

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка «Соликамскбумпром»  
Детский сад №22**

**Паспорт  
кабинета  
учителя-логопеда**

Ответственный:  
Щеголева Елена Анатольевна  
учитель-логопед

Помещение предназначено для организации коррекционных занятий с детьми, консультаций с родителями, педагогами.

Площадь логопедического кабинета 12,5м (по тех.паспорту)

Наличие раковины с подводкой горячей воды\_\_отсутствует\_\_\_\_\_

Наличие системы оповещения о пожаре \_\_\_\_\_есть\_\_\_\_\_

Оформление кабинета \_\_\_\_\_эстетичное\_\_\_\_\_

№	наименование	количество	Размеры (где требуется) Характеристика (где требуется)
1.	Материально – техническая база кабинета		
1.1	Стол рабочий	1	
	Стул	2	
	Стол детский	2	
	Стул детский	8	
1.2	Шкаф для документов, пособий	3	
	Полка настенная	2	
1.3	Стенд для наглядных информационно - методических материалов.	1	
1.4	Доска магнитная	1	
1.5	Настенные часы	1	
1.6	Настенное зеркало со шторами	1	50*100
1.7.	Лампа люминесцентная	2	нерегулируемая
	Светильник настенный	1	регулируемый
1.8	Индивидуальные зеркала	10	
1.9	Набор логопедических зондов	1	
	Шпатели	7	
	Спирт для обработки зондов	100гр	
2.	Технические средства обучения		
2.1.	Ноутбук	есть	
2.2	Магнитола, микрофон	нет	
3	Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность		
3.1	"Конвенция о правах ребенка"	В наличии в электронном варианте	
3.2	"Конституция РФ"		
3.3	ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка РФ"		
3.4	ФЗ №273 "Об образовании в Российской Федерации"		
3.5	ФГОС		
3.6	СанПиН 2.4.1.3049-13		
4.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда		
4.1.	-Основная образовательная программа дошкольного образования НДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром».	В наличии в электронном варианте	
4.2	-Программа "Детский сад - дом радости" Крылова Н.М.,	В наличии	
4.3	- "Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием" Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	В наличии	
4.4	Тематический план работы с детьми с ФФНР на	В наличии	



	развития словообразования. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дид.игры «Посчитай», «Один-много», «Найди отличия», «Чего не бывает?», «Разноцветной мир», «Продолжи ряд», «Разрезные картинки».</li> <li>▪ Настольно-печатные игры</li> <li>▪ Картотека «Игры и упражнения для формирования ЛГС речи»</li> <li>▪ Карточки с заданиями</li> </ul>	В наличии	
5.5	Для развития фразовой и связной речи. Альбомы и картинки по всем лексическим темам	В наличии	
5.6	Специальные средства обучения <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тактильные, дыхательные тренажеры,</li> <li>➤ Пособия «Сложи из палочек», «Геометрические столбики».</li> <li>➤ Игрушки из дерева: пазлы, матрешки, вкладыши, пирамидки, шнуровки.</li> <li>➤ Карточки для графических диктантов</li> </ul>	В наличии В наличии В наличии В наличии	
5.7	Цифровые образовательные ресурсы. Презентации по лексическим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зима»</li> <li>• «Животные жарких стран»</li> </ul>	В наличии	
6.	Аналитико-диагностические материалы		
6.1	"Экспресс-диагностика речевой готовности детей к школе" (автор Рыбакова И.А.), альбом к методике.	В наличии	
	"Обследование речевого развития детей 5-6 лет" под редакцией Е.А. Стребелевой.	В наличии	
6.2	"Обследование речевого развития детей 4-5 лет" под редакцией Е.А. Стребелевой.	В наличии	
6.3	Справки по итогам мониторинга.	2012-2017	
6.4	Сводные таблицы уровней речевого развития детей старшего дошкольного возраста.		
	Анализ работы за год.	В наличии	
7.	Систематизация материала		
7.1	Паспорт кабинета	В наличии	
7.2	Инвентарная ведомость на пособия, литературу.		