Да, у папы есть в гараже пятая лопата, мама не должна об этом знать.

Матвей Власов, 5 лет, д/с №25

У родителей могут быть секреты: они не говорят, кто придёт в гости. Они не рассказывают, что на работе играют разные роли.

Серёжа Кузовников, 4 года, д/с №25

Да, есть! Моя мама покупает игрушки в секрете, а потом их приносит Дед Мороз!

Элина Савина, 4 года, д/с №25





А у кого ещё есть родители кроме детей?

Родители есть у всех живых существ. У людей и животных. У меня и у моих родителей тоже-это мои бабушка с дедушкой. Все родители заботятся о своих детях. А дети тоже когда-то становятся родителями.

Анна Капранова,
6 лет, д/с №22

У домашних животных есть мамы: у кошки, у собачки, у лошади. Они тоже вместе живут, только о них люди заботятся!

Дарья Русинова,
4 года, д/с №25

У всех животных: у лягушек, у белок, у птиц, даже у самых маленьких жучков и паучков.

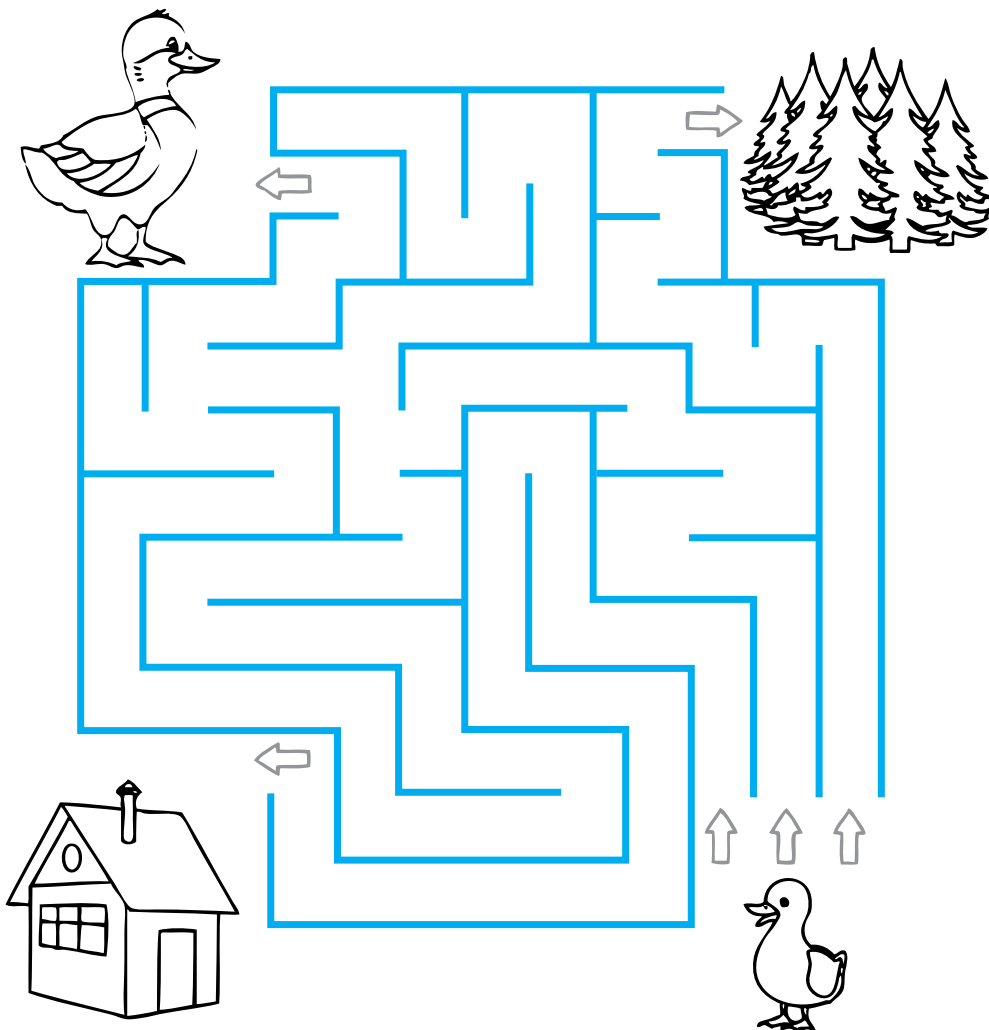
Лев Столбов,
6 лет, д/с №22

Электронные выпуски газет, а также много другой полезной информации читайте на нашем сайте

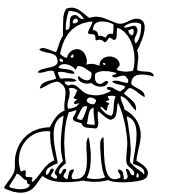
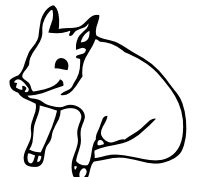
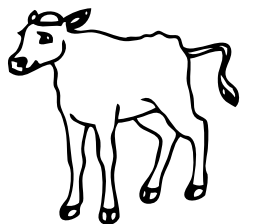
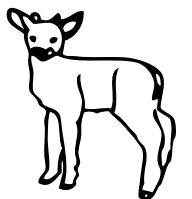
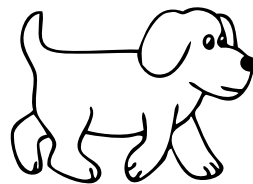
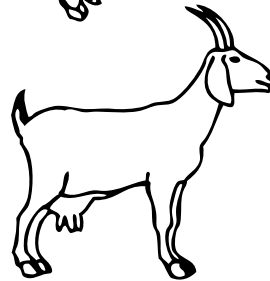
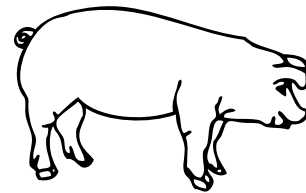
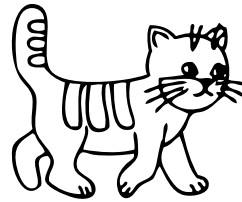
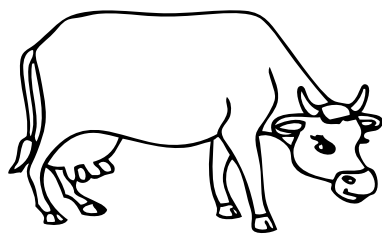
<http://www.detsad-solbum.ru>

Для ДОШКОЛЯТ

По какой дорожке утёнок сможет добраться до мамы? Покажи его путь линией



Проведи карандашом дорожку от детёныша к его маме, назови всех



Игры у папы на коленях

Пришёл медведь к броду

покачиваем малыша из стороны в сторону

Влез на колоду

приподнимаем

Бултых в воду!

роняем между коленями

Уж он мок, мок, мок,

Уж он кис, кис, кис!

Вымок, выкис,

Вылез, высох,

подкидываем на коленках

Встал на колоду...

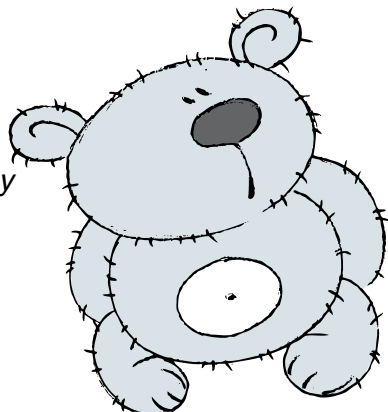
приподнимаем

Бултых в воду!

роняем между коленями

Можно менять животных:

(Летел журавль, сел на колоду...)



Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый... (папа)

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша... (мама)

ПОМОГИ МИШКЕ!

Отгадать загадки

Новые платочки,
Дарит мама... (дочке)
Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший... (брат)

«Нам гулять идти пора» —
Брату говорит ... (сестра)

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится?.. (семья)