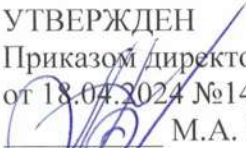


Частное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка «Соликамскбумпром»
Детский сад №22

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Протокол
от 13.03.2024 №3

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 18.04.2024 №14

М.А. Баранова

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

СОГЛАСОВАН

Директором по социальным вопросам
и взаимодействию с органами власти
АО «Соликамскбумпром»

Л.В. Фисюк
18 апреля 2024г.



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка сведений об организации.....	3
1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
1.1.2 Характеристика здания и участка.....	4
1.1.3.Комплектация групп и контингент воспитанников.....	5
1.2.Оценка организации образовательной деятельности	6
1.2.1.Реализация обязательной части образовательной программы.....	6
1.2.2.Содержание коррекционной работы	8
1.2.3.Реализация приоритетного направления	9
1.2.4.Взаимодействие с семьей.....	11
1.2.5.Сетевое взаимодействие с учреждениями и предприятиями города, творческими коллективами.....	12
1.2.6.Организация платных образовательных услуг.....	13
1.3.Оценка системы управления.....	14
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	15
1.4.1. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.....	15
1.4.2.Возрастной ценз и педагогический стаж.....	15
1.4.3.Образовательный уровень педагогических работников.....	16
1.4.4. Уровень квалификации педагогических работников.....	16
1.4.5. Сведения о повышении квалификации.....	17
1.4.6.Уровень профессиональной активности педагогических работников.....	17
1.4.7. Сведения о медицинских работниках.....	17
1.5. Оценка материально-технического обеспечения.....	18
1.5.1.Помещения и их оснащение.....	18
1.5.2.Обеспечение безопасности.....	20
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	21
1.6.1.Информационно-техническое обеспечение, электронные образовательные ресурсы для воспитанников, родителей и работников, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям.....	21
1.6.2.Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).....	22
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	22
1.7.1. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования.....	23
1.7.2. Уровень готовности выпускников к обучению в школе.....	23
1.7.3. Участие детей в конкурсах.....	23
1.7.4. Оценка здоровьесберегающей деятельности организации	24
1.7.5. Оценка удовлетворенности родителями качеством предоставления услуги.....	25
1.7.6. Оценка реализации плана деятельности организации	25
1.8. Перспектива деятельности организации на 2023-2024 учебный год.....	26
РАЗДЕЛ 2. Оценка установленных показателей деятельности.....	27

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
2. Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
4. Приказ №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462» от 14 декабря 2017 года.
5. Приказ директора ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» от 09.01.2024 №2 «О сроках и форме проведения самообследования».

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. Результаты самообследования представлены за 2023 год, в сравнении с двумя предыдущими годами (2021, 2022гг.)

1.1. Оценка сведений об организации

Наименование образовательной организации, структура	Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Соликамскбумпром» Детский сад №22. По инициативе учредителя ОАО «Соликамскбумпром», на основании Приказа №660 от 31.12.2004г. создано Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Соликамскбумпром». С 30.01.2017г. наименование Учреждения изменено на Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Соликамскбумпром» (далее ЧДОУ).
Краткое наименование организации	ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром»
Год введения в эксплуатацию	1980 год
Учредитель	Акционерное общество «Соликамскбумпром»
Адрес юридический	618553, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул.Матросова, д. 63а
Адрес фактический	618553, Россия, Пермский край, г. Соликамск, пр. Юбилейный, д.21
Телефон, факс	(8 34 253) 4-79-39
E-mail	ndou22@mail.ru
Сайт	http://detsad-solbum.ru
Сведения о руководителях	Баранова Мария Александровна, директор ЧДОУ телефон рабочий (8 34 253) 4-66-15 Шумейко Евгения Витальевна, заведующий телефон (раб.) (8 34 253) 4-79-39
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация (ДОО)
Вид образовательной организации	Детский сад
Режим работы	с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе
Место расположения	Детский сад находится в северной части города Соликамска, в жилом массиве. Ближайшее окружение учреждения – МАОУ Гимназия № 1, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №17, ДЮСШОР

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Срок действия – бессрочная	№5783 от 13.02.2017
	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых	Серия 59Л01 №0003710
2.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности Срок действия – бессрочная	ЛО-59-01-004382 от 15.12.2017
	Приложение №1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности: При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии. при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии	Серия ЛО-59 №0009013
3.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ внесена запись о создании юридического лица за основным государственным регистрационным номером 1055906080383	20.01.2005
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	20.01.2005 Серия 59 №000505967
5.	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации	Учетный №5914040005 Дата выдачи 31.01.2017
6.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Дата выдачи 30.01.2017
7.	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление, детсад-ясли №25, нежилое здание)	Серия АА№437075 от 18.05.2016
8.	Устав ЧДОУ «ЦРП «Соликамскбумпром» (новая редакция)	Утвержден решением Учредителя 10.01.2017 №41

Вывод: деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». А с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.1.2. Характеристика здания и участка

Общая площадь здания	2004 кв. м
Характеристика здания	Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту 212-2-63. Здание детского сада двухэтажное, выполнено из крупнопанельных блоков
Проектная мощность	280 мест
Фактическая мощность	175
Количество воспитанников	167

Количество групп, характеристика	9 групп (2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста) Каждая групповая ячейка имеет все необходимые помещения: игровая комната, спальня, приемная (раздевальная), буфетная и туалетная комната
Кабинеты и залы	кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета платных образовательных услуг, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал
Медицинский блок	медицинский, процедурный кабинеты, комната массажа
Хозяйственный блок	пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, подсобные помещения.
Площадь земельного участка	9 500 кв. м
Прогулочные участки	9 групповых участков с игровым оборудованием
Спортивная площадка	2 спортивных площадки со спортивным оборудованием, дорожка «Здоровья» для закаливания и профилактики плоскостопия
Территория с разметкой по ПДД	Разметка по обучению детей правилам дорожного движения, переносной светофор для организации занятий, практикумов, развлечений по обучению детей правилам дорожного движения
Клумбы и рабатки	1 клумба у центрального входа в детский сад, 5 клумб и рабаток на групповых участках для организации наблюдения и ухода за растениями.

Вывод: здание детского сада соответствует нормативным требованиям, что подтверждается актами ежегодного весеннего и осеннего комиссионного осмотра здания. Участок детского сада соответствует нормативным требованиям. Осмотр участка проводится 2 раза в год (апрель, сентябрь) комиссией детского сада с составлением актов и ежедневно заведующим хозяйством по показателям утвержденным локальным актом с записью в Журнале осмотра участка.

Перспектива: продолжать плановое озеленение территории (не меньше 50 процентов свободной площади), выравнивание покрова участков, высаживать кустарники для разделения прогулочных групповых участков. Произвести ремонт обрамления центральной клумбы.

1.1.3. Комплектация групп и контингент воспитанников

Возрастная группа 2023 год	Площадь помещения игровой комнаты, м ²	Предельное количество детей, чел	Площадь помещения спальня, м ²	Предельное количество детей, чел	Фактическое количество детей, чел	S (в м ²) на 1 ребенка факт групп/спал	Свободные места
РАННЕГО ВОЗРАСТА	2,5 на 1 реб	57	1,8 на 1 реб	51	32		19
1-я ясельная №1 (2-3 лет)	47,9	19	32,5	18	16	3,6/2,5	2
2-я ясельная №2 (1-2 года)	49,9	20	29,2	16	16	2,6/1,8	0
3-я ясельная №3 СВОБОДНАЯ	46,9	18	32,3	17	-	-	17
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	2 на 1 реб	192	2 на 1 реб	177	135		38
младшая №7 (3-4 года)	49,6	24	49,5	24	22	2,2/2,2	2
Младшая №6 (3-4 года) СВОБОДНАЯ	49,9	24	48,9	24	-	-	24
средняя группа №8 (4-5 лет)	49,7	24	32,3	17	17	2,9/2,0	0
2-я средняя 11 (4-5 лет)	50,0	25	29,0	15	12	4,1/2,4	3
старшая №10 (5-6 лет)	46,1	24	48,8	24	24	2,0/2,0	0
2-я старшая №9 (5-6 лет)	47,0	23	49,0	24	23	2,0/2,1	0
подготовительная №5 (6-7 лет)	49,0	24	50,0	25	18	2,7/2,7	4
2-я подготовительная №4 (6-7 лет)	49,9	24	48,9	24	19	2,6/2,5	5

Год	Общее количество воспитанников	Мальчики кол-во (%)	Девочки кол-во (%)
2021	216	119 (55%)	97 (45%)
2022	195	111 (57%)	84 (43%)
2023	167	99 (60%)	68 (40%)

Контингент воспитанников	СОП	ОВЗ	инвалиды
Количество	-	-	-
% от общего числа			

Вывод: всего в дошкольном учреждении получают образование 167 детей в возрасте до 8 лет, функционирует 9 групп, которые однородны по возрастному составу детей. За отчетный период было закрыто 2 группы (группа раннего возраста №3, младшая группа №6) из-за снижения количества детей в детском саду. По сравнению с комплектацией в 2022 году на отчетный период 2023 года на 28 детей стало меньше.

Всего вакантных мест в детском саду – 57, из них 19 мест в группах раннего возраста, 38 мест в группах дошкольного возраста.

Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 нормативы по площади на 1 ребенка раннего возраста и на 1 ребенка дошкольного возраста соблюдаются.

По гендерному составу воспитанников в количественном соотношении преобладают мальчики, на 31 больше девочек. Детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

Перспектива: увеличение численности воспитанников в детском саду за счет информирования населения об учреждении, повышение конкурентоспособности детского сада среди образовательных учреждений города, проведение мероприятий, направленных на повышение имиджа учреждения у родителей и общественности.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности

1.2.1. Реализация обязательной части образовательной программы

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ №40 от 28.08.2023 г.).

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, режимами дня для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте учреждения во вкладке «Образование» <http://detsad-solbum.ru/category/programs/>.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы на высоком уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, событиями, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Педагоги детского сада используют в работе парциальные программы, которые помогают реализовать ОП ДО:

Коломийченко Л.В. Парциальная программа «Дорогою добра» (социально-коммуникативное развитие детей) –

Буренина А.И. Программа ритмической пластики для детей дошкольного возраста.

Токаева Т.Э. Программа физического развития детей «Будь здоров, дошкольник».

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- социо-игровую технологию;
- игровые технологии;
- информационно – коммуникативные технологии.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В обновленное содержание ОП с сентября 2023 года включена программа воспитания. Общая цель воспитания в дошкольной образовательной организации – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества

В течение года согласно календарному плану воспитательной работы с детьми были проведены все запланированные мероприятия: День знаний, благотворительная акция «Поможем хвостикам», сезонные музыкальные досуги, Литературный бал, посвященный творчеству Г.Х.Андерсена, СтихоФест, День матери, новогодний карнавал, отчетный концерт «Счастливы вместе», «Новогодний переполох», зимняя олимпиада, «День России» и другие.

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась посредством реализации проекта «Растим патриотов» с целью создания условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями. В основе - тематический принцип планирования. Проектом была определена последовательность решения комплекса поставленных задач по направлениям:

Июнь - «Вот эта улица, вот этот дом»

Июль - «Вместе дружная семья»

Август - «Наша кладовая»

Каждая тема заканчивалась проведением итогового образовательного события (мероприятия) (выставка, праздник, презентация, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т. д.). Содержание деятельности решало задачи всех образовательных областей и проходило через разные виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструктивная, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы, двигательная и музыкальная). Родители активно включались в образовательную деятельность с детьми. Для родителей в Viber-чатах предлагались краткие рекомендации по воспитанию и развитию детей в домашних условиях, отчёты о деятельности в детском саду.

В группах раннего возраста образовательная деятельность проводилась согласно расписанию и образовательной программе.

Выводы: Организация образовательной деятельности в детском саду осуществлялась в соответствии с ОП ДО, на основании годового плана деятельности.

Соблюдаются требования к учебной нагрузке по количеству и продолжительности непосредственно образовательной деятельности на основании СанПиН. Технологии, методы, средства обучения, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают реализацию ОП ДО с учетом интересов всех участников образовательных отношений и возрастных особенностей детей.

1.2.2. Содержание коррекционной работы

Коррекционную работу в детском саду в течение 2023 года осуществляют учителя-логопеды Зибзеева Наталия Романовна (высшее специальное образование, педагогический стаж работы – 4 года), и Демина Ольга Павловна (высшее специальное образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 12 лет). Наполняемость логопункта у Зибзеевой Н.Р. составила 29 детей в возрасте с 4 до 6 лет. Из них 8 детей из подготовительной к школе группы №5, 16 детей из средней группы №9 и 5 детей из младшей группы №8. У Деминой О.П. зачислены на логопункт 29 детей в возрасте с 4 до 6 лет. Из них 12 детей из подготовительной к школе группы №4, 12 детей из старшей группы №10, и 5 детей средней группы №11.

Год		2021	2022	2023	
Всего детей в детском саду		216	195	167	
Количество обследованных	ранний возраст (a)	5	10	8	
	дошкольный возраст	154	146	135	
из них	норма	39	25	34	
с нарушением речи	<i>ВСЕГО (c+d+e)</i>	120	131	109	
	<i>в том числе из групп</i>				
	раннего возраста (a)	5	10	8	
	младшая (b)	34	28	18	
	средняя	34	33	26	
	старшая	28	32	34	
	подготовительная	19	28	23	
по возрастным нормам	группа раннего возраста (a)	5	10	8	
	младшая группа (b)	34	27	18	
	<i>ВСЕГО (c)</i>	39	37	26	
с педагогическим диагнозом	ФНР	средняя группа	18	17	16
		старшая группа	12	16	17
		подготовительная	10	13	11
	ФФНР	средняя группа	16	11	8
		старшая группа	16	10	9
		подготовительная группа	8	8	6
	ОНР	средняя группа	-	2	-
		старшая группа	-	3	2
		подготовительная	1	-	3
<i>ВСЕГО (d)</i>		81	80	72	
с медицинским диагнозом	заикание	-	2	1	
	дизартрия	-	9	8	
	алалия	-	3	2	
	<i>ВСЕГО (e)</i>	0	14	11	

Вывод: В 2023 году 109 детей (65,3 % от общего количества) имеют нарушения в развитии речи, из них 72 воспитанникам поставлен педагогический (ФНР, ФФНР, ОНР) и медицинский диагноз по данным невролога и психиатра (заикание, дизартрия, алалия). С детьми, зачисленными на логопункт, специалисты проводят индивидуальную и подгрупповую коррекционно-развивающую работу, отслеживая динамику в развитии.

Осуществляют взаимодействие по коррекции нарушений с родителями и воспитателями. С целью профилактики и предупреждения речевых нарушений у детей младшего и среднего дошкольного возраста учителя-логопеды проводят логопедические фронтальные занятия.

Перспектива: эффективно распределять коррекционное воздействие на дошкольников посредством объединения в подгруппы (с одинаковыми речевыми возможностями), индивидуально – со сложными речевыми нарушениями. Повышать компетентность родителей с целью оказания помощи ребенку в автоматизации, поставленных специалистом звуков. Повысить эффективность работы по взаимодействию воспитателя и учителя-логопеда по речевым образовательным маршрутам.

На основании распоряжения заведующего от 31.08.2023г. в детском саду действует психолого-медико педагогический консилиум (ППк) в состав которого на отчетный период входят 4 специалистов.

Обеспеченность ППк специалистами

Специалисты	Фактическое наличие ФИО
Председатель ПМПк	Шумейко Евгения Витальевна, заведующий
Педагог-психолог	-
Учитель-логопед	Демина Ольга Павловна Зебзеева Наталья Романовна
Старшая мед.сестра	Тимофеева Инесса Александровна
ВСЕГО	4

Вывод: В период с января 2023 по декабрь 2023 состоялось 3 плановых и 2 внеплановых заседания консилиума, на которых обсуждались результаты освоения детьми образовательной программы, итоги психодиагностического, речевого обследования, динамика развития воспитанников, взятых на сопровождение и динамическое наблюдение специалистами консилиума. Количество детей, прошедших консилиум детского сада – 6, из них имеют положительную динамику 4 воспитанников и незначительную динамику 2 воспитанника. По рекомендации специалистов ППк 4 ребенка прошли консультацию врача-невролога с целью определения причин особенностей в развитии, что позволяет более компетентно осуществлять сопровождение и коррекцию педагогами. В детском саду вакансия педагога-психолога, что затрудняет работу по проведению плановых и углубленных диагностик детей раннего и дошкольного возраста, индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы с детьми.

Перспектива: Педагогам: наблюдать за детьми, видеть и обозначать проблемы в развитии детей, сообщать об этом специалистам и родителям. Специалистам: проводить углубленную диагностику по запросу педагогов, родителей, обозначать необходимость постановки ребенка на динамическое наблюдение. Посещать занятия воспитателей с целью наблюдения за детьми, выдачи рекомендаций педагогам, обозначая нормативы развития детей.

1.2.3. Реализация приоритетного направления

В рамках реализации приоритетного направления с целью приведения в систему работы интерактивного холла для формирования представлений детей об окружающем мире, развития у них коммуникативных навыков, посредством создания общего образовательного пространства для всех участников образовательных отношений в январе 2023 года была создана творческая группа педагогов «Интерактивный холл – пространство интеграции развития и воспитания детей», разработан план работы. В результате работы ТГ разработано Положение о холле, организованы экспозиции по 7 темам. Участие родителей в создании экспозиций – показатель эффективного сотрудничества педагогов с семьями воспитанников. Обобщенный опыт организации познавательной деятельности с детьми в холле представлен

в рамках проведения курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ Пермского края – педагогами Нелюбиной Л.В., Матвеевой Д.Н. Опубликована статья «Интерактивный холл в детском саду как одна из практико-ориентированных форм организации познавательной и социально-коммуникативной деятельности детей старшего дошкольного возраста» на педагогическом портале.

На базе интерактивного холла ежемесячно проводятся детские мастер-классы, школа экскурсовода, с целью формирования у детей коммуникативных навыков и умений публичных выступлений. Создан электронный ресурс «Виртуальный музей», который включает в себя мультимедийную картотеку, где собраны мультфильмы, видео по темам «Театральное закулисье», «Разные виды театров», «Москва – столица нашей Родины», «Знаменитые достопримечательности России», «Символы России», «Знаменитые музеи России», «Известные люди России», «Славянская письменность».

В 2023 году были проведены традиционные мероприятия: осенний «Литературный бал», посвященный творчеству Г.Х. Андерсена, зимний СтихоФест, весенний фестиваль «Театральный флешмоб», «Большая Новогодняя перемена».

Педагоги ориентированы на участие в профессиональных мероприятиях по приоритету, а также на трансляцию достижений детей в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Тема
ПУБЛИКАЦИИ		
1	Международный образовательный портал МААМ.	«Сценарий развлечения «День России»
2	Сборник Всероссийской конференции «Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории»	«Образовательный потенциал игры «Путешествие Бумика» в ходе ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»
3	Педагогический портал Инфоурок	Публикация «Организация работы семейного клуба «ПРО-движение»
ВЫСТУПЛЕНИЯ		
1	Курсы повышения квалификации «Практико-ориентированные формы организации познавательной и социально-коммуникативной деятельности детей старшего дошкольного возраста» для педагогов ДОУ Пермского края	«Интерактивный холл – пространство интеграции развития и воспитания»
2	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	«Содействие формированию патриотического воспитания старших дошкольников через создание РППС группы»
3	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	«Развитие поисково-познавательной деятельности детей через ознакомление с космосом»
КОНКУРСЫ ПЕДАГОГОВ		
1	Межрегиональный конкурс видеороликов	«Путешествие по Соликамску»
2	Конкурс сценариев «Все краски детства» 3 место	«Опыт организации конкурса чтецов «СтихоФест» в детском саду»
3	Конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир» 3 место	Культурная практика «По родному городу»
4	Конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон» номинация «Говорим о зиме» 3 место	«Конспект развивающего занятия»
5	Конкурс методических и дидактических разработок «Безопасное детство. Главные акценты»	«Газета как средство общения с родителями»
6	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» 2 место	Познавательно-речевой проект «Летняя песочница»

7	Межрегиональный конкурс методических разработок 2 место	«Видеорепортаж как средство расширения знаний детей старшего дошкольного возраста о родном городе»
ДЕТСКИЕ КОНКУРСЫ		
1	Всероссийский патриотический конкурс рисунков «Гимн России»	
2	Международный конкурс-игра по русскому языку «Где Ёж»	
3	Международный познавательный конкурс-игра по экологии «Экология России»	
4	Краевой конкурс чтецов «Светлячок», 1 место	
5	XII краевая практическая конференция дошкольников «Вместе к открытиям – 2023», 1 место	
6	Познавательный муниципальный туристический слет «Туристенки», 1 место	

Вывод: деятельность педагогического коллектива направлена на поиск новых современных форм, методов и средств развития и воспитания детей в речевом, познавательном и социально-коммуникативном развитии. Стабильным является результативное участие детей и педагогов в конкурсах и мероприятиях по приоритетному направлению детского сада.

Перспектива: Продолжать расширять возможности использования пространства детского сада для познавательного, речевого, социально-коммуникативного общения детей, посредством организации «Школы экскурсоводов», радио «Малыш FM», «Умный день», «Большая перемена», проведения традиционных мероприятий. Запланировать и реализовать 1 раз в квартал единые проекты для развития познавательной и коммуникативной сферы детей, сплочения детского и взрослого коллектива детского сада используя элементы геймификации и тимбилдинга. Продолжать осуществлять взаимодействие с родителями по приоритетному направлению деятельности учреждения.

1.2.4. Взаимодействие с семьей

При организации взаимодействия с семьями воспитанников руководствуемся законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. В данных документах говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Коллектив детского сада проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие задачи:

1. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
2. Объединение усилий для развития и воспитания детей.
3. Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей

В нашем учреждении существуют различные формы обеспечения открытости организации: сайт, газета «Родительская академия», сообщество в социальной сети ВКонтакте, групповые Viber чаты. Дистанционная форма общения актуальна в современных условиях. Систематически обновляемая информация на сайте и в сообществе привлекает к учреждению внимание, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. За отчетный период был обновлен интерфейс аккаунта детского сада в социальной сети ВКонтакте, добавлены новые рубрики о предоставляемых услугах, что позволило привлечь в детский сад новых родителей с детьми. Количество подписчиков на сегодняшний день составляет 1330 человек. Данный опыт работы помогает устанавливать доверительные и партнерские отношения в системе «дошкольная организация-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Направления и формы организации взаимодействия с семьями воспитанников в 2023 г

Направление	Цель	Формы	Результат
Информационно-аналитическое	Определение контингента семей, выявление интересов,	Социальный паспорт семьи, анкетирование, опрос, личные беседы	92 семьи (55%) родителей являются работниками АО СБП, СТЭЦ, ЧДОУ.

	потребностей, запросов родителей (законных представителей) и их удовлетворенности услугами детского сада		155 детей (92%) воспитываются в полных семьях, 26 семей (16%) воспитывают 3-х и более детей. Удовлетворенность родителей услугами –98%
Наглядно-информационное	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения,	Информационные стенды в приемных группах, буклеты, дни открытых дверей, выпуск газеты «Родительская академия»	Стенды в центральном фойе «Информация», «Активные и успешные», «Организация питания», «Творческие и спортивные». Выпуск газет: №42 «Живем в ритме и сохраняем баланс» №43 «Система наставничества» https://detsad-solbum.ru/nasha-gazeta/
Обеспечение информационной открытости		Ведение сайта учреждения, корпоративной страницы ВКонтакте, групповые чаты	Сайт учреждения http://detsad-solbum.ru/ Сообщество в «В Контакте». https://vk.com/detsadzolushka Групповые Viber-чаты 9 чатов, охват родителей 215 человек)

В 2022-2023 учебном году с целью создания условий для активного вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс организовала семейный клуб «PRO-движение», который успешно функционировал весь год.

Для повышения имиджа детского сада среди родителей и общественности в марте и в августе 2023 года были организованы Дни открытых дверей в форме экскурсии по детскому саду с элементами интерактива. Мероприятия посетили более 60 семей. Одна из форм привлечения неорганизованных детей дошкольного возраста в детский сад – реализация проекта «На прогулку в детский сад» в летний период. В проекте приняло участие 6 семей.

Вывод: По результатам работы коллектива и анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Эффективным и интересным оказался опыт проведения семейного клуба для родителей раннего и младшего дошкольного возраста по развитию у детей крупной моторики.

Проблема: Количество очных встреч, направленных на повышение педагогической компетентности родителей по-прежнему остается низким.

Перспектива: Понимая важность тесного взаимодействия с семьями воспитанников, в новом учебном году мы ставим перед собой задачу продолжать выстраивать партнерские отношения с родительской общественностью в вопросах укрепления физического и психического здоровья детей раннего и младшего дошкольного возраста через организацию семейных клубов.

1.2.5. Сетевое взаимодействие с учреждениями и предприятиями города, творческими коллективами

СГПИ филиал ПГНИУ

На основании Договора осуществляем взаимодействие по организации производственной практики студентов. За отчетный период 2 студентки IV курса очного отделения факультета

«Дошкольного и начального образования» успешно прошли практику, участвовали в проведении как групповых, так и общих мероприятий детского сада.

МБКДУ «ЦПППН»

На основании Договора осуществляем взаимодействие по консультативно-диагностическим услугам, обеспечивающим своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и оказание им комплексной психолого-педагогической помощи и поддержки.

МАУК «СКО «Соликамский горизонт»

В рамках сотрудничества 76 детей групп № 6,7,4,5 посещали занятия кружка «Туристенок», приняли участие в одноименном туристско-спортивном мероприятии в конце учебного года и заняли призовые места.

ДК «Бумажник»

В 2023 году совместно с коллективом Дома культуры были проведены мероприятия, повышающие престиж в глазах родителей и общественности: творческий концерт «Счастливы вместе», «Новогодний переполох», Литературный бал, а также акция «Первоклассник» для выпускников детского сада. Коллектив детского сада постоянный участник корпоративного конкурса «Ярмарка талантов». В 2023 году стал победителем в номинациях «Хореография» и «Вокал».

Редакция корпоративной газеты «Бумажник»

В рамках сотрудничества с редакцией газеты педагоги размещают статьи о жизни детского сада в газете, в декабре 2023 коллектив учреждения стал победителем конкурса «Друг газеты «Бумажник» в номинации «Забота о людях».

Детская музыкальная школа №2. В рамках плана сотрудничества 60 воспитанников старшего дошкольного возраста посетили познавательное-досуговое мероприятие, направленное на решение задач художественно-эстетического развития детей.

Вывод: с целью решения задач воспитания в 2023 году расширился спектр взаимодействия с социальными партнерами, созданы условия для расширения представлений детей о социальном окружении.

Перспектива: для углубления знаний детей о городе и его истории, быте, традициях русского народа организовать взаимодействие с МБУК «Соликамский краеведческий музей».

1.2.6. Организация платных образовательных услуг

Детский сад оказывает платные образовательные услуги воспитанникам согласно Перечню платных образовательных услуг и расписанию. В 2023 году в детском саду было организовано 10 платных образовательных услуг по направлениям: физкультурно-спортивное, познавательное-развивающее.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Направление (название платной образовательной услуги)	Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ		
	2021	2022	2023
Познавательное-развивающее			
Умные игры	57	62	38
Умный малыш	22	16	16
Буквоешка	48	34	46
Логоритмика	-	-	23
Каллиграфия	17	6	-
Скоро в школу	21	12	10
СенсориУм	34	-	-
Вместе с мамой	23	25	16
Лего ДУПЛО	11	10	9
ЭВРИКА	12	11	-
Физкультурно-спортивное			
Ритмика	19	19	-

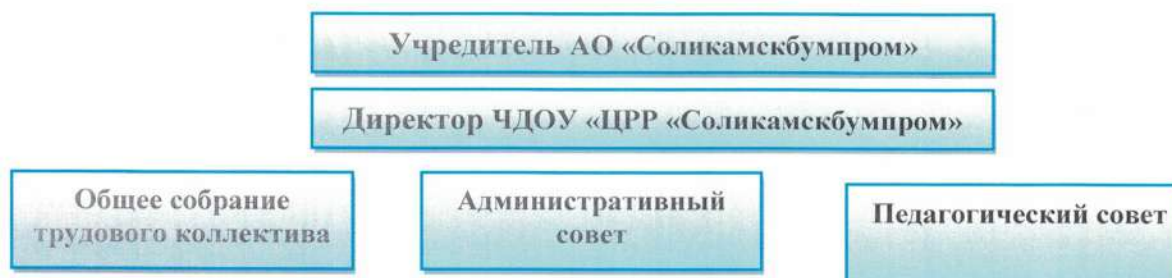
Растем-Ка	21	37	29
Школа мяча	10	-	-
Греко-римская борьба	-	-	20
Художественно-эстетическое			
МультиМир	12	-	-
Студия детского творчества	-	-	20
МастерОК	-	-	10
ИТОГО ЧИСЛЕННОСТЬ	307	232	237

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, независимо от продолжительности их обучения в течение года, находилась путем суммирования численности за весь год и составила в 2023 году - 237 человек. Охват воспитанников платными образовательными услугами-141%. Это стало возможным благодаря тому, что дети посещают 2 кружка по разным направлениям.

Вывод: в 2023 году в детском саду было организовано 11 платных образовательных услуг по направлениям: физкультурно-спортивное, познавательно-развивающее, художественно-эстетическое. Самыми востребованными кружками стали «Буквоешка», руководитель Демина Ольга Павловна, «Умные игры», руководитель Зибзеева Татьяна Алексеевна, «Растем-Ка», руководитель Корнеева Татьяна Валентиновна

Перспектива: удовлетворить спрос родителей на платные образовательные услуги по спортивным секциям, кружку хореографии и вокала.

1.3. Оценка системы управления



Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, распоряжениями Учредителя Акционерного общества «Соликамскбумпром», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор ЧДОУ назначается приказом Учредителя и является координатором стратегических направлений ЧДОУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДО.

Управленческая деятельность учреждения была направлена на создание условий и контроль за соблюдением СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ходе производственного контроля в 2023 году производились лабораторные исследования микроклимата и замеры освещенности во всех помещениях детского сада.

По результатам исследований были приняты управленческие решения по приведению показателей освещенности к нормативу.

На протяжении всего года в системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на

совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по их выполнению.

Разрабатывались локальные акты: Положения, инструкции, распоряжения по деятельности, по личному составу. Вся документация соответствует номенклатуре.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

1.4.1. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию

Должность	Количество (чел. (%))		
	2021	2022	2023
Педагогические работники (штат) общее количество педагогов	28	28	28
Педагогический работник (факт), в т.ч.	26 (93%)	27 (96%)	23 (82%)
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатель в т.ч.	20 (91%)	21(95%)	18 (100%)
Воспитатели групп раннего возраста	6 (100%)	5 (83%)	4 (100%)
Воспитатели дошкольных групп	14 (88%)	16 (100%)	14 (100%)
Специалисты в т.ч.	5 (100%)	5 (100%)	4 (80%)
Музыкальный руководитель (2,75 ставки)	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Учитель-логопед (2,5 ставки)	2	2	2
Педагог-психолог	1	1	-

Вывод: в детском саду стабильный коллектив. На отчетный период есть 1 вакансия педагога-психолога.

1.4.2. Возрастной ценз и педагогический стаж

Год/ кол-во лет	Количество / % педагогов									
	до 25 лет	25 -29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45- 49	50 -54	55 – 59	60 -64	65 и более
2021	2(7%)	2 (7%)	2 (7%)	2 (7%)	5(19%)	5(19%)	4(15%)	2(7%)	1(6%)	1(6%)
2022	-	-	9 (33%)	1 (4%)	4 (15%)	3 (11%)	6 (23%)	2 (7%)	-	2 (7%)
2023	1 (4%)	-	3 (13%)	1 (4%)	2 (9%)	2 (9%)	5 (22%)	6 (26%)	1 (4%)	2 (9%)

Средний возраст педагогов

год	Средний возраст
2021	48
2022	48
2023	49

Основной контингент педагогов (67%) в возрасте от 50 до 56 лет. Средний возраст педагогических работников составляет - 49 лет.

Год/ стаж педагогической деятельности	2021	2022	2023
ВСЕГО педагогический коллектив	26 (100%)	27 (100%)	23% (100%)
до 3 лет	2 (7%)	-	-
от 3 до 5	-	1 (4%)	1 (4%)
от 5 до 10	3 (14%)	3 (11%)	3 (13%)
от 10 до 15	3 (14%)	5 (18%)	1 (4%)
от 15 до 20	5 (17%)	4 (15%)	-
от 20 до 30	10 (34%)	11 (41%)	15 (65%)
30 лет и более	3 (14%)	3 (11%)	3 (13%)

Вывод: Сохраняется стабильно высокий % педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет. 82% – опытные специалисты, которые применяют свои знания в работе с детьми.

1.4.3. Образовательный уровень педагогических работников

Год	2021	2022	2023
ВСЕГО педагогический коллектив	26	27	23
	чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)
Высшее образование	15 (56%)	16 (59%)	11 (48%)
Среднее профессиональное	10 (38%)	9 (33%)	10 (43%)
Основное общее	1 (6%)	1(4%)	2 (8%)
Заочное обучение в ВУЗе	-	1 (4%)	1 (4%)

Вывод: Количество педагогов с высшим и средним специальным образованием остается на одном уровне.

Перспектива: Мотивировать педагогов на получение высшего образования в заочной форме.

1.4.4. Уровень квалификации педагогических работников

Общие показатели квалификации педагогов

Год	2021	2022	2023
	чел (%)	чел (%)	чел (%)
Всего педагогов	26 (100%)	27 (100%)	23 (100%)
Всего аттестовано	22 (85%)	23 (84%)	21 (92%)
Высшая квалификационная категория	6 (23%)	6 (22%)	7 (30%)
Первая квалификационная категория	12 (47%)	12 (44%)	5 (21%)
Соответствие занимаемой должности	4 (15%)	5 (18%)	7 (30%)
Не аттестованы	4 (15%)	4 (16%)	2 (8%)

Вывод: Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составляет 51%. В категорию не аттестованных входят педагоги, не проработавшие в учреждении 2 года.

Перспектива: повысить процент категоричности педагогов, в 2024-2025 учебном году аттестовать на первую категорию два педагога.

Показатели аттестации педагогов за отчетный период

Год	2021	2022	2023
	26 чел (100%)	27 (100%)	23 (100%)
Всего аттестовано в году, в том числе	3 (12%)	2 (7%)	5 (21%)
Высшая квалификационная категория	-	2 (7%)	2 (8%)
Первая квалификационная категория	3 (12%)	-	2 (8%)
Соответствие занимаемой должности	-	-	1 (5%)

Вывод: В 2023 году 4 педагога аттестованы в соответствии с заявленными категориями.

Перспектива: Мотивировать педагогов на прохождение аттестации на 1 и высшую квалификационные категории, составить план аттестации педагогов на 3 года 2024-2027.

1.4.5. Сведения о повышении квалификации

Год/количество педагогов	2021	2022	2023
		26 чел (100%)	27 чел (100%)
Курсы повышения квалификации (свыше 16ч)	15 (58%)	11 (41%)	8 (35%)
Другие формы обучения (мастер-классы, вебинары, МО, марафоны и др)	26 (100%)	27 (100%)	20 (86%)

Вывод: в 2023 году на курсах повышения квалификации обучились 35% педагогов, 86% повышали свою профессиональную компетентность дистанционно на вебинарах и мастер-классах.

Перспектива: Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов за счет организации курсового обучения, а также онлайн обучение на вебинарах, посвященных вопросам развития и воспитания детей.

1.4.6. Уровень профессиональной активности педагогических работников

Профессиональная активность педагогов определяется по участию в конкурсном движении, публикациям, участию в конференциях, мастер-классах, методических объединениях.

Уровень конкурса	2021			2022			2023		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во побед
Международный	12	12	8	2	-	1	1	1	-
Всероссийский	10	10	6	26	5	20	11	1	12
Региональный	10	13	7	2	-	2	3	3	-
Муниципальный	3	6	-	6	13	3	-	-	-
ВСЕГО	35	41	21	36	18	26	15	5	12

	2021	2022	2023
Публикации	15	21	9
Выступления на конференциях, методических объединениях, мастер-классах и др.	3	5	4
Итого	18	26	13

Вывод: Наблюдается снижение количества участия педагогов в профессиональных мероприятиях в 2 раза.

Перспектива: формировать у педагогов мотивацию к трансляции профессиональных успехов посредством целенаправленного планирования участия в конкурсах, публикации материалов.

1.4.7. Сведения о медицинских работниках

В дошкольном учреждении созданы условия для медицинского обслуживания обучающихся. В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет, комната массажа, санитарная комната. Медицинский кабинет образовательной организации имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Изучение состояния физического развития и здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой Тимофеевой Инессой Александровной (высшая квалификационная категория, среднее специальное образование).

1.5. Оценка материально-технического обеспечения

1.5.1. Помещения и их оснащение.

Материально-технические условия ДОО позволяют обеспечить:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правил пожарной безопасности и электробезопасности; охрану здоровья воспитанников и охрану труда работников ДОО.

Здание дошкольного учреждения благоустроенное. В каждой возрастной группе имеется своя игровая комната, спальная, туалет, приемная. В дошкольном образовательном учреждении функционируют помещения:

Вид помещения	Кол-во	Назначение, оснащение	Приобретения 2023
Кабинет заведующего	1	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом, родителями. Офисная мебель, нормативно-правовая документация, документация по содержанию работы в ДОО, ПК, принтер, телефон.	
Кабинет заведующего хозяйством	1	Административно-хозяйственная деятельность Мебель, стеллажи, ПК.	
Кладовая	2	Помещение для хранения продуктов. Стеллажи, морозильные камеры, холодильники.	
Пищеблок	2	Приготовление пищи. Плиты, кухонная посуда, инвентарь, раковины, холодильники, разделочные столы.	
Прачечная	2	Стирка детского белья, спец. Одежды сотрудников. Стиральные машины, центрифуга, ванна, стеллажи для белья, утюг, стол для проглаживания белья и одежды, моющие средства	Доска гладильная, Утюг Skarlett
Медицинский блок	2	Оказание первой помощи. Медицинское обслуживание детей и работников. Холодильник для хранения препаратов, ростомер, весы, кварцевый облучатель, бактерицидный облучатель, тонометры, динамометры, планктографы, медицинские весы. Необходимые медикаменты, оборудование, кушетка, шкафы для хранения медицинских карт детей и документации.	
Групповые комнаты	11	Организация детской деятельности. Детская мебель, пособия, атрибуты и игровой материал для разных видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкальной, конструирования, восприятия художественной литературы.	Светильник с/д, ковролин, ролет шторы, сантехника
Спальное помещение	11	Организация дневного сна, гимнастика после сна. Кровати, постельные принадлежности, методические шкафы воспитателей.	
Раздевальная комната	11	Информационно – просветительская работа с родителями. Одевание, раздевание детей. Детские шкафчики для раздевания, шкаф для сотрудников. Информационный уголок для родителей.	
Методический кабинет	1	Методическая помощь педагогам по организации консультаций, семинаров, педагогических советов,	

		самообразованию. Офисная мебель, нормативно-правовая документация, методическая документация. Методические материалы: методическая литература, практические разработки, подписные издания, методические рекомендации для организации образовательного процесса; иллюстративный наглядный материал, пособия. Ксерокс, сканер, ПК, принтер, экран (переносной), телефон.	
Зал для проведения физкультурных занятий	1	Занятия по двигательной деятельности, спортивные праздники, соревнования, досуги, развлечения. Физкультурное оборудование (мячи, гимнастические палки, дорожки для ходьбы, скамейки, доски ребристые, мешочки с песком, нестандартное спортивное оборудование, кегли, кубики, скакалки, ленточки).	
Зал для проведения музыкальных занятий	1	Занятия по музыкально-ритмической деятельности, индивидуальные занятия, тематические досуги, развлечения, театрализованные представления, праздники, родительские собрания, проведение педагогических советов. Музыкальный центр, магнитофон, пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, развивающие игры по музыке, методическая литература, игрушки для занятий, сборники нот, ширма, проекционное оборудование.	Баннер «Счастливы вместе», Баннер «Литературный бал»
Кабинет учителя-логопеда	1	Занятия с детьми, имеющими нарушения речи. Консультативная помощь педагогам и родителям. Столы для занятий, стулья, настенное зеркало, шкафы, пособия и игры для коррекции речевых нарушений.	
Кабинет педагога-психолога	1	Коррекционные и диагностические занятия с детьми. Шкафы, столы и стулья для детей, рабочий стол педагога, магнитная доска, игры и пособия, иллюстративный материал, диагностический инструментарий для организации коррекционных, диагностических, индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.	
Кабинет массажа	1	Медицинский массаж детям. Шкаф, кушетка, валики, оборудование для массажа, раковина.	
Прогулочные участки	11	Организация прогулок с детьми. Игровые площадки, песочницы, игровое оборудование для развития физических качеств, сюжетно-ролевых игр, выносное оборудование (по сезону).	
Спортивная площадка	2	Организация двигательной деятельности Спортивный комплекс, лианы, яма для прыжков, баскетбольные стойки, площадка для игр.	
Кабинеты платных образовательных услуг	2	Организация занятий по платным образовательным услугам Детские столы, стулья, шкафы, стеллажи, развивающее оборудование, пособия, игрушки; методическая литература	
Холлы и рекреации	4	Организация экскурсий, выставка детских достижений, информация для родителей на стендах	

Вывод: в 2023 году особое внимание уделяется приобретению оборудования с целью соответствия СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.5.2. Обеспечение безопасности

В ДО создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты, и обеспечивающая безопасное пребывание детей и взрослых в учреждении. В детском саду имеется:

1. Автоматическая пожарная сигнализация
2. Установлена система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей при потенциальной угрозе возникновения ЧС.
3. Установлена система аварийного освещения в помещениях
4. Радио станция передачи информации (РСПИ) программно-аппаратного комплекса (ПАК) «Стрелец-мониторинг»
5. Кнопки тревожной сигнализации - 8шт.
6. Паспорт безопасности
7. Паспорт дорожной безопасности
8. Первичные средства пожаротушения
9. Акт категорирования
10. Установлен цифровой видеодомофоны и мониторы к нему в 6 группах, расположенных на втором этаже, в кабинетах заведующего и заведующего хозяйством.
11. В пяти группах, расположенных на первом этаже имеются домофоны.
12. Установлены 8 видеокамер на территории.
13. Назначены ответственные лица за пожарную безопасность, уполномоченные лица по ГО и ЧС
12. Территория детского сада ограждена металлическим забором, уличное освещение исправно.
13. Проведены плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, охране труда.
14. Организованы 2 учебные тренировки по эвакуации людей из здания на случай пожара и 2 учебные тренировки по действиям в случае обнаружения постороннего предмета, угрозы захвата заложников.
15. С воспитанниками проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.
16. Проведено 2 плановых осмотра здания представителем Учредителя (осенний, весенний).
17. Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинский работник детского сада. Медицинский и процедурный кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. Имеется Договор с детской поликлиникой №2 о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники проходят периодические медицинские осмотры и гигиеническое обучение.
18. В детском саду есть свой пищеблок, работающий на сырье. Организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню по сезонам, разработанного на основе Сборника технологических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений, Пермь, 2011
19. Согласно Программе производственного контроля ведется наблюдение за санитарно-гигиеническими условиями безопасности: регулярно проводятся лабораторно-инструментальные исследования, измерения, бактериологические исследования пищеблока и групповых комнат.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

1.6.1. Информационно-техническое обеспечение, электронные образовательные ресурсы для воспитанников, родителей и работников, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям

Одним из важных направлений в деятельности детского сада является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

1. Повысить эффективность образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность.
2. Сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

В учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт <http://detsad-solbum.ru>, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии учреждения, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу учреждения.

Координация и информационно – методическое обеспечение осуществляется заведующим и старшим воспитателем.

Обеспеченность техническими средствами обучения

Наименование	Количество
Персональные компьютеры стационарные	5
Для педагогов ноутбуки	3
Проекционное оборудование:	
проектор	1
экран	1
Принтер	5 черно-белые лазерные
Копировальная техника	1
Телевизор	1
Фотокамера	2
Музыкальный центр	1
Ламинатор	1
Брошюровщик	1
Портативная колонка	1
Магнитофон	12
Колонка в музыкальном зале	1

Вывод: На отчетный период информационно-техническое обеспечение достаточное для пользования педагогами детского сада, в методическом кабинете оборудована точка доступа к отдельному компьютеру для обеспечения образовательной деятельности необходимыми наглядными материалами, Создан Электронный ресурс «Виртуальный музей», который включает в себя мультимедийную картотеку, где собраны мультфильмы, видео по темам «Театральное закулисье», «Разные виды театров», «Москва – столица нашей Родины», «Знаменитые достопримечательности России», «Символы России», «Знаменитые музеи России», «Известные люди России», «Славянская письменность». Для реализации краткосрочных познавательных проектов в помещении «ИгроМира»

организуется кинотеатр, в котором с помощью медиапроектора транслируются познавательные короткометражные фильмы и обучающие мультфильмы для детей 3-7 лет.

1.6.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебно-методической литературы, различных дидактических пособий и игрушек. Детский сад располагает оснащённым методическим кабинетом, где имеются все необходимые пособия к ОП дошкольного образования детского сада. Ведется учет методической литературы и пособий. Закупка игровых пособий и игрушек ведется на основании требований ОП, ФГОС ДО и интересов воспитанников.

Наименование	Количество (шт.)		
	2021	2022	2023
Методическая литература и пособия	6	-	-
Методическая литература и пособия для работы специалистов	2	-	1
Дидактические игры, пособия, игрушки, спортивное оборудование	301	252	75
Оборудование для художественного творчества	1403	1090	1118
Итого	1712	1342	1194

Вывод: Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду. Планово идет закупка оборудования для продуктивной деятельности (2 раза в год), игр и игрушек, пособий и спортивного оборудования. В 2023 году приоритет в оснащении РППС игрушками и пособиями был сделан на младшую группу №7, группы раннего возраста №1, №2. Объем оборудования для детского художественного творчества сократился в связи с уменьшением количества воспитанников.

Проблема: В группах недостаточно игровых модулей, современных конструкторов, движущихся и электронных игр и игрушек.

Перспектива: Продолжать плановое оснащение групп согласно ОП ДО по разным направлениям развития детей.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательная программа ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. В соответствии с ОП в детском саду проводится регулярные педагогические наблюдения за развитием детей. Оценка индивидуального развития детей производится воспитателем в рамках педагогической диагностики. Результаты наблюдений заносятся в Журнал наблюдений, в декабре проводится промежуточный мониторинг, в апреле - итоговый. Ежегодно проводится оценка качества достижения детьми планируемых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования.

1.7.1. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования

Сравнительный анализ освоения содержания образовательной программы и социально-личностного развития детей:

	2021 год	2022 год	2023
Содержание программы	77%	82%	84%
Социально-личностное развитие	96%	95%	94%

Вывод: Воспитанники осваивают содержание программы стабильно на высоком уровне - 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Мониторинг социально-личностного развития детей показал, что у 94% детей уровень развития базисных характеристик личности и социальной компетентности соответствует возрастной норме, благодаря систематической и качественной работе воспитателей и специалистов детского сада.

1.7.2. Уровень готовности выпускников к обучению в школе

Общее количество выпускников – 33. Большинство семей выпускников выбирают школу по территориальному и результативному принципу работы организации. Самыми востребованными в 2023 году стали МАОУ «Гимназия №1», СОШ №15.

Образовательная организация	количество	%
МАОУ «СОШ №15»	9 человек	27%
МАОУ «Гимназия №1»	21 человек	63%
МАОУ «СОШ №17»	2 человека	7 %
МАОУ «СОШ №16»	1 человек	3%
ВСЕГО	33 человека	100%

По рекомендации городской ПМПК педагог-психолог проводит психодиагностическое обследования готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (Методика: Е.А.Екжанова).

Уровень развития	2021	2022	2023
«Высокая возрастная норма»	22 (56%)	23 (59%)	21 (63%)
«Стабильная середина»	14 (36%)	14 (36%)	11 (34%)
«Группа риска»	3 (8%)	2 (5%)	1 (3%)
«Группа беда»	-	-	-
ВСЕГО	39 (93%)	39 (95%)	33 (100%)

Вывод: В сравнении с предыдущими отчетными периодами наблюдается стабильность в количестве детей с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок к учебной деятельности (умении самостоятельно проанализировать образец и действовать по образцу, осуществлять самоконтроль в процессе перцептивно-моторной деятельности, довести начатое дело до конца, вовремя прекратить выполнение действия, переключиться на выполнение другого задания, умение последовательно выделять звуки в слове, сформированное зрительно-пространственное восприятие и развитая продуктивная деятельность).

1.7.3. Участие детей в конкурсах

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов			Кол-во участников			Кол-во победителей		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Международный	10	9	6	150	80	27	110	50	28
Всероссийский	9	7	4	25	15	9	18	12	8
Региональный	2	1	2	7	1	-	1	-	2
Муниципальный	7	5	7	20	10	8	14	7	12
ЧДОУ	2	1	1	11	-	16	4	4	9
ВСЕГО	30	23	20	232	101	60	147	73	59

Вывод: Воспитанники детского сада принимают участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах разного уровня как очно так и заочно. По сравнению с предыдущим отчетным периодом количество конкурсов и победителей в Международных и Всероссийских дистанционных конкурсах сократилось. Увеличилось очное результативное участие детей в городских конкурсах, акциях, фестивалях.

Проблема: педагоги не иницируют участие детей в конкурсах заочно.

Перспектива: Расширить спектр конкурсного участия детей за счет дистанционных конкурсов, способствовать результативности участия в традиционных муниципальных и региональных конкурсах, активизировать педагогов к подготовке и участию детей 3-5 лет в викторинах, олимпиадах, привлекать родителей к подготовке и участию, транслировать результаты участия детей на странице ВКонтакте в рубрике «Хвалим-гордимся», составить план участия в конкурсах на 2024 для каждой возрастной группы.

1.7.4. Оценка здоровьесберегающей деятельности организации

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	Возраст	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	ранний	31 (57%)	20 (37%)	3 (6%)	0
	дошкольный	125 (77%)	34 (21%)	3 (2%)	0
2022	ранний	26(54%)	20(42%)	2 (4%)	0
	дошкольный	76 (51%)	71(48%)	2 (1%)	0
2023	ранний	17 (53%)	14 (44%)	1 (3%)	0
	дошкольный	78 (58%)	52 (38%)	5 (4%)	0

Вывод: в 2023 году в сравнении с 2022 годом отмечается стабильное количество детей с 1 и 2 группой здоровья.

Распределение воспитанников по группам физического развития осуществляется на основе антропометрического исследования по центильным таблицам.

Год	2021		2022		2023	
	ранний	дошкольный	ранний	дошкольный	ранний	дошкольный
ВСЕГО воспитанников	54	162	48	149	32	135
Уровень физического развития	кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)
Высокий рост	-	3 (2%)	1(2%)	7(5%)	-	2 (2%)
Низкий рост	-	1 (1%)	-	-	1 (3%)	-
Избыток веса	3 (6%)	7 (4%)	1(2%)	15(10%)	-	11 (8%)
Дефицит массы	2 (4%)	2 (1%)	6(13%)	17(11%)	-	15 (11%)
Нормальный	49 (90%)	149 (92%)	40(83%)	110(74%)	31 (97%)	107 (79%)

Вывод: в 2023 году наблюдается снижение количества детей с высоким ростом, избытком и дефицитом веса. Основной контингент детей (88%) с нормальным физическим развитием.

Динамика индекса здоровья

Возраст	Количество детей (%)		
	2021	2022	2023
Ранний возраст	14 (26%)	16(33%)	11 (34%)
Дошкольный возраст	41 (25%)	44(30%)	70 (52%)

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни

Возраст	2021		2022		2023	
	Количество дней					
	в год	в месяц	в год	в месяц	в год	в месяц
Ранний возраст	26,4	2,2	17,1	1,4	10,5	0,88
Дошкольный возраст	15,6	1,3	13,5	1,1	4,8	0,40

Вывод: наблюдается положительная динамика индекса здоровья в группах дошкольного возраста на 26%. Отмечаем снижение показателя количество дней пропущенных одним ребенком, как в группах раннего возраста, так и в группах дошкольного возраста. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника -7,6 дня в год, 0,6 дня - в месяц. Данная динамика связана с качественным утренним фильтром, мониторингом за состоянием здоровья детей в течение дня и усилением мер по профилактике гриппа и др. вирусных инфекций.

1.7.5. Оценка удовлетворенности родителями качеством предоставления услуги

С целью оценки качества предоставляемых дошкольным учреждением услуг ежегодно проводится опрос родителей. В декабре 2023 года в нем приняли участие 135 родителей воспитанников (81%).

Критерии оценки	Количество / %		
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Отношение к ребенку со стороны педагогов, персонала	94	6	-
Оснащенность детского сада игрушками, пособиями, оборудованием	79	21	-
Информационная открытость детского сада	95	5	-
Качество организации питания	91	9	-
Качество медицинского обслуживания	92	8	-
Качество основной образовательной услуги	91	9	-
Качество платных образовательных услуг	75	25	-
Удовлетворенность родителей услугой	92	8	-
ИТОГО (%)	89%	11%	

Вывод: родители удовлетворены качеством предоставляемой услуги дошкольного образования. Средний процент удовлетворенности по всем показателям составил 89%.

Наибольший процент удовлетворенности родителей в характере отношения к ребенку со стороны педагогов, персонала, информационной открытости детского сада, качества предоставления основной образовательной услуги.

Перспектива: по результатам анкетирования определены точки роста детского сада в вопросе предоставления платных образовательных услуг, посредством расширения спектра услуг и организации открытых показов кружков для родителей, а также презентация образовательной среды групп и детского сада для родителей в рамках проведения Дня открытых дверей.

1.7.6. Оценка реализации плана деятельности организации

Анализ деятельности за 2023 год показал, что поставленные задачи выполнены на 76%. На 40% была реализована задача по повышению сплоченности педагогического коллектива. Запланированные мероприятия не состоялись из-за низкой заинтересованности педагогов в совместных встречах. При реализации остальных направлений деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Проведены семинары-практикумы, круглые столы, тематические проверки, консультации, мастер – классы и другие мероприятия, которые способствовали успешному решению годовых задач деятельности коллектива. Актуализированы знания педагогов о содержании работы по патриотическому воспитанию детей в рамках ООП. Разработан и реализован проект «Растим патриотов». Проведены традиционные мероприятия в честь Дня Победы: кросс Победы, Открытка на асфальте, Праздник, участие детей в митинге, смотре строя и песни, конкурсе чтецов «Светлячок». Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Гимн России»

Разработана карта тематического контроля РППС по патриотическому воспитанию. Проведен тематический контроль. Качество педагогического процесса достигается высоким уровнем профессионализма педагогов детского сада, что подтверждается уровнем квалификации, активностью и результативностью методической деятельности педагогов.

В январе 2023 года была создана рабочая группа по проектированию ОП ДО. Группа изучала документы федерального, регионального уровня, регламентирующие применение ФОП при подготовке ОП ДО детского сада; провела анализ действующей ООП детского сада на предмет соответствия ФОП; подготовила проект ОП детского сада в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Рабочая группа подготовила ряд документов для осуществления образовательного процесса, которые были рассмотрены и приняты на педагогическом совете в сентябре 2023 года.

Все вопросы годового плана рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по их выполнению. Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям. Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы отражают стабильную положительную динамику.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников проводится в комплексе специалистами дошкольного учреждения. В детском саду сложилась система закаляющих и профилактических мероприятий. Показатель количество дней пропущенных одним ребенком по болезни снижается и составил 0,6 дня в месяц.

В дошкольном учреждении целенаправленно создается предметно-пространственная среда, направленная на гармоничное развитие детей, укрепление здоровья, успешную реализацию образовательной программы.

1.8. Перспектива деятельности организации на 2023-2024 учебный год

Цель: Сохранение традиций и повышение конкурентоспособности ЧДОУ в современных условиях.

Задачи:

1. Содействовать овладению основам духовной культуры детей дошкольного возраста через расширение представлений о социальном окружении родного города посредством организации Семейных клубов, пеших прогулок.
2. Содействовать совершенствованию навыков ЗОЖ посредством организации профилактических мероприятий, направленных на охрану зрения воспитанников.
3. Начать работу по приведению ООП в соответствии с ФОП ДО.
4. Начать работу в статусе сетевой инновационной площадки ВОО «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок: смарт-тренинг для дошкольников».
5. Продолжить работу по организации сетевого профессионального сотрудничества в рамках федеральной инновационной площадки, направленного на разработку технологии СОдействия амплификации развития и саморазвития ребенка как неповторимой индивидуальности, воспитание лидера.
6. Продолжать развивать приоритетное направление деятельности детского сада посредством организации работы в статусе Всероссийского Тьюторского центра ООО «РИВ, технологий конструирования и робототехники, нейроупражнений».
7. Продолжать работу по сплочению педагогического коллектива через педагогический клуб.

РАЗДЕЛ 2. Оценка установленных показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дня в мес
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 51%
1.8.1	Высшая	7 человек 30%
1.8.2	Первая	5 человек 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	20 человек 87%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 87%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий детским садом №22



Е.В. Шумейко