

**Негосударственное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка «Соликамскбумпром»
Детский сад № 45**

**Паспорт
кабинета учителя-логопеда**

Ответственный:
Порошина В.С.,
учитель-логопед

Помещение предназначено для организации индивидуальных, подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по речевому развитию с детьми дошкольного возраста, консультаций с родителями, педагогами.

Площадь логопедического кабинета 18,7 м2 (по тех. паспорту)

Наличие раковины с подводкой горячей воды *имеется*

Наличие системы оповещения о пожаре *имеется*

Оформление кабинета (окраска стен, стиль, эстетика) стены *выкрашены в светлые тона*

№	Наименование	Норма	В наличии
1. Оборудование			
1.1	Рабочее место учителя-логопеда		
	- стол рабочий	1	1
	- место для работы с детьми: стулья и столы детские для групповой работы, стол со стульями около настенного зеркала для индивидуальной работы	6 мест 2 места	10 мест 2 места
1.2	Шкафы, стеллажи для хранения документации, методических материалов, литературы, пособий, архива		2 шкафа 2 стеллажа
1.3	Стенды для наглядных информационно-методических материалов		нет (запланир. приобрести в 2018г.)
1.4	Коврограф	1	1
1.5	Настенные часы	1	1
1.6	Настенное зеркало размером не менее 50*100с регулируемым освещением, шторами	1	1
1.7	Оборудование для занятий:		
	- индивидуальные зеркала размером 9*12	4-6 шт.	6 шт.
	- наборы логопедических зондов, шпатели (другие постановочные инструменты)		в наличии
	-этиловый спирт	20г на 1 место в год	спиртовые салфетки
1.8	Раковина с подводкой горячей воды, жидкое мыло, бумажное полотенце		в наличии
2. Технические средства обучения			
2.1.	Компьютер	1 экран от 17 дюймов	ноутбук
2.2	Магнитофон	1	1
3. Нормативная документация			
3.1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда: - ФЗ №273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155) - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»2.4.1.3049-13		в наличии
3.2	Положения о логопедическом пункте НДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром»		в наличии
3.3	Должностная инструкция		в наличии

3.4	Инструкция по охране труда, охране жизни и здоровья детей		в наличии
3.5	Инструкция, определяющая действия на случай возникновения ЧС		в наличии
4. Плановая документация			
4.1	Рабочая программа учителя - логопеда		в наличии
4.2	План работы на год		в наличии
4.3	График работы		в наличии
4.4	Циклограмма рабочего времени		в наличии
4.5	Индивидуальные речевые карты детей		в наличии
4.6	Журнал учёта движения детей на Логопункте		в наличии
4.7	Планы индивидуальной и групповой работы		в наличии
4.8	Журнал выполненных работ учителя-логопеда (логопеда)		в наличии
4.9	Журнал учета индивидуальных и групповых занятий		в наличии
4.10	Тетради взаимодействия с педагогами и родителями		в наличии
4.11	Журнал учёта консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями		в наличии
5. Информационно-методическая литература			
5.1	Методическая литература:		
	1. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. «Логопедические упражнения в рифмах» - М., 2000г.;		в наличии
	2. Безрукова О.А. Слова родного языка /учеб. – метод. пособие для работы с детьми дошкол. и мл.шк. возраста. – М., 2013г.;		
	3. Безрукова О.А. Грамматика русской речи /учеб. – метод. пособие для работы с детьми дошкол. и мл.шк. возраста. – М., 2013г.;		
	4. Безрукова О.А., Каленкова О.Н. Программа формирования средств речевого общения у детей дошкольного возраста с недоразвитием речи. – М., 2014г.;		
	5. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика» - Спб., 2006г.;		
	6. Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до трёх лет» - Ярославль, 2005г.;		
	7. Громова О.Е. «Стимульный материал для развития речи детей раннего возраста»;		
	8. Жукова Н.С. «Букварь» - пособие по обучению дошкольников правильному чтению, - М., 2012г.;		
	9. Зажигина О.А. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования» - Спб., 2013г.;		
	10. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в игровых упражнениях» - М., 2012г.;		
	11. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР» (пособие для логопедов) - М., 2005г.;		
	12. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» (пособие для логопедов) - М., 1999г.;		
	13. Косинова Е.М. «Уроки логопеда. Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет» - М., 2009г.;		
	14. Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно!» - Спб., 2005г.;		
	15. Крупенчук О.И. «Пальчиковые игры» - Спб, 2005г.;		
	16. Лебедева И.Л. «Трудный звук, ты наш друг!» (практическое пособие) – М., 2008г.;		
	17. Лопухина И.С. «Логопедия. Речь, ритм, движение» - Спб., 2004г.;		
	18. Мальцева М., Костыгина В. «Мой логопедический альбом» -		

	Ярославль, 2001г.;		
	19. Никифорова Л., Буйко В. «Логопедическая азбука» - Екатеринбург, 2005г.;		
	20. Нищевой Н.В. «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3-7 лет» - Спб., 2016г.;		
	21. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. – Спб., 2013г.;		
	22. Нищева Н.В.Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп» - Спб., 2010г.;		
	23. Нищева Н.В. «Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп» - Спб., 2010г.;		
	24. Нищева Н.В. «Играйка» - игры для развития речи дошкольников;		
	25. Нищева Н.В. «Весёлая артикуляционная гимнастика»;		
	26. Нищева Н.В. «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» » - Спб., 2013г.;		
	27. Новиковская О.А. «Логопедическая грамматика для детей 4-6 лет – Спб.,2004г.;		
	28. Овчинникова Т.С. «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду» » - Спб., 2006г.;		
	29. Османова Г.А., Позднякова Л.А. «Игровой логопедический массаж и самомассаж в коррекции речевых нарушений» - Спб., 2013г.;		
	30. Пименова Т.И. «Выговаривать хочу...» - Спб., 2006г.;		
	31. Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов» - М., 2003г.;		
	32. Репина З.А., Буйко В. И. «Уроки логопедии» - Екатеринбург, 1999г.;		
	33. Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» - М., 2001г.;		
	34. Скворцова И.В. «Трудные звуки. Грамматика в картинках» - М., 2003г.;		
	35. Ткаченко Т.А. «Альбомы дошкольника по развитию речи»;		
	36. Ткаченко Т.А. «Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи» - М., 2001г.;		
	37. Токарева С.И. «Игровые методы и приёмы: пальчиковый тренинг, сопряжённая гимнастика» - Волгоград, 2012г.;		
	38. Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольника со звучащим словом» - М., 2006г.;		
	39. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» - М., 2016г.;		
	40. Филичева Т.Б., Соболева А.В. «Развитие речи дошкольника» - Екатеринбург, (картотека наглядного материала для формирования лексико – грамматического строя речи);		
	41. Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в младшей группе, 2003г.;		
	42. Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в средней группе, 2005г.;		
	43. Шмелёва Е. Б. «Пальчиковые игры» - М., 2013г.;		
	44. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!» - Спб., 2003г.;		
5.2.	Подписные издания:		
	- Журнал «Логопед»		в наличии
	- Библиотека логопеда		

	- «Конфетка»		
6. Дидактический материал			
6.1	Для развития навыков фонематического слуха и восприятия:		
	Методическое пособие «Звуковой город»		в наличии
	Музыкальные инструменты: бубен, погремушка, колокольчик, деревянные ложки, дудочка.		по 1шт
	Дидактическая игра «Так ли это звучит?»		в наличии
	Дидактическая игра «Логопедическое лото»		в наличии
	Дидактическая игра «Звуковые цепочки»		в наличии
	Дидактическая игра «Найди слово»		в наличии
6.2	Для постановки звуков, их автоматизации:		
	Набор карточек с артикуляционными упражнениями		в наличии
	Мягкая игрушка «Лягушка – Квакушка»		1 шт.
	Методическая игрушка «Домик Язычка»		1 шт.
	Дидактические игровые карточки «Звуковые дорожки»		в наличии
	Игрушки для звукоподражаний		в наличии
	Логопедические тетради в играх и упражнениях на все звуки (разные варианты)		в наличии
	Дидактическая игра «Произносим звуки правильно»		в наличии
	Дидактическая игра «Тренажёр – Логопед и Я»		в наличии
	Логопедическое лото О.Е. Громова (на разные звуки)		в наличии
6.3	Для дифференциации звуков:		
	Набор картинок для фонетических упражнений		в наличии
	Настольно – печатная дидактическая игра «Логопедическая ромашка»		в наличии
	Дидактическая игра «Карусель»		в наличии
	Дидактическая игра «Дин – Дон»		в наличии
	Дидактическая игра «Звонкий – глухой»		в наличии
	Дидактическая игра «Разложи по полочкам»		в наличии
	Логопедические карточки (звуки Ш-Ж)		в наличии
	«Пословицы и поговорки» (демонстрационный материал)		в наличии
6.4	Для формирования звуко-слогового анализа и синтеза:		
	Дидактическая игра «Поезд»		в наличии
	Магнитная доска с разноцветными магнитами		в наличии
	Графические планшеты		2 шт.
	Раздаточные наборы фишек-звуков		в наличии
	Учебно-игровой комплект «Сложные слова»		в наличии
6.5	Для обучения грамоте:		
	Наборы букв (мягкие, магнитные, мозаичные, на пазлах, кубики)		в наличии
	Дидактическая игра «Буквенная полянка»		в наличии
	Дидактическая игра «Слоговые дорожки»		в наличии
	Дидактическое демонстрационное пособие «На что похожа буква?» («Угадай букву»)		в наличии
	Наборы слогов, слов, предложений, текстов.		в наличии
	Букварь Жуковой Н.С.		в наличии
	Набор карточек с рисунками «Читаем по слогам» (3 варианта)		в наличии
6.6	Для развития лексико-грамматического строя речи:		
	Наглядно-дидактические пособия по темам: «Посуда, Перелётные птицы, Цветы садовые, Одежда, Кустарники, Животные севера, «Мой дом» - рассказы по картинкам.		в наличии
	Пособия «Умные карточки»: Первые слова, Одежда и обувь, Мой дом, Мои занятия.		в наличии
	Развивающее ЛОТО «Дикие животные», «Овощи».		в наличии
	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников «Одежда,		в наличии

	обувь», «Рыбы. Насекомые», «Продукты питания», «Птицы», «Овощи, фрукты, ягоды».		
	Развивающая игра – лото «Самые нужные игры: «Предлоги»		в наличии
	Учебно-игровые комплекты «Самые нужные игры: «Грибы и цветы», «Ягоды», «Деревья», «Фрукты», «Овощи», «Цвет», «Слова - предметы», «Слова - действия», «Сложные слова», «Слова - иностранцы».		в наличии
	Набор карт и карточек «Домашние животные»		в наличии
	Игра с загадками про овощи «Овощное лото»		в наличии
	Логопедические тетради с лексико-грамматическими упражнениями: «Грамматическая тетрадь №2, №4» - Косинова Е.М. и др.		в наличии
	Развивающие игра «Маленькие слова»		в наличии
	Развивающая игра «Что к чему?»		в наличии
	Обучающая игра – лото для дошкольников «Кто какой?»		в наличии
	Дидактическая игра «Весёлый счёт»		в наличии
6.7	Для развития фразовой, связной речи:		
	Тексты для пересказов, составления рассказов.		в наличии
	Предметные, сюжетные картинки, игрушки.		в наличии
	Схемы для составления рассказов		в наличии
	Картинный материал по лексико-семантическим темам «Зима, Весна, Осень»- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;		в наличии
	Обучающие карточки для детей «Времена года и погода»		в наличии
	Дидактическая игра «Развиваем речь»		в наличии
	Дидактическая игра «Волшебный поясок»		в наличии
	Логопедические тетради		в наличии
6.8	Специальные средства обучения:		
	Простые и цветные карандаши, ручки, маркеры, фломастеры		в наличии
	Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания		в наличии
	Наборы цветных прищепок и картинок для игр с прищепками		в наличии
	Сухой бассейн (из фасоли)		в наличии
	Счётные палочки		в наличии
	Шнуровки		в наличии
	Массажные мячики		в наличии
6.9	Цифровые образовательные ресурсы:		
	видеофильмы, электронные презентации, CD-диски, компьютерные обучающие программы: <ul style="list-style-type: none"> • Мястик А. Р. «Игры для тигры» - компьютерная логопедическая программа по развитию речи от 3-7 лет. – М, 2008г • Порошина В.С. «Чтобы чётко говорить – нужно с язычком дружить!», 2010г. – электронное методическое пособие; • Порошина В.С. «Звукознайкин и его друзья», 2012г. - электронное методическое пособие; • Скворцова И.В. «Трудные звуки», 2007г. • Сорокина О.В. «Озорной язычок» • Железнова Е. «Весёлая логоритмика» • Логопедические презентации для формирования разных звуков (в электронном варианте на ноутбуке) 		в наличии
7. Аналитико-диагностические материалы			
7.1.	Диагностический инструментарий:		
	«Методика экспресс-диагностики речевой готовности детей к школе» (составитель – Рыбакова И.А.)		в наличии
	Методика Косиновой Е.М. «Логопедические тесты на соответствие речевого развития вашего ребенка его возрасту».		в наличии

	Аксёнова Л.И. Методические рекомендации к использованию программы ранней комплексной диагностики уровня развития ребёнка от рождения до 3-х лет.		в наличии
	Экспресс-диагностика речи ребёнка дошкольного возраста (программа для ЭВМ), Нурминский Е.В., Безрукова О.А., Каленкова О.Н.		в наличии
	Интерактивная речевая карта ребёнка дошкольного возраста (программа для ЭВМ), 2012г.		в наличии
7.2	Справки по результатам речевого обследования		в наличии
7.3	Отчет учителя-логопеда о работе за год		в наличии