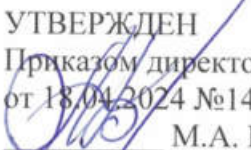


**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка «Соликамскбумпром»  
Детский сад №45**


СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
Протокол  
от 13.03.2024 №3

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
от 18.04.2024 №14  
  
М.А. Баранова

**ОТЧЁТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

СОГЛАСОВАН

Директору по социальным вопросам  
и взаимодействию с органами власти  
АО «Соликамскбумпром»

  
Л.В. Фисюк

18» апреля 2024г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1	РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть	3
1.1	Оценка сведений об организации	3
1.1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.1.2	Характеристика здания и участка	5
1.1.3	Комплектация групп и контингент воспитанников	6
1.2	Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса	8
1.2.1	Реализация обязательной части образовательной программы	8
1.2.2	Содержание коррекционной работы образовательной программы	9
1.2.3	Реализация приоритетного направления образовательной программы	13
1.2.4	Взаимодействие с семьей	17
1.2.5	Сетевое взаимодействие с учреждениями и предприятиями города, творческими коллективами	18
1.2.6	Организация платных образовательных услуг	18
1.3	Оценка системы управления	21
1.4	Оценка кадрового обеспечения	22
1.4.1	Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию	22
1.4.2	Возрастной ценз и педагогический стаж	23
1.4.3	Образовательный уровень педагогических работников	23
1.4.4	Уровень квалификации педагогических работников	24
1.4.5	Сведения о повышении квалификации	24
1.4.6	Уровень профессиональной активности педагогических работников	24
1.4.7	Уровень ИКТ – компетентности, навыки работы с цифровыми инструментами	25
1.4.8	Сведения о медицинских работниках	26
1.5	Оценка материально-технического обеспечения	26
1.5.1	Помещения и их оснащение	26
1.5.2	Обеспечение безопасности	29
1.6	Оценка учебно-методического обеспечения	30
1.6.1	Информационно-техническое обеспечение, электронные образовательные ресурсы для воспитанников, родителей и работников, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям	30
1.6.2	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	32
1.7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
1.7.1	Оценка качества реализации образовательной программы Дошкольного образования	32
1.7.2	Уровень готовности выпускников к обучению в школе	33
1.7.3	Участие детей в конкурсах	33
1.7.4	Оценка здоровьесберегающей деятельности организации	34
1.7.5	Оценка удовлетворенности родителями качеством предоставления услуги	36
1.7.6	Оценка реализации плана деятельности организации	36
1.8	Перспектива деятельности организации на 2024 год	37
2.	РАЗДЕЛ 2. Оценка установленных показателей деятельности	37

## РАЗДЕЛ 1 Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» Детский сад №45 подготовлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3, пп.3,13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г.».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",
- Приказ директора ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» от 09.01.2024 №2 «О сроках и форме проведения самообследования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада по итогам работы за 2023 год на основе анализа показателей: результаты освоения образовательной программы дошкольного образования, оценка кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

### 1.1 Оценка сведений об организации

Наименование образовательной организации, структура	Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Соликамскбумпром» (далее ЧДОУ).
Краткое наименование организации	ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» Детский сад №45
Год основания	1968
Учредитель	Акционерное общество «Соликамскбумпром» 618553 Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. Коммунистическая, 21
Адрес юридический	618553, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. Матросова, д. 63а
Адрес фактический	618553, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. Матросова, д. 53в
Телефон, факс	(8 34 253) 4-66-15 (офис) (8 34 253) 4-60-12 (детский сад)
E-mail	ndou45@mail.ru
Сайт	<a href="https://detsad-solbum.ru/">https://detsad-solbum.ru/</a>
Сведения о руководителях	Баранова Мария Александровна, директор ЧДОУ телефон рабочий (8 34 253) 4-66-15 Демидова Елена Леонидовна, заведующий детским садом телефон рабочий (8 34 253) 4-60-12
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация (ДОО)
Вид образовательной организации	Детский сад
Режим работы	12-ти часовое пребывание дошкольников: с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе (с понедельника по пятницу)
Место расположения	Детский сад расположен в жилом секторе северной части города Соликамска. В непосредственной близости расположены социальные учреждения города: Образовательные учреждения: МАОУ «СОШ №15», пр. Юбилейный 49а МАОУ «СОШ №14», ул. Молодёжная, 11а; Молодежная, 11 - дошкольные образовательные организации: МАОУ «СОШ №14» Структурное подразделение «Детский сад», ул. Молодежная, 8б, ул. Молодежная, 23 МАОУ «СОШ №15» Структурное подразделение «Детский сад», ул. Матросова38а

	<p><b>Культурные учреждения:</b>  МБУК «ЦБС» «Детская экологическая библиотека», ул. Молодёжная, 21б  - Филиал №2 МБУК Централизованной библиотечной системы, ул. Молодежная, 27  МБУДО «Детская музыкальная школа №2», ул. Матросова, 41  Спорткомплекс «Соликамский завод «Урал», пр. Строителей 1  МАУ «СШОР «Олимпиец», ул. Володарского, 33</p> <p><b>Медицинские:</b>  - Городская больница №2 (ГБУЗ ПК Соликамская ГБ №1), ул. Молодежная 16  - МБМУ Городская поликлиника № 1, ул. Молодежная 16/1.  - МБМУ «Станция скорой медицинской помощи», ул. Молодежная 12.  - МБМУ Врачебно-физкультурный диспансер», ул. Молодежная 2а.</p>
--	---

### 1.1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, здравоохранения, безопасности и Уставом ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром».

ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» Детский сад №45 функционирует на основании правоустанавливающих документов.

1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Срок действия – бессрочная	№5783 от 13.02.2017
	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых	Серия 59Л01 №0003710 от 13.02.2017
2.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности Срок действия – бессрочная	ЛО-59-01-004382 от 15.12.2017
	Приложение №1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности: При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии. при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии	Серия ЛО-59 №0009013
3.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ внесена запись о создании юридического лица за основным государственным регистрационным номером 1055906080383	20.01.2005
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 59 №000505967 20.01.2005
5.	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации	Учетный №5914040005 Дата выдачи 31.01.2017
6.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Дата выдачи 30.01.2017
7.	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление, детсад-ясли №45, нежилое здание)	59 АК746974
8.	Устав ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» (новая редакция)	Утвержден решением Учредителя 10.01.2017 №41

Выводы. Деятельность детского сада осуществляется в соответствии

1. С законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года)

- С ноября 2022 года - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

2. С законодательством Российской Федерации в области здравоохранения и безопасности:

- Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» (с изменениями на 20 июня 2022 года).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. В соответствии с правоустанавливающими, учредительными документами, локальными актами ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром», на основании которых строится деятельность детского сада, размещенными на официальном сайте ЧДОУ (<https://detsad-solbun.ru>).

### 1.1.2 Характеристика здания и участка

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Общая площадь здания	1931 м <sup>2</sup>
Характеристика здания	Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту 212-2-63. Здание 2-х этажное, кирпичное, состоит из трёх корпусов. Крыша – металлический шифер по деревянной обрешетке, перекрытия внутриэтажные – железобетонные плиты, наружные и внутренние капитальные стены – кирпичные. Полы – дощатые, покрытые противопожарным линолеумом, в коридорах – напольная плитка. Водоснабжение, электроснабжение - центральные. Отопление – центральное от ТЭЦ Вентиляция – приточно-вытяжная
Проектная мощность	280 мест
Фактическая мощность	248 мест
Количество воспитанников	128
Количество групп, характеристика	8 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста (расположены на первом этаже здания) и 6 групп дошкольного возраста (расположены на первом и втором этажах здания). Каждая групповая ячейка для детей раннего возраста имеет 4 помещения, для детей дошкольного возраста – 5 помещений: групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, раздевальная (приёмная), умывальная, туалетная (в группах раннего возраста в одном помещении). Буфетные (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды) не имеют отдельных помещений и встроены в групповое помещение
Кабинеты и залы	Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, три кабинета платных образовательных услуг, два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога
Медицинский блок	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа
Хозяйственный блок	Кабинет заведующего хозяйством – ПОСТ №1, кабинет швей-кастелянши, пищеблок, прачечная.

	вспомогательные помещения
Площадь земельного участка	12 752 м <sup>2</sup>
Прогулочные участки	9
Спортивная площадка	1
Территория с разметкой по ПДД	1
Клумбы и рабатки	4

Выводы. ЧДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением на правах оперативного управления.

Здание детского сада соответствует нормативным требованиям, что подтверждается актами ежегодного двукратного (весеннего и осеннего) комиссионного осмотра здания представителем Учредителя – АО «Соликамскбулпром».

Здание дошкольной образовательной организации отдельно стоящее, имеет два этажа. В детском саду достаточное количество помещений, созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Территория детского сада благоустроена. Все возрастные группы имеют свой участок для организации прогулок. На территории оборудована спортивная площадка, установлены уличные тренажеры для физического развития воспитанников. Имеются для развития основных видов движений детей: игровые и спортивные комплексы, прыжковая яма, разметка для метания вдаль, обозначены ориентиры для подвижных и спортивных игр. На территории созданы условия для двигательной активности воспитанников во время прогулки, оформлена на территории разметка для закрепления знаний воспитанников по правилам безопасного дорожного движения и разметка для сдачи норм ГТО (бег на 30 м., 100 м.). Для игровой двигательной активности в летний период оформлена асфальтовая площадка «Детский дворик».

Таким образом, участок детского сада соответствует нормативным требованиям.

Перспективы. Оборудование современной детской спортивной площадки на территории детского сада остается в приоритете.

Продолжение работы по композиционному решению центральных клумб и перепланировке клумбовых посадок.

Продолжение планомерной работы по выкорчевыванию кустарников старой акации для разделения прогулочного участка младшей группы, завершение посадок многолетнего лилейника для прогулочных участков групп раннего возраста.

### 1.1.3 Комплектация групп и контингент воспитанников

Возрастная группа 2023 год	Площадь помещения игровой комнаты, м <sup>2</sup>	Предельное количество детей, чел	Площадь помещения спальни, м <sup>2</sup>	Предельное количество детей, чел	Фактическое количество детей, чел	S, м <sup>2</sup> на 1 ребенка факт группа/спальня	Свободные места
<b>РАННЕГО ВОЗРАСТА</b>	2,5 на 1 реб	<b>57</b>	1,8 на 1 реб	<b>57</b>	<b>27</b>		<b>30</b>
2-я ясельная №3 (1-3 года)	48,3	19	34,4	19	14	3,5/2,5	5
3-я ясельная №4 (1-3 года)	48,0	19	34,2	19	13	3,7/2,6	6
№1 (1-3 года) СВОБОДНАЯ	48,5	19	34,2	19	-	-	19
<b>ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	2 на 1 реб	<b>191</b>	2 на 1 реб	<b>191</b>	<b>99</b>		<b>91</b>
младшая №9	47,5	24	48,8	24	20	2,4/2,4	4
средняя №6	49,8	25	48,5	24	18	2,8/2,7	6
старшая №7	48,8	24	48,7	24	15	3,3/3,2	9
2-я старшая №8	45,9	23	46,1	23	12	3,8/3,8	11
подготовительная №10	48,0	24	47,9	24	15	3,2/3,2	9
2-я подготовительная №5	46,2	23	46,4	24	19	2,4/2,4	4
№11 СВОБОДНАЯ	47,9	24	47,8	24	-	-	24
№12 СВОБОДНАЯ	47,6	24	47,8	24	-	-	24

Выводы. Площади помещений игровой комнаты групповых соответствуют данным Технического паспорта домовладения.

Площади спален и игровых комнат на 1 ребенка раннего и дошкольного возраста при предельном наполнении соответствуют нормативам СанПин.

Фактическое количество детей в группах меньше предельной наполняемости. Детский сад располагает свободными местами в группах раннего и дошкольного возраста.

### Комплектация групп

Группы	Предельное количество групп	Фактическое количество групп		
		2021	2022	2023
Всего групп	11 (100%)	7 (63%)	9 (82%)	8 (73%)
в том числе: группы раннего возраста	3 (100%)	2 (67%)	2 (67%)	2 (67%)
группы дошкольного возраста	8 (100%)	5 (62%)	7 (87%)	6 (75%)

### Комплектация групп по количеству воспитанников

Количество детей, чел.	Предельное количество детей, чел.	Фактическое количество детей, чел. (%)		
		2021	2022	2023
Всего	248 (100%)	113 (46%)	158 (64%)	128 (52%)
ранний возраст	57 (100%)	29 (51%)	27 (47%)	29 (51%)
дошкольный возраст	191 (100%)	84 (44%)	131 (68%)	99 (52%)

Год	2021		2022		2023	
	Занятые места	Свободные места	Занятые места	Свободные места	Занятые места	Свободные места
Занятые места						
Свободные места						
Предельное количество детей (чел.) ВСЕГО	248		248		248	
из них предельное количество детей (чел.) ранний возраст	57	-	57	-	57	-
предельное количество детей (чел.) дошкольный возраст	191	-	191	-	191	-
Фактическое количество детей (чел.)	113	135	158	90	128	120
Группы раннего возраста	29	28	27	30	29	28
Группы дошкольного возраста	84	107	131	60	99	92

### Контингент воспитанников

Год	Общее количество воспитанников	Мальчики кол-во (%)	Девочки кол-во (%)
2021	113	57 (50%)	56 (50%)
2022	158	88 (56%)	70 (44%)
2023	128	78 (61%)	50 (39%)

Контингент воспитанников, 2023	СОП	ОВЗ	инвалиды
Количество	-	-	-
% от общего числа	-	-	-

**Выводы.** Комплектация детского сада осуществляется в соответствии с СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Техническим паспортом домовладения, локальными актами ЧДОУ (Уставом ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром», Правилами приема и отчисления воспитанников, Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)).

На 31.12.2023 года в детском саду функционировало 8 групп, в том числе 2 группы раннего возраста (до 3 лет) и 6 дошкольных групп (3-8 лет) общеразвивающей направленности. Количество групповых ячеек в 2023 году (8 групп) меньше фактической возможности здания на 3

групповых помещения (11 групп). Имеются свободные группы: №1 для детей раннего возраста, №11 и №12 - для детей дошкольного возраста.

Укомплектованность детьми в 2023 году (128 чел.) составляет 52% к фактической мощности (248 чел.) детского сада. В работающих группах достаточное количество свободных мест: 14 - в группах раннего возраста, 44 - в дошкольных группах.

По гендерному признаку воспитанников в количественном соотношении преобладают мальчики 78 чел. (61%).

Отсутствуют дети дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2 Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса

### 1.2.1 Реализация обязательной части образовательной программы

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, режимами дня для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте учреждения во вкладке «Образование» <http://detsad-solbum.ru/category/programs/>

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы на высоком уровне. В образовательной деятельности с детьми используют авторские программы и технологии по приоритетному направлению работы детского сада – интеллектуальное развитие детей и техническое конструирование: игровую технологию интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, инновационную технологию «ТИКО-моделирование» И.В.Логиновой, методику обучения LEGO Education (LEGO Education 45120 основной набор «Учись Учиться»), программно-методический комплекс «От задачи – к результату». Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники. А.В. Семеновича.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между организованной образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут, из них 5 минут отводится музыкальной разминке – «Минутке шалости», остальные 5 минут – на подготовку к следующей образовательной деятельности и на самостоятельную деятельность детей. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.



Родители активно включаются в образовательную деятельность с детьми. Для родителей в групповых Viber-чатах предлагаются краткие рекомендации по воспитанию и развитию детей, предоставляются отчёты о деятельности в детском саду.

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась посредством реализации проекта «Растим патриотов» с целью создания условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями. В основе - тематический принцип планирования. Проектом определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по направлениям: июнь - «Вот эта улица, вот этот дом», июль - «Вместе дружная семья», август - «Наша кладовая».

Каждое направление включало в себя тематические разделы. Каждая тема заканчивалась проведением итогового образовательного события (мероприятия) (выставка, праздник, презентация, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т. д.). Содержание деятельности каждого дня отражалась в календарно-тематическом плане или оформлении проекта (по выбору педагога). Содержание деятельности предусматривало реализацию задач всех образовательных областей и проходило через разные виды детской деятельности (игровая, познавательная-исследовательская, изобразительная, конструктивная, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы, двигательная и музыкальная).

Родители активно включаются в образовательную деятельность с детьми. Для родителей в Viber-чатах предлагаются краткие рекомендации по организации совместной детско-взрослой деятельности в домашних условиях, предоставляются отчёты о деятельности в детском саду.

В группах раннего возраста образовательная деятельность в летний период проводится согласно расписанию и программе.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое
- социальное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- трудовое
- этико-эстетическое

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие мероприятия детского сада: праздники, тематические дни, события.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

*Выводы.* В 2023 году образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по разработанной и утвержденной образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО).

*Соблюдаются требования к учебной нагрузке по количеству и продолжительности образовательной деятельности на основании СанПиН.*

### **1.2.2 Содержание коррекционной работы образовательной программы (ОП)**

В детском саду есть дети, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования.

Сопровождение данной категории детей осуществляется через деятельность психолого-педагогического консилиума детского сада (ППк).

По результатам диагностик специалистами выявляются дети «группы риска». Полученные результаты обсуждаются с педагогами, специалистами и родителями на ППк. На детей составляется лист сопровождения, план коррекционной деятельности. Воспитанники находятся на динамическом наблюдении до принятия следующих решений, выработки рекомендаций.

ППк действует на основании распоряжения заведующего от 01.09.2022 №30-ОД «О создании психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году», в котором определяется состав ППк и график плановых заседаний.

Количество детей, прошедших консилиум в 2023 году - 8 человек.

Основные причины обращений на ППк - трудности в усвоении образовательной программы, низкий уровень речевого развития.

*Выводы.* В 2023 году состоялось 3 плановых и 2 внеплановых заседания консилиума, на которых обсуждались результаты освоения детьми образовательной программы, итоги психодиагностического, речевого обследования, динамика развития воспитанников, взятых на сопровождение и динамическое наблюдение специалистами консилиума.

В результате работы ППк были своевременно выявлены трудности в развитии у 8 воспитанников. Данные дети сопровождаются специалистами детского сада. 6 человек (71%) имеют положительную динамику развития, 2 человека (29%) - незначительную динамику и находятся на постоянном динамическом контроле со стороны педагогов и специалистов.

В результате коррекционной работы у детей, которые находятся на динамическом наблюдении, улучшилось звукопроизношение, навыки словообразования, звукового анализа и синтеза. Видны улучшения в развитии психических процессов: дети стали более внимательными, умеют выполнять несложные задания на развитие мышления, воображения, улучшилась мелкая моторика рук. Ребята научились слушать инструкцию взрослого, выполнять задания на слух, самостоятельно.

*Перспективы.* Педагогам: наблюдать за детьми, видеть и обозначать проблемы в развитии детей, сообщать об этом специалистам и родителям.

Специалистам: проводить углубленную диагностику по запросу педагогов, родителей, обозначать необходимость постановки ребенка на динамическое наблюдение. Посещать занятия воспитателей с целью наблюдения за детьми, выдачи рекомендаций педагогам, обозначая нормативы развития детей.

**Коррекционная работа учителя-логопеда** организуется в рамках работы логопункта.

В 2023 году на логопункте работали 2 квалифицированных специалиста. Учителями – логопедами в начале 2022-2023года учебного была проведена диагностика с целью выявления детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи и зачисления их на логопункт, планирования коррекционно-развивающей работы. Работа с детьми была организована по подгруппам и индивидуально.

Год		2021	2022	2023	
Всего детей в детском саду		113	158	128	
Количество обследованных	ранний возраст (а)	0	1	2	
	дошкольный возраст	62	128	87	
из них	норма	4	46	13	
	с нарушением речи	<i>ВСЕГО</i> (c+d+e)	58	83	76
		раннего возраста (а)	0	1	2
		младшая (b)	0	3	3
		средняя	0	3	3
		старшая	23	46	36
		подготовительная	35	30	32
по возрастным нормам	группа раннего возраста (а)	0	1	2	
	младшая группа (b)	0	3	3	
	<i>ВСЕГО</i> (c)	0	4	5	
с педагогическим диагнозом	ФНР	средняя группа	0	-	-
		старшая группа	8	18	18
		подготовительная группа	18	13	18
	ФФНР	средняя группа	0	-	-
		старшая группа	14	24	15

		подготовительная группа	12	13	13
	ОНР	средняя группа	0	3	3
		старшая группа	1	4	3
		подготовительная группа	3	4	1
	<b>ВСЕГО</b>	<i>(d)</i>	56	79	71
с медицинским диагнозом	заикание		0	-	-
	дизартрия		0	-	-
	алалия		2	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	<i>(e)</i>	2	-	-

Год	Количество воспитанников, нуждающихся в помощи логопеда	Норматив по Положению о логопункте	Количество детей, зачисленных в течение года	Количество не охваченных детей
2021	58 (100%)	25	40 (69%)	18 (21%)
2022	83 (100%)	50 2 логопеда	69 (83%)	14 (17%)
2023	76 (100%)	50 2 логопеда	66 (87%)	10 (13%)

**Выводы.** Наполняемость логопункта в 2023 году – 66 воспитанников, что составило 87% от количества нуждающихся. Из них 58 воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет: 32 воспитанника подготовительных групп, 36 воспитанников - старших групп), 8 воспитанников 2-5 лет, которые были зачислены на логопункт по решению ППк (3 ребенка средней группы, 3 ребёнка младшей группы, 2 ребёнка раннего возраста).

При этом доля зачисленных на логопункт воспитанников значительно превысила нормативно установленную нагрузку специалистов и составила 132%.

**Проблемы.** Ежегодно растёт количество детей, имеющих стойкие речевые нарушения. По результатам логопедической диагностики потребность в работе учителя-логопеда значительно больше нормативно установленной нагрузки специалиста. Ввиду этого 10 воспитанников (13%), нуждающихся в коррекционном сопровождении, не получили логопедическую помощь.

Растёт количество детей младшего дошкольного возраста, которым требуется помощь специалиста по «запуску» речи.

**Перспективы.** Продолжать проводить консультативную работу с родителями воспитанников, не зачисленных на логопункт, но имеющими речевые нарушения с целью рекомендаций для практического применения в семье.

#### **Воспитанники, окончившие обучение, в связи с поступлением в школу (подготовительные группы № 11 и №12)**

Речевое нарушение	Количество детей (%)		
	2021	2022	2023
Норма	27 (75%)	28 (70%)	35(85%)
ФНР	4 (11%)	9 (22%)	6 (15%)
ФФНР	1 (3%)	3 (8%)	-
ОНР	4 (11%)	-	-
<b>ВСЕГО</b>	36 (100%)	40 (100%)	41(100%)

**Выводы.** Общее количество выпускников в 2023 учебном году – 41 человек, из них сопровождалась учителями-логопедами 32 человека (78%).

При отчислении в школу 35чел. (85%) выпускников не имеют речевых нарушений, 6 чел. (15%) выпущены в школу с фонетическим нарушением речи (ФНР).

В соответствии с выявленными особенностями речевого развития воспитанников для родителей, законных представителей были организованы индивидуальные консультации и даны рекомендации для дальнейшего логопедического сопровождения детей.

Перспективы. Повышать компетентность родителей с целью оказания помощи ребенку в автоматизации, поставленных специалистом, звуков.

**Коррекционная работа по развитию познавательной и эмоциональной сферы воспитанников осуществляется педагогом-психологом.**

С детьми раннего, младшего и среднего дошкольного возраста педагог-психолог работает по запросу родителей, педагогов, по рекомендациям ТПМПК и направлению ППк. С детьми старшего дошкольного возраста работа планируется по результатам диагностики, проведенной в начале года, а так же по рекомендации Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

**Результаты психодиагностического обследования умственного развития детей раннего возраста (Методика: психолого-педагогическое изучение детей 2-3 лет  
Ранняя диагностика умственного развития (Е.А. Стребелевой)**

Уровень развития / группа	Количество детей (%)		
	2021	2022	2023
4 группа «Высокая возрастная норма»	10 (66%)	13 (59%)	17 (81%)
3 группа «Стабильная середина»	5 (33%)	7 (32%)	4 (19%)
2 группа «Группа риска»	0	2 (9%)	-
1 группа «Группа экстр-риска»	0	-	-
ВСЕГО	15 (100%)	22 (100%)	21 (100%)

Выводы. Данное обследование было проведено с воспитанниками групп раннего возраста.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод об уровне сформированности основных параметров умственного развития детей раннего возраста, который располагается в диапазоне нормативного значения. К данным параметрам относятся: мелкая моторика рук, практическое ориентирование на величину, наличие соотносящих действий, умение подражать действиям взрослого, наглядно-действенное мышление.

По результатам 2023 года не были выявлены дети категории «группа риска» и «группа экстр-риска». 4 человека (19%) отнесены к категории «стабильная середина», которые заинтересованно сотрудничают, принимают задания и стремятся к их выполнению. Однако самостоятельное выполнение затруднено, необходима помощь педагога, индивидуальная отработка навыков и умений. Эти детям рекомендована индивидуальная работа с педагогом.

Педагоги групп были ознакомлены с результатами обследования, даны рекомендации по индивидуальной работе с данными детьми:

- для формирования направленного захвата рекомендовано учить хватать (катать) большие и маленькие предметы (мяч) одной и двумя руками и попеременно, брать мелкие предметы щепотью, контролировать захват ложки (карандаша).
- для формирования соотносящих действий рекомендовано обучать совмещать предмет с соответствующим отверстием, действовать последовательно, слева направо, собирать пирамидку с учетом размера колец, матрешку с учетом размера, сортеры.
- для формирования восприятия целостного образа предмета рекомендованы игры: «Часть и целое», «Разрезные картинки», «Найди половинку», «Парные картинки».
- для развития крупной и мелкой моторики, двигательной координации, пространственных представлений – су-джок терапия, пальчиковые игры, игры – балансиры, инуровки, совместное двуручное рисование (на манке, кинетическом песке и т.д.), двуручные лабиринты, батуты, хождение по лестнице.
- для развития сенсорных навыков, восприятия цвета, формы предметов – отработка навыка сличения цветов (2-4 цвета спектра), выделение цвета по слову и словом. Рекомендована работа с Бизибордами, игры с блоками Дьенеша, сенсорными панно, деревянными конструкторами и панелями, использование коврографа «Фиолетовый лес».

### Итоги психодиагностического обследования интеллектуального развития детей старшей группы (Методика: МЭДИС)

Уровень развития / группа	Количество детей (%)		
	2021 (октябрь)	2022 (октябрь)	2023
«Высокая возрастная норма»	2 (6%)	26 (52%)	12 (31%)
«Стабильная середина»	29 (88%)	23 (46%)	27 (69%)
«Группа риска»	2 (6%)	1 (2%)	-
«Группа экстра-риска»	-	-	-
ВСЕГО	33 (100%)	50 чел. (100%)	39 чел. (100%)

*Выводы.* Анализ полученных результатов 2023 года позволяет сделать вывод о преобладающем положительном уровне развития различных сторон интеллектуальной деятельности и, в общем, об интеллектуальных способностях детей. В целом воспитанники 2023 года соответствуют возрастной норме.

*Дети, вошедшие в «группу риска» и «экстра-риска» выявлены не были.*

*В дополнительном сопровождении педагогов и специалистов нуждаются дети категории «стабильная середина».*

*По результатам обследования и для получения положительной динамики были реализованы следующие мероприятия:*

1. С результатами обследования были ознакомлены участники образовательного процесса: администрация, педагоги и родители.
2. Проведены консультации для воспитателей подготовительных групп.
3. По итогам – педагогами рекомендована индивидуальная развивающая работа, ориентированная на следующие показатели:
  - 1) обогащение словаря и представлений об окружающем мире, при чтении художественной литературы (составление описательных рассказов по схеме, далее самостоятельно; пересказ знакомых текстов);
  - 2) развитие слухоречевого и зрительного восприятия через: нейропсихологические игры и приемы (игры с ритмом, балансировочные доски, упражнения на синхронизацию, кинезиологические упражнения); подвижные игры и дидактические игры, развивающие игры В.В Воскобовича.
  - 3) развитие понимания и удержания сложных речевых конструкций на слух, тренировка зрительного восприятия (картин, изображений предметов);
  - 4) зрительно-моторная координация (выполнение моторной программы), ориентировка на себе, в пространстве, по схеме, на листе (игра «Назови и покажи части тела, балансиры (Бильбоу), прохождение пространственных лабиринтов, «Графический диктант», «Клеточки»)
  - 5) развитие сравнительного анализа, операций логического мышления: обобщение, выделение существенных признаков, понимание пословиц, скрытого смысла текстов; формирование мыслительных операций по принципу решения простых и сложных аналогий; упражнения на развитие межполушарного взаимодействия (двуручное рисование, глазодвигательные упражнения, развивающие игры В.В Воскобовича.

#### 1.2.3 Реализация приоритетного направления образовательной программы

Реализация приоритетного направления осуществляется через работу детского сада в статусе Всероссийского Тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича» и реализацию Программы развития ЧДОУ (проект детского сада «МастерГрад» в направлении техническое конструирование).

В феврале 2023 года детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников. Коллектив использует в совместной образовательной деятельности технологию смарт-тренинга. Педагоги активно приняли участие в

методическом дне «Лучшие практики и инновационные решения в «Мире головоломок». 2 педагога прошли обучение на КПК по теме инновационной площадки. Закуплены наборы головоломок в детский сад.

Педагоги активно участвуют в различных мероприятиях: профессиональных конкурсах, публикуют опыт работы на педагогических порталах, проводят мастер-классы, выступают с опытом работы, готовят детей к участию в детских конкурсах по приоритету деятельности учреждения.

### Профессиональные и детские активности по приоритетному направлению

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Количество педагогов
<b>I ПУБЛИКАЦИИ</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Публикация в сборнике «Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ средствами технологии В Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	публикация статьи	3 человека
<b>II ВЫСТУПЛЕНИЯ</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийской научно-практической конференции «Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории» (очно)	выступление	1 человек
<b>Краевой уровень</b>			
1.	Краевая выставка достижений дошкольного образования в детском техническом конструировании и моделировании «Мы строим будущее»	выступление	2 человека
<b>III ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ</b>			
<b>Международный уровень (онлайн)</b>			
1.	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС»	1 место	1 человек
<b>Всероссийский уровень (онлайн)</b>			
2.	Всероссийский фестиваль видео-роликов с международным участием «Методический видеосундучок»	участие – 7 человек	7 человек
3.	Всероссийский конкурс «Инновации образовательного процесса»	1 место	1 человек
4.	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Лепестки» и «Чудо-цветик соберем из игр букетик»	1 место – 1 человек 3 место – 2 человека	3 человека
<b>Краевой уровень (онлайн)</b>			
5.	Региональный конкурс исследовательских проектов и методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений»	1 место – 3 человека 2 место – 2 человека 3 место – 1 человек участие - 1 человек	7 человек
6.	Межмуниципальная дистанционная командная игра «Техно-Биатлон» сезона 2022-2023 года	участие	2 человека
7.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лето: образование без границ»	1 место	1 человек
8.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года»	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек	1 человек
9.	Межрегиональный конкурс сценариев «Все краски детства»	2 место	1 человек
10.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Осень, поделись идеей»	3 место	1 человек
11.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазий»	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек	2 человека
12.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года»	1 место	1 человек
<b>IV КОНКУРСЫ ДЕТЕЙ</b>			
<b>Международный уровень (онлайн)</b>			
1.	Международный конкурс по робототехнике «Робоолимп»	участие	5 человек
2.	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Сказки фиолетового леса»	участие	1 человека

<b>Всероссийский уровень (онлайн)</b>			
3.	Открытый всероссийский Турнир способностей «Росток Интеллектуум»	1 место – 2 человека 2 место – 2 человека 3 место – 2 человека	6 человек
4.	Открытый всероссийский Турнир способностей «Росток СуперУм»	1 место – 9 человек 2 место – 16 человек 3 место – 15 человек	40 человек
5.	Открытый всероссийский Турнир способностей «Росток УникУМ»	1 место – 9 человек 2 место – 19 человек 3 место – 14 человек	42 человека
6.	Всероссийский творческий легио-конкурс «Мои изобретения»	1 место - 5 человек 2 место – 1 человек	6 человек
7.	Международный конкурс по легио-конструированию и робототехнике «Лего – страна талантов»	участие	8 человек
8.	Общероссийский конкурс учебно-исследовательской деятельности «Эксперимент. Теория. Практика»	1 место	1 человек
<b>Краевой уровень (онлайн)</b>			
9.	Межмуниципальный турнир по моделированию и конструированию «Я строю! Я создаю»	1 место	2 человека
10.	Межмуниципальный этап технологического конкурса «Икарёнок»	2 место	2 человека
11.	Краевая практическая конференция дошкольников «Вместе к открытиям – 2023»	1 место	1 человек
12.	Дистанционный конкурс «Икарёнок с пелёнок»	участие	4 человека
13.	Дистанционная онлайн-игра «Лего тревел»	участие	4 человека
14.	Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКАРёнок-Малыш»	участие	1 человек
<b>Муниципальный уровень (очно)</b>			
15.	Муниципальный конкурс детского творчества «Конструируем, моделируем»	1 место	3 человека
16.	Открытый фестиваль детского технического творчества «ТехноФест»	1 место	8 человек
17.	Муниципальный шахматно-шашечный турнир «Умные клеточки»	2 место	2 человека
18.	Муниципальная краеведческая игра «Палитра Соликамска»	3 место	3 человека
19.	Муниципальный этап всероссийского технологического конкурса «Икарёнок»	2 место	2 человека

*Выводы.* Стабильно высоким является результативное участие детей и педагогов в конкурсах и мероприятиях по приоритетному направлению детского сада.

#### **Курсы повышения квалификации, обучение по приоритетному направлению**

№ п/п	Название обучающих курсов	Педагоги, прошедшие обучение (%) всего 22 педагога
1.	Курс «Подготовка команд к робототехническим соревнованиям «Икарёнок» сезона 2024 года (Информационные системы в образовании, г. Пермь, 8ч., ноябрь 2023)	2 человека (8%)
2.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», г. Москва, 72ч., апрель 2023)	2 человека (8%)

*Выводы.* В 2023 году 2 педагога обучились на КПК по теме «Головоломки»; 2 педагога прошли курс по подготовке к соревнованиям «Икарёнок» (16%).

*Результаты работы по приоритетному направлению деятельности.*

Деятельность педагогического коллектива направлена на инновационное развитие и поиск новых современных форм, методов и средств развития и воспитания детей.

Реализуя проект «МастерГрад», в режиме дня стабильно реализуются формы работы с детьми: «Минутки для ума» (слушание классической музыки, кинезиологические упражнения, игры на развитие мелкой моторики рук, на равновесие, нейро-упражнения, упражнения на дыхание), чтение детской классики, минутки здоровья.

Педагоги детского сада владеют и активно используют в своей работе с детьми технологию В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». В группах также используются технологии «Тико-моделирования», «Лего-конструирования», смарт-тренинга «Мир головоломок».

Педагоги групп раннего возраста используют в совместной деятельности с детьми развивающие пособия: Логические блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, конструктор Лего Дупло.

#### Методические наработки.

В 2023 году продолжал успешную реализацию «Семейный календарь путешествий».

Сохранены традиции - Игра месяца, Герой дня.

Обобщён опыт работы и оформлен в инновационные проекты: «Семейный клуб «PRO – движение», «Прогулки с малышами», «Радуга Знаний», «Скиппинг в детском саду». Пешие прогулки», Тематическое накрытие к событиям, «День головоломки».

*Перспективы. Продолжить работу детского сада в статусе инновационной площадки по теме «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников. Спланировать мероприятия с детьми и родителями с использованием головоломок.*

#### Взаимодействие с социумом по приоритетному направлению.

- МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми.

С 2019 года, воспитанники детского сада - активные участники Всероссийской дистанционной командной онлайн-игры с использованием лего-технологий «LEGOTRAVEL».

- Учебно-методический центр инновационного образования РАОР проект «Инженерные кадры России».

С 2019 года воспитанники - участники Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «Икарёнок». Воспитанники младшего дошкольного возраста принимают активное участие во Всероссийском конкурсе технической направленности «Икарёнок с пелёнок».

- ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт - Петербург.

Педагоги состоят в сообществе ВКонтакте «Развивающие игры Воскобовича», «Геоконт родителям», в Инстаграмм «Игры Воскобовича», частые гости личного блога автора, официального сайта ООО «РИВ». Всегда в курсе новостей и событий края, России.

- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

Педагоги состоят в сообществе «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников, активно участвуют в мероприятиях и событиях сообщества.

-МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми

С 2018 года при поддержке Центра организуем и проводим Детскую практическую конференцию дошкольников; педагоги активно и результативно участвуют в профессиональных конкурсах

В рамках реализации приоритетного направления в детском саду работают кружки для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Умный малыш», «Лего Дупло», для детей старшего дошкольного возраста, «Умные игры», «Тико Мастер», «РоботоТехника», «Шахматы».

#### Перспективы.

*Продолжать осуществлять взаимодействие с родителями (организовывать и проводить досуговые мероприятия) по приоритетному направлению деятельности учреждения.*

*Воспитателям групп младшего дошкольного возраста в форме совместной деятельности один раз в месяц проводить занятия-сказки, направленные на экологическое воспитание детей (методические рекомендации «Экологические сказки Фиолетового леса»).*

*Продумать организацию кружков дополнительного образования, включающие несколько развивающих технологий.*



### 1.2.4 Взаимодействие с семьей

Организации взаимодействия с семьями воспитанников строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, делающих акцент на дифференцированный подход в работе с родителями, учет социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью детского сада, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

В детском саду существуют разные формы обеспечения открытости организации: сайт, газета «Родительская академия», сообщество в социальной сети ВКонтакте, групповые Viber - чаты. Дистанционная форма общения актуальна в современных условиях. Оперативная информация в сообществах привлекает приветствуется родителями, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

#### Направления и формы организации взаимодействия с семьями воспитанников в 2023 году

Направление	Цель	Формы	Результаты 2023 года
Информационно-аналитическое	Определение контингента семей, выявление интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей) и их удовлетворенности услугами детского сада	Социальный паспорт семьи, анкетирование, опрос, личные беседы	Всего воспитанников – 128. Количество детей работников АО «Соликамскбумпром», ООО «СТЭЦ», ЧДОУ - 79 (62%). Дети работников других предприятий, структур и организаций города – 49 (38%). 100% семей воспитанников благополучны, отсутствуют семьи категории «СОП: находящихся в социально-опасном положении и категория «опекуны». От общего количества воспитанников: 21 семей (16%) - многодетные семьи. Удовлетворенность родителей услугами -- 96%
Наглядно-информационное	Информирование родителей о работе детского сада	Информационные стенды в приемных групп, буклеты, дни открытых дверей, выпуск газеты «Родительская академия»	<b>Стенды в корпусе №2</b> 1. «Горжусь профессией своей», 2. Программа «Детский сад – Дом радости», 3. «Приоритетное направление работы», 4. «Приятного аппетита», 5. «LEGO холл», 6. «Музыкальная капель» <b>Стенд в корпусе №3</b> 1. «Островок безопасности» (ПДД) <b>Выпуск газеты:</b> №42 от 10.04.2023 «Живем в ритме и сохраняем баланс» №43 от 20.11.2023 «Система наставничества» <a href="https://detsad-solbum.ru/nasha-gazeta/">https://detsad-solbum.ru/nasha-gazeta/</a>
Обеспечение информационной открытости	Отражение всех направлений деятельности организации ЧДОУ, детского сада, ежедневной работы с детьми в группах, кружках платных образовательных услуг	Ведение сайта учреждения, корпоративной страницы ВКонтакте, групповые Viber-чаты	Сайт учреждения <a href="http://detsad-solbum.ru/">http://detsad-solbum.ru/</a> Полезные новости и посты о мероприятиях детского сада для родителей в сообществе В Контакте «Детский сад №45 «Сказка» <a href="https://vk.com/public175710147">https://vk.com/public175710147</a> Групповые родительские Viber-чаты – 8 чатов Viber-чаты по платным услугам – 7.
Просветительско-разъяснительная	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей	Групповые родительские собрания, консультации узких специалистов, семейные клубы, день открытых дверей	5 семейных клубов 2022-2023 уч. год 4 семейных клуба 2023-2024 уч. год 1 День открытых дверей (апрель 2023)

Выводы. Неотъемлемой частью жизни современного общества стали информационные технологии.

В детском саду активно работает сообщество в социальной сети «ВКонтакте» (VK). На 31.12.2023 в нем состоит 741 подписчик, что на 82 человека больше, чем в 2022 году (659 чел.). Через сообщество VK «Детский сад №45 «Сказка» транслируем деятельность детского сада, информируем родителей (законных представителей) об интересных событиях и мероприятиях, достижениях воспитанников. Продолжают работать групповые Viber - чаты. В родительском чате отражается деятельность группы в течение каждого дня.

Продолжает развиваться такая форма взаимодействия, как семейный клуб для повышения педагогической компетенции родителей и формирования навыков сотрудничества с собственными детьми, работали 5 семейных клубов в 2022-2023 учебном году, 4 семейных клуба в 2023-2024 учебном году. Введена новая форма работы – День открытых дверей по кружкам.

Перспективы. Продолжать выстраивать партнерские отношения с родителями через расширение спектра Семейных клубов в каждой возрастной группе.

### **1.2.5 Сетевое взаимодействие с учреждениями и предприятиями города, творческими коллективами**

Детская экологическая библиотека (МБУК ЦБС). Воспитанники старшей и подготовительной групп посещали библиотеку и прослушали цикл бесед о творчестве детских писателей, истории родного города Соликамск, приняли участие в познавательных играх и конкурсах.

Детская музыкальная школа №2. Совместно с обучающимися школы было проведено 2 концерта для детей старших и подготовительных групп.

МАУК «СКО «Соликамский горизонт». В рамках сотрудничества дети групп старших и подготовительных групп посещали занятия кружка «Туристенок», приняли участие в одноименном туристско-спортивном мероприятии в конце учебного года.

ДК «Бумажник». В 2023 году совместно с коллективом Дома культуры были проведены творческий концерт «Счастливы вместе», Литературный бал, а также акция «Первоклассник» для выпускников детского сада. Воспитанник старшего дошкольного возраста посетил спектакли.

Турфирма «АРГО». При содействии турфирмы воспитанники старших и подготовительных групп посетили 5 познавательных экскурсий.

МАУК «Музей-заповедник «Сользавод». Педагоги принимали участие в организации и проведении мастер-классов к праздникам.

ГБПОУ «ССПК» им.А.П.Раменского. Студенты педколледжа проходили практику на базе ДОУ.

МБКДУ «Центр психолого-педагогической помощи населению». На основании Договора осуществляем взаимодействие по консультативно-диагностическим услугам, обеспечивающим своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и оказание им комплексной психолого-педагогической помощи и поддержки.

Выводы. В 2023 году детский сад взаимодействовал с различными учреждениями города, которые оказывают содействие в развитии воспитанников по разным направлениям.

### **1.2.6 Организация платных образовательных услуг**

Организация платных образовательных услуг осуществляется в соответствии со ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

ЧДОУ имеет закрепленную бессрочной Лицензией на осуществление образовательной деятельности (от 13 февраля 2017 года) право на предоставление услуг по дополнительному образованию.

Платные образовательные услуги в ЧДОУ организуются по трем направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, познавательно-развивающее.

Программы кружков, кадровое обеспечение, количество занятий в неделю, месяц, продолжительность и стоимость одного занятия кружка определены в Перечне платных образовательных услуг для детей и родителей на учебный год, утвержденном директором ЧДОУ.

Программы кружков (дополнительные общеобразовательные программы) реализуются в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями на 30 сентября 2020 года) и имеют статус авторских и авторизованных.

В 2023 году в детском саду было организовано 14 платных образовательных услуг согласно Перечню на 2022-2023 учебный год (с января по май 2023 года), на 2023-2024 учебный год (с октября по декабрь 2023 года), и расписанию платных образовательных услуг на учебный год, утвержденными директором ЧДОУ. Необходимые документы, информация представлены на сайте <http://detsad-solbum.ru/category/platno/>.

№ п/п	Направления	Количество кружков		
		2021	2022	2023
1.	Познавательное-развивающее	5	12	9
2.	Физкультурно-спортивное	2	2	3
3.	Художественно-эстетическое	1	1	2
	ВСЕГО	8	15	14

*Выводы.* В 2023 году все три направления Перечня платных образовательных услуг ЧДОУ были реализованы в детском саду. Количество предложенных кружков - 14.

Увеличился спектр услуг физкультурно-спортивного направления за счет организации нового кружка «Греко-римская борьба» и спектр кружков художественно-эстетического направления за счет открытия нового кружка «Школа танца» для детей младшего дошкольного возраста. Ввиду отсутствия руководителя не запущен кружок «Букваешка» при востребованности родителями.

#### Перечень платных образовательных услуг

№ п/п	Направления	Кружки
1.	Познавательное-развивающее	1 Умный малыш
		2 Умные игры
		3 Шахматы
		4 Букваешка
		5 Скоро в школу/ Школа Лидера
		6 ТИКО-мастер
		7 Робототехника
		8 Лего дупло
		9 Логоритмика
2.	Физкультурно-спортивное	1 Kids джампинг /Kids фитнес
		2 Греко-римская борьба
		3 Массаж
3.	Художественно-эстетическое	1 Веселые нотки
		2 Школа танца

*Выводы.* В 2023 году сохраняется ситуация преобладания кружков приоритетного направления деятельности детского сада, что является управленческой стратегией в развитии платных образовательных услуг, работало 9 кружков данного направления, 64% от всего спектра платных услуг.

## Охват воспитанников платными услугами по детскому саду по направлениям

Направление	Количество детей		
	2021 год (113 воспитанников)	2022 год (158 воспитанник)	2023 (128 воспитанников)
Физкультурно-спортивное	27 (24%)	41 (26%)	34 (27%)
Познавательно-развивающее	152 (134%)	230 (145%)	129 (101%)
Художественно-эстетическое	9 (8%)	11 (7%)	19 (15%)
ИТОГО	188 (166%)	282 (178%)	182 (142%)

Охват воспитанников платными услугами по детскому саду по направлениям платных образовательных услуг определялся независимо от продолжительности их обучения в течение 2023 года.

Если ребенок обучался в период с января по май 2023, с продолжением обучения в октябре – декабре 2023, то сведения о таком ребенке считаются один раз.

Если один и тот же ребенок обучался по нескольким направлениям дополнительных общеобразовательных программ, то сведения о нем показываются по каждому направлению, по которому обучался ребенок, отдельно, один раз.

Если один и тот же ребенок обучался в нескольких кружках одного направления, то сведения о нем показываются в рамках данного направления один раз.

*Выводы.* В 2023 году произошло снижение % охвата детей детского сада платными образовательными услугами на 36% по сравнению с 2022 годом. Больше количество родителей отдают приоритет только одному кружку в своем выборе. Соответственно меньшее количество воспитанников посещает более одного кружка платных услуг.

## Охват воспитанников платными услугами по группам

Группы	Количество детей		
	списочный состав	посещали платные кружки в 2023 году	% охвата
2-я ясельная группа №3	14	9	64%
3-я ясельная группа №4	15	6	40%
Младшая группа №9	20	17	85%
Средняя группа №6	18	14	78%
Старшая группа №7	15	10	67%
2-я старшая группа №8	12	9	75%
Подготовительная группа №10	15	7	47%
2-я подготовительная группа №5	19	10	53%
ВСЕГО ДО ДЕТСКОМУ САДУ	128	82	64%

Охват воспитанников платными услугами по группам определялся путем соотношения количества детей, посещающих кружки, независимо от их количества и направлений к списочному составу воспитанников группы.

*Выводы.* В 2023 году охват воспитанников платными услугами по группам составил 64%.

*Рейтинг групп:* 1. Самая активная группа в посещении кружков – младшая группа №9 (85%).

2 место – средняя группа №6 (78%).

3 место – 2-я старшая группа №8 (75%).

С целью информирования родителей о платных образовательных услугах в детском саду проведены родительские собрания, организованы родительские *viber* чаты кружков, проведена Неделя открытых занятий кружков.

Для оценки степени удовлетворенности родителей качеством оказания платных образовательных услуг в декабре 2023 года проведено анкетирование. По результатам которого 98% родителей «полностью удовлетворены» данными услугами.

*Перспектива.* Продолжать расширять спектр платных образовательных услуг для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Продолжать поиск современного спортивного оборудования и обучения для расширения спектра платных услуг по приоритетному направлению деятельности.

Запустить новый кружок «Головоломки».

Продумать рациональное использование свободных помещений детского сада с целью организации тематического пространства для работы с развивающим материалом и платных услуг.

### 1.3 Оценка системы управления

ЧДОУ стремится к созданию эффективного управления деятельностью, которое приведет к качественным преобразованиям всех направлений работы. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Учредителя Акционерного общества «Соликамскбумпром», Уставом ЧДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначалие выражается в административном управлении со стороны руководителя. Директор ЧДОУ назначается Учредителем и является координатором стратегических направлений развития ЧДОУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью детского сада. Наименование и функции органов управления определены в Уставе ЧДОУ.

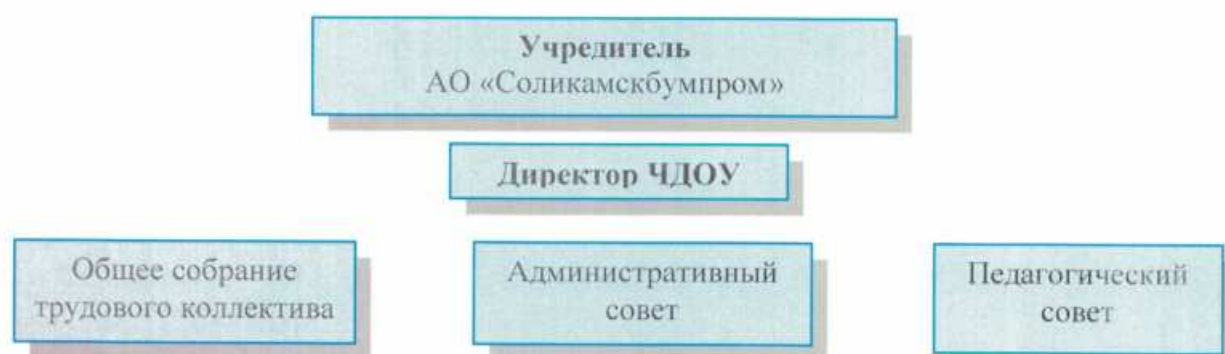
**Единоначалие** выражается в административном управлении со стороны руководителя ЧДОУ – директора. Директор ЧДОУ назначается Учредителем и является координатором стратегических направлений ЧДОУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью детского сада.

Наиболее важные вопросы жизнедеятельности рассматриваются на коллегиальном уровне. В качестве **коллегиальных органов** управления выступают:

1. Административный совет.
2. Педагогический совет.
3. Общее собрание трудового коллектива

### СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ



Коллегиальный орган	Компетенции	Состав
Административный совет	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ЧДОУ. Координация деятельности всех служб учреждения. Обсуждение и согласование нормативных локальных актов. Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Принятие управленческих решений.	Директор, заведующие, старшие воспитатели, заведующие хозяйством, старшие мед. сестры
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.	Все работники

	<p>Расширение коллегиальных, демократических форм управления.</p> <p>Согласование нормативно-правовых документов.</p> <p>Обсуждение проекта коллективного договора, рассмотрение основных направлений развития учреждения за текущий год.</p> <p>Обсуждение вопросов трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению.</p> <p>Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся.</p>	
Педагогический совет	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.</p> <p>Определение направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов.</p> <p>Рассмотрение вопросов изучения, обобщения, распространения передового педагогического опыта.</p> <p>Обсуждение и выбор вариантов содержания образования: форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации с воспитанниками.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.</p> <p>Анализ выполнения годовых задач, результаты мониторинга воспитанников, качества образовательного процесса.</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Первичная профсоюзная организация ЧДОУ входит в состав в профсоюзную организацию АО «Соликамскбумпром». Это общественное объединение, созданное в форме общественной, некоммерческой организации, объединяет работников, являющихся членами Профсоюза, и состоящих на профсоюзном учете. Первичная профсоюзная организация создана для реализации защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне ЧДОУ.

*Выводы.* В ЧДОУ создана структура управления в соответствии с нормативными документами на принципах единоначалия и коллегиальности.

*Управление осуществляется на аналитическом уровне.*

*Коллегиальность находит наибольшее выражение в обсуждении и выработке решений, а единоначалие – в приказах, распоряжениях руководителя в лице директора ЧДОУ, заведующего детским садом.*

*В 2023 году управленческая деятельность была направлена на:*

- привлечение новых воспитанников в учреждение через поиск форм и организацию открытых мероприятий для внешних родителей (День открытых дверей, проект «Прогулки с малышами»),
- опись материально-технических ценностей здания и территории учреждения,
- ремонтные работы для создания условий для безопасной организации деятельности.

## 1.4 Оценка кадрового обеспечения

### 1.4.1 Укомплектованность педагогическими кадрами

Должность	Количество чел. (%)		
	2021	2022	2023
Педагогические работники (штат)	20	25	25
Общее количество педагогов			
Педагогический работники (факт), В т.ч.	<b>20 (100%)</b>	<b>25 (100%)</b>	<b>22 (88%)</b>
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели В т.ч.	<b>15 (100%)</b>	<b>18 (100%)</b>	<b>15 (83%)</b>
Воспитатели групп раннего возраста	4	4	3 (75%)
Воспитатели дошкольных групп	11	14	12 (85%)

Специалисты В т.ч.	<b>4 (80%)</b>	<b>6 (100%)</b>	<b>6 (100%)</b>
Музыкальный руководитель	1 (50%)	2	2
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Учитель-логопед	1	2	2
Педагог – психолог	1	1	1

**Выводы.** Укомплектованность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами составляет 96%. В 2023 году в детском саду педагогическую деятельность осуществляли 22 педагога, 21 из них – основные работники детского сада, 1 -педагог-психолог – внешний совместитель. Вакансия воспитателя раннего возраста -1, воспитателя дошкольного возраста - 2.

#### 1.4.2 Возрастной ценз

Год/ возраст	всего педагогов в	Количество (% педагогов)									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2021	20 (100%)	-	2 (10%)	2 (10%)	5 (25%)	3 (15%)	3 (15%)	1 (5%)	2 (10%)	1 (5%)	1 (5%)
2022	25 (100%)	-	-	2 (8%)	6 (24%)	8 (32%)	6 (24%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	-
2023	22 (100%)	-	-	2 (9%)	3 (14%)	8 (36%)	4 (18%)	3 (14%)	1 (4,5%)	1 (4,5%)	-

Год	Средний возраст педагогов
2021	42
2022	45
2023	46

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Год/ пед. стаж	всего педагогов	Количество (% педагогов)						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 30	30 и более
2021	20 (100%)	-	2 (10%)	2 (10%)	3 (15%)	7 (35%)	2 (10%)	4 (20%)
2022	25 (100%)	-	-	4 (16%)	2 (8%)	12 (48%)	4 (16%)	3 (12%)
2023	22 (100%)	-	-	1 (4,5%)	2 (9%)	7 (32%)	10 (45,5%)	2 (9%)

**Выводы.** Средний возраст педагогических работников – 46 лет, 77% (17 чел.) - в возрасте до 50 лет. Показатели характеризуют стабильность и результативность работы педагогического коллектива.

За 2023 год вдвое увеличилось количество педагогов старше 50 лет (2022 год - 12%, 2023 год - 23%).

В педагогическом коллективе – опытные специалисты: 95% (21 чел.) имеют стаж работы более 10 лет, более половины педагогического коллектива 54% (12 чел.) имеет стаж педагогической деятельности более 20 лет.

#### 1.4.3 Образовательный уровень педагогических работников

Учебный год	2021	2022	2023
ВСЕГО педагогический коллектив, чел (%)	20 (100%)	25 (100%)	22 (100%)
Высшее образование	13 (65%)	20 (80%)	20 (91%)
Среднее профессиональное	6 (30%)	4 (16%)	2 (9%)
Основное общее	1 (5%)	1 (4%)	-
Заочное обучение в ВУЗе	1 (5%)	1 (4%)	-

**Выводы.** У 91% педагогов высшее педагогическое образование, растет показатель высокообразованных педагогов (+ 25% 2022 год), +11% 2023 год).





Международный	6	12	12	4	1	3	3	3	3
Всероссийский	18	20	18	5	2	3	2	4	4
Региональный	5	6	5	9	2	11	10	19	15
Муниципальный	1	1	1	3	3	2	1	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>23</b>

	2021	2022	2023
Публикации	3	4	3
Выступления на конференциях, методических объединениях, мастер-классах и др.	25	6	9

*Выводы.* В 2023 году педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства на уровне края, которые организуются МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми. В 2023 году коллектив поучаствовал в 10 конкурсах, по результатам которых участниками стали 19 материалов, а победителями и призёрами 15 материалов.

Помимо конкурсов, педагоги участвовали в работе конференций, семинаров, организовывали мастер-классы.

При этом уровень профессиональных публикаций остается низким.

*Проблема.* В различных профессиональных мероприятиях принимают участие одни и те же педагоги, есть педагоги, которые не проявляют свою профессиональную активность.

*Перспектива.* Публиковать свой опыт работы в сборниках конференций, профессиональных журналах.

#### 1.4.7. Уровень ИКТ – компетентности, навыки работы с цифровыми инструментами

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО), «Профессиональном стандарте педагога», «Едином квалификационном справочнике должностей», нормативно-правовых документах о порядке аттестации педагогических работников и др. четко обозначены современные требования к педагогам в рамках владения ИКТ-компетентности.

В частности, владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для выполнения функций планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста, а также выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (или законными представителями) детей данной возрастной группы с целью решения образовательных задач, применение методов и средств для их психолого-педагогического просвещения.

Под ИКТ компетентностью педагога мы понимаем профессиональные характеристики, связанные с эффективным применением средств ИКТ в рамках образовательной деятельности по программам дошкольного образования. На сегодняшний день данный навык остаётся актуальным для профессиональной деятельности педагогов. В детском саду целенаправленно замеряется с 2020 года.

Для определения уровня развития ИКТ-компетентности педагогам была предложена анкета. В анкетировании приняли участие все педагоги – 22 чел (100%).

#### Уровни развития ИКТ-компетентности педагогических работников

Год/	2021	2022	2023
Уровни развития ИКТ-компетентности	20 (100%)	25 (100%)	22 (100%)
высокий	9 (45%)	14 (56%)	13 (59%)
средний	6 (30%)	6 (24%)	8 (36%)
низкий	5 (25%)	5 (20%)	1 (5%)

Выводы. Уровень ИКТ компетентности стабилен: 21 чел. (95%) педагогов ИКТ компетентны на достаточном уровне (высокий и средний), в 2022 году - 80%.

Все педагоги (100%) используют при работе текстовый редактор, интернет, используют ИКТ ежедневно (фото, видео съёмка детей для родительского вайбер-чата).

Перспективы. Повышать уровень ИКТ компетентность педагогов в онлайн общении с коллегами и родителями. Мотивировать к использованию ИКТ технологий в образовательной деятельности с детьми.

#### 1.4.8 Сведения о медицинских работниках

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления качественного медицинского сопровождения воспитанников; в состав медицинского блока входят медицинский, процедурный, массажный кабинеты, санитарная комната.

ЧДОУ имеет бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности. Особенностью ЧДОУ является сохранение медицинских работников в штате организации.

Медицинские работники	2021			2022			2023		
	к-во	образование	кв. категория	к-во	образование	кв. категория	к-во	образование	кв. категория
Врач-педиатр	1	высшее	вторая	1	высшее	вторая	1	высшее	вторая
Старшая медицинская сестра	1	среднее специальное	высшая	2	среднее специальное	высшая	2	среднее специальное	1 - высшая 2 - нет категории
Медицинская сестра по массажу	1	среднее специальное	-	1	среднее специальное	высшая	1	среднее специальное	высшая
<b>ВСЕГО</b>		<b>2 (67%)</b>		<b>4 (100%)</b>			<b>4 (100%)</b>		

Выводы. В 2023 году детский сад полностью укомплектован медицинскими кадрами – 100%. Требуется обучение и аттестация 1 старшей медицинской сестры.

#### 1.5 Оценка материально-технического обеспечения

Материально-технические условия детского сада позволяют обеспечить выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, правил пожарной безопасности и электробезопасности; охрану здоровья воспитанников и охрану труда работников; возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

##### 1.5.1 Помещения и их оснащение

Вид помещения	Кол -во	Назначение, оснащение	Приобретения 2023
Кабинет заведующего	1	<b>Индивидуальная работа с коллективом и родителями</b> Офисная мебель, компьютер, многофункциональное копировальное устройство, телефон, видеодомофон. Компьютерное кресло, стулья для посетителей	-
Кабинет заведующего хозяйством	1	<b>Административно-хозяйственная деятельность</b> Офисная мебель, компьютер, телефон, видеодомофон, система видеонаблюдения, трансляционный микшер-усилитель. Компьютерное кресло, стол+стул дежурного администратора по детскому саду, стол обеденный + стулья	-
Методический кабинет	1	<b>Методическая работа с педагогами, организация родительских собраний, мероприятий с детьми</b> Офисная мебель, компьютеры, многофункциональное копировальное устройство, принтер, телефон, нетбуки, проекторы, экран на штативе, фотоаппарат, ламинатор. Компьютерное кресло, стулья для заседаний	Набор «Мир головоломок -1,2» - 2 шт.
Медицинский и процедурный	2	<b>Оказание первой доврачебной, медико-санитарной помощи, плановая вакцинация воспитанников,</b>	-

кабинеты		<p><b>профилактические осмотры детей врачом-педиатром детского сада и врачами ГБУЗ ПК «Городская детская больница» г. Соликамска</b></p> <p>Офисная мебель, компьютер, принтер, многофункциональное копировальное устройство, телефоны. Компьютерное кресло, стулья для посетителей Холодильники для хранения иммунобиологических препаратов и медицинских препаратов, необходимые медикаменты, термоконтейнер переносной, медицинское оборудование (шкафы медицинские, столик медицинский инструментальный, столики процедурные передвижные со стеклянными полками, кушетка медицинская смотровая, банкетка). Ростомер, весы напольные медицинские электронные, облучатели медицинские бактерицидные настенные, прибор для измерения артериального давления и частоты пульса, термометры медицинские цифровые, динамометры, осветитель таблиц для определения остроты зрения, оборудование и материалы для неотложной помощи (травматологическая укладка, носилки мягкие, комплект шин транспортных, матрас иммобилизационный вакуумный, система для ручного искусственного дыхания, инструменты медицинские хирургические). Повязка косыночная детская, бандаж для шейного отдела, реклинатор ортопедический, стетоскоп, отоскопы диагностические с принадлежностями, пакет охлаждающий (гипотермический)</p>	
Массажный кабинет	1	<p><b>Медицинский массаж воспитанникам</b></p> <p>Кушетка, табурет-стремянка для подъема на кушетку, валики, массажеры, массажный пояс, ширма медицинская, детские стулья, корзина для использованных пеленок</p>	
Логопедический кабинет	2	<p><b>Логопедическая помощь воспитанникам и коррекционно-развивающая работа, консультативная помощь педагогам и родителям</b></p> <p>Офисная мебель, ноутбук, мебель для хранения дидактических и развивающих материалов, детская мебель для занятий, зеркало настенное, зеркала индивидуальные настольные, логопедические зонды. Стулья офисные для рабочего места</p>	
Кабинет швей-кастелянши, костюмерная	2	<p><b>Пошив и реставрация костюмов, штор, детского постельного белья, мягкого инвентаря</b></p> <p>Стеллажи для белья, швейная машинка, оверлок, стол для раскроя+стул, напольная вешалка для костюмов, костюмы и инвентарь для организации досуговой деятельности, постельное белье, комплекты штор</p>	
Психологический кабинет	1	<p><b>Психологическая помощь воспитанникам. Диагностика и коррекционно-развивающая работа с детьми, консультативная помощь педагогам и родителям</b></p> <p>Офисная мебель, мебель для хранения дидактических и развивающих материалов, детская мебель для занятий. Стул офисные для рабочего места и консультаций</p>	Замок на входную дверь
Кабинет платных образовательных услуг	2	<p><b>Организация занятий по платным образовательным услугам</b></p> <p>Мебель для хранения дидактических и развивающих материалов, детская мебель для занятий, лекотека для конструкторов. Рабочий стол + стул</p>	
Физкультурный зал	1	<p><b>Занятия по физическому развитию, спортивные праздники, соревнования, досуги, развлечения, круговая тренировка</b></p>	

		Шведская стенка, гимнастические лавки, рециркулятор	
Тренажерный зал	1	<b>Индивидуальные и подгрупповые занятия на тренажерах, круговая тренировка</b> Детские тренажеры, сухой бассейн, настенное зеркало	-
Комната для спортивного инвентаря	1	<b>Хранение спортивного инвентаря</b> Стеллажи для хранения спортивного инвентаря, спортивный инвентарь	-
Музыкальный зал	1	<b>Музыкальные занятия, тематические досуги, развлечения, театрализованные представления, праздники, общие собрания коллектива, родительские собрания</b> Рабочий стол + стул, офисные тумбы, ноутбуки, пианино, мультимедийный проектор, театральная ширма, настенные зеркала, рециркулятор, музыкальное оборудование, детская мебель «хохлома» (столы+стулья)	Светильник светодиодный настенный - 1 шт
Групповые комнаты	9	<b>Организация детской деятельности</b> Мебель для хранения дидактических и развивающих материалов, детская мебель для занятий, рабочий стол + стул, Видеодомофоны в группах № 7,8,10,11,12 Рециркуляторы в группах №3,4	Панели светодиодные - 4 шт. Дидактические пособия и игрушки в младшую группу №9 Стол – мозаика (ранний возраст)
Спальни	9	<b>Организация дневного сна</b> Детские кровати, постельные принадлежности, методические шкафы	Табурет - стремянка для подъема на кровать – 2 шт.
Приёмные	9	<b>Одевание, раздевание детей. Информационно-просветительская работа с родителями</b> Детские шкафчики, скамейки. Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества	Дверные блоки входных дверей - 2 шт. №3, 4 Счетчик на воду (в приемной №3)
Пищеблок (цех сырой, готовой продукции)	1	<b>Приготовление пищи</b> Электрические плиты, электроприводы, холодильники, водонагреватель, стеллажи, производственные столы, кухонная посуда, ванны для мытья кухонной посуды, рециркуляторы, весы электронные	Светильники светодиодные - 6 шт.
Суточный склад	1	<b>Хранение продуктов на текущие сутки</b> Стеллаж, гигрометр	-
Кладовая	1	<b>Длительное хранение продуктов</b> Стеллажи, морозильная камера, морозильный ларь, весы электронные напольные, весы настольные, холодильники, гигрометр. Рабочий стол+стул	-
Прачечная (постирочная, гладильная, подсобная)	3	<b>Стирка мягкого инвентаря и спецодежды сотрудников</b> Стиральная машина, центрифуга, ванны, производственные шкафы для белья, утюги, гладильная доска, отпариватель, напольные сушилки, моющие средства	Шкаф LS 11-50 из д/с 25
Бойлерная	1	<b>Тепло и водосистемы</b>	Теплосчетчик
Холлы и рекреации	4	<b>Информация для родителей</b> Тематические стенды, выставка детских и профессиональных достижений, рекламная информация	-
Прогулочные участки	9	<b>Организация прогулок с детьми</b> Игровые площадки с песочницами, игровые комплексы, игровое и спортивное металлическое оборудование, столики, лавочки	-
Спортивная площадка на территории	1	<b>Организация двигательной деятельности на территории</b> Игровой спортивный комплекс, лианы, яма для прыжков,	-

	стойки для волейбола, баскетбола, площадка для игр, уличные тренажеры	
--	---	--

*Выводы.* Материально-техническая база детского сада соответствует действующим санитарным, противопожарным требованиям и правилам, что позволяет успешно осуществлять образовательный процесс.

*Перспективы.* Обогащение РППС и приобретение современных развивающих и игровых материалов.

Приобретение стационарных рециркуляторов для обеззараживания воздуха в спальни раннего возраста, кабинеты специалистов, кабинеты платных образовательных услуг.

Оборудование современной детской спортивной площадки на территории детского сада.

### 1.5.2 Обеспечение безопасности

В ЧДОУ создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты, и обеспечивающая безопасное пребывание детей и взрослых в учреждении.

№п/п	Направления	Содержание	Количество
1.	Нормативная база ЧДОУ по безопасности	Декларация пожарной безопасности	1
		Паспорт безопасности объекта	1
		Паспорт дорожной безопасности	1
		Паспорт объекта системы социальной защиты населения	1
		Паспорт антитеррористической защищенности	1
		Акт категорирования	1
Ежегодно издаются Приказы директора ЧДОУ по безопасности			
2.	Специализированные силы и средства, привлекаемые для обеспечения защищенности объекта (территории)	Заключены договоры со специализированными организациями по обслуживанию здания и территории в вопросах безопасности:	
		ФГКУ «Соликамский Отдел вневедомственной охраны»	1
		ООО «Центр пожарного мониторинга»	1
		ООО «Бранд»	1
3.	Меры по инженерно-технической, физической и пожарной защите объекта (территории)	Система видеонаблюдения	10, в том числе 6 камер по периметру территории, 4 внутри здания
		Цифровые видео-домофоны	7 в тч в 5и группах, кабинете заведующего и Посту №1
		Трансляционный микшер-усилитель	1
		Кнопки тревожной сигнализации	8
		Локальная система оповещения - программно-аппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец-мониторинг»	1
		Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)	1
		Пожарный гидрант на территории детского сада	1
		Эвакуационные выходы на I этаже	9
		Эвакуационные выходы на II этаже	4
		Световые табло «ВЫХОД»	13
3.	Обеспечение безопасности здания и территории детского сада внутренними силами и мероприятиями	Территория детского сада ограждена металлическим забором	по периметру
		Уличное освещение	8
		Планы эвакуации находятся в правой и левой сторонах здания на 1 и 2 этажах, у центрального входа	8
		Первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-4	21
		Противогазы ГП 76 для сотрудников в каждом помещении, средства индивидуальной защиты	66

		Пропускной режим	заведующий хозяйством, дежурный администратор
		Ночное дежурство (в рабочие дни) и круглосуточное дежурство (в выходные и праздничные дни) В дневное время (в рабочие дни)	дворник-сторож заведующий хозяйством и дежурный администратор
		Плановые осмотры здания представителем Учредителя (осенний, весенний)	2
4.	Безопасность питания	Пищеблок детского сада работает на сырье Организовано 5- и разовое питание на основе примерного 10-дневного меню по сезонам	
		Программа производственного контроля на 2023 год	
5.	Работа с сотрудниками по безопасности	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей - пожарной безопасности - антитеррору	2 3 1
		Обучение по охране труда	1
		Обучение педагогических работников оказанию первой помощи	1
		Гигиеническое обучение сотрудников в соответствии с должностями	4 - педагоги, специалисты, медицинские работники - работники пищеблока - помощники воспитателей - заведующий д/с
		Учебные тренировки по эвакуации людей из здания на случай пожара	2
		Учебные тренировки по действиям сотрудников в случае обнаружения постороннего предмета, угрозы захвата заложников, телефонного звонка с угрозой	2
		Обязательный медицинский осмотр работников	1
6.	Работа с воспитанниками и родителями по безопасности	Вопрос безопасности обязательно обсуждается на первых групповых родительском собраниях и на общем родительском собрании	1
		Мероприятия с воспитанниками согласно плану организации работы по профилактике ДДТГ.	2 тематические месячники безопасности

*Выводы.* В детском саду ведется плановая работа по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников и работников, действует пропускной режим.

Детский сад соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и предупреждения ЧС.

## 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

### 1.6.1. Информационно-техническое обеспечение, электронные образовательные ресурсы для воспитанников, родителей и работников, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям

Одним из важных направлений в деятельности детского сада является информатизация образования, направленная на повышение эффективности и качества образовательной

деятельности и администрирования посредством применения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, по различным видам деятельности детского сада, проведения самоанализа, оценки качества образования. Использование проекционного оборудования делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение направлено на оказание поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В детском саду имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

В методическом кабинете имеется копировальная техника, проекционное, мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение образовательной деятельности включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационная открытость учреждения реализуется через сайт ЧДОУ - <http://detsad-solbum.ru/> и сообщество «Детский сад №45 «Сказка»» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public175710147>. С целью быстрого информирования родителей о ежедневной жизни группы созданы групповые родительские Viber-чаты.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, в детском саду подключен Интернет, активно используется электронная почта, педагогические сайты, сайты партнеров, надзорных органов.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Методическое обеспечение при использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

#### Обеспеченность техническими средствами обучения

Наименование	Количество
Персональные компьютеры стационарные	4
Для педагогов ноутбуки	9
Проекционное оборудование	
Проектор	3 проектора (1 стационарный и 2 переносных)
Экран	1
Принтер	3 черно-белые лазерные
Сканер	1
Многофункциональная техника (принтер, копир, сканер)	3
Музыкальный центр	3
Магнитофон	9
Музыкальная колонка	2

*Выводы.* В детском саду имеются средства для работы с применением цифровых технологий.

*Проблема.* Отсутствие возможности использования высокоскоростного интернета (сети WI-FI) вносит сложности в этапы подготовки педагогических материалов для родителей, отчетных материалов и ведения документооборота в актуальном формате. Педагоги работают с личных сотовых телефонов, используя личные тарифы своих сотовых операторов в производственных целях.

## 1.6.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебно-методической литературы, различных дидактических пособий и игрушек. Детский сад располагает оснащённым методическим кабинетом, где имеются все необходимые пособия к ООП дошкольного образования детского сада. Ведется учет методической литературы и пособий. Закупка игровых пособий и игрушек ведется на основании требований ФГОС ДО, примерной программы и интересов воспитанников.

Наименование	2021 год	2022	2023
Детская художественная литература	9	–	-
Методическая литература и пособия для работы специалистов	-	–	-
Дидактические игры, пособия	31 8 наименований		Набор «Мир головоломок» - 2 набора Дидактический стол-мозаика – 1 шт
Игрушки	81 25 наименований	155 для РППС дошкольных групп	79 для РППС дошкольных групп

*Выводы.* РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО. Планово идет закупка оборудования для продуктивной деятельности (2 раза в год), игр и игрушек, пособий и спортивного оборудования.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда стимулирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

*Перспектива.* Продолжать плановое оснащение младших групп игрушками и играми в соответствии с ФГОС ДО по разным направлениям развития детей.

## 1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### 1.7.1. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Государственные символы России включены в пространственную образовательную среду детского сада. Каждый понедельник в группах старшего дошкольного возраста дети «поднимают» Российский флаг (ставят на полочку России), слушают гимн, а в конце недели «опускают» флаг (возвращают на стол воспитателя). Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В соответствии с образовательной программой, в детском саду проводится регулярные педагогические наблюдения за развитием детей. Оценка индивидуального развития детей производится воспитателем в рамках педагогической диагностики. Результаты наблюдений заносятся в Журнал наблюдений, в декабре проводится промежуточный мониторинг, в апреле - итоговый.

В соответствии с ФГОС ДО в апреле педагогами проводится оценка качества реализации основной образовательной программы. Периодичность мониторинга - два раза в год: декабрь,



апрель. Используемые методы: наблюдение за детьми в разных видах детской деятельности, анализ продуктов детской деятельности.

В 2023 году мониторинг прошли дети 7-ти групп дошкольного возраста. Данные мониторинга позволяют оценить качество организации воспитательного процесса и выделить как наиболее успешно реализуемые образовательные области программы, так и вызывающие затруднения.

уровень освоения образовательной программы	2021	2022	2023
	апрель	апрель	апрель
низкий уровень (А)	1%	3%	2%
средний уровень (Б)	15%	17%	9%
высокий уровень (В)	69%	54%	66%
очень высокий уровень (Г)	15%	26%	23%

*Выводы.* Из результатов мониторинга видно, что 89% детей освоили программу на высоком уровне. За три года высокий уровень находится, примерно, на одном уровне.

*Можно говорить о стабильных результатах освоения программы воспитанниками.*

*Дети, имеющие трудности в освоении образовательной программы детского сада, находятся на сопровождении психолого-педагогического консилиума (ППК).*

*В летний период осуществляется индивидуальное сопровождение педагогами детей по образовательной программе.*

### 1.7.2 Уровень готовности выпускников к обучению в школе

Дети подготовительных групп освоили программу по всем образовательным областям, овладели разными видами деятельности. Уровень освоения образовательной программы детьми подготовительных групп достаточен для успешного овладения программами начального образования.

В марте 2023 года психологической службой ДОУ проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников.

#### Итоги психодиагностического обследования интеллектуального развития детей подготовительной группы (Методика: Скрининг Е.А. Екжанова) подготовительные группы

Уровень развития / группа	2021	2022	2023
«Высокая возрастная норма»	6 (35%)	30 чел (75%)	20 (47%)
«Стабильная середина»	10 (59%)	10 чел (25%)	23 (53%)
«Группа риска»	1 (6%)	-	-
«Группа экстр-риска»	0	-	-
ВСЕГО	17 человек	40 чел (100%)	43чел (100%)

*Выводы.* Используемая методика «Диагностико-прогностический скрининг» Е.А. Екжановой показала, что все выпускники 2023 года «абсолютно готовы к обучению в средней общеобразовательной школе», у них сформированы все предпосылки к учебной деятельности, уровень интеллекта выше среднего и быстрая обучаемость.

*Перспективы.* Особое внимание следует уделять не освоению ребёнком программного материала, а становлению предпосылок к учебной деятельности: формированию познавательной мотивации к деятельности, развитию интереса к сотрудничеству с взрослыми и сверстниками, подготовке базовых познавательных навыков (зрительно-пространственное восприятие, развитие крупной и мелкой моторики, зрительно-моторной координации, самоконтроля и планирования).

### 1.7.3 Участие детей в конкурсах

Одна из задач деятельности детского сада – создание благоприятных условий для развития способностей и потенциала ребенка.

Для этого педагоги дошкольного образовательного учреждения предоставляют возможность детям демонстрировать свои способности через участие в конкурсном движении на разном уровне. Воспитанники активны, результативность участия высокая, достижения не носят единичный характер, что свидетельствует о наличии отработанной системы педагогического сопровождения детей по развитию их индивидуальных склонностей и способностей.

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов			Кол-во участников			Победители		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Международный	3	3	7	23	18	23	11	6	18
Всероссийский	25	14	14	98	18	120	92	93	104
Региональный	3	9	8	7	20	13	2	11	4
Муниципальный	7	11	8	33	6	11	5	8	10
<b>ВСЕГО</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>161</b>	<b>62</b>	<b>167</b>	<b>110</b>	<b>118</b>	<b>136</b>

**Выводы.** Воспитанники детского сада принимают участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах разного уровня как очного, так и заочного.

В 2023 году воспитанники приняли участие в 37 различных конкурсах. Количество конкурсов остается на том же уровне, увеличилось количество участников конкурсов и количество победителей и призёров.

**Перспектива.** Расширить спектр конкурсного участия детей в интеллектуальных и конструкторских конкурсах, искать возможности заочного, дистанционного участия детей младшего дошкольного возраста, мотивировать родителей к подготовке ребенка и участию, транслировать активность и результативность участия детей на странице ВКонтакте.

#### 1.7.4 Оценка здоровьесберегающей деятельности организации

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год/ чел.	Возраст	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021 113	Ранний	29	22 (76%)	6 (21%)	1 (3%)	-
	Дошкольный	84	62 (74%)	22 (26%)	-	-
2022 158	Ранний	27	17 (63%)	10 (37%)	-	-
	Дошкольный	131	76 (58%)	53 (40%)	2 (2%)	-
2023 128	Ранний	29	19 (66%)	9 (31%)	1 (3%)	-
	Дошкольный	99	60 (61%)	37 (37%)	2 (2%)	-

**Вывод.** В 2023 году незначительно увеличилась доля здоровых детей (+3% в раннем возрасте и +3% в дошкольном возрасте).

Впервые поступил ребенок с III группой здоровья в раннем возрасте (с хроническими заболеваниями, в дошкольном возрасте данный показатель без изменений).

Распределение воспитанников по группам физического развития осуществляются на основе антропометрического исследования по центильным таблицам

Год общее кол-во детей	2021 113		2022 158		2023 128	
	ранний	дошкольный	ранний	дошкольный	ранний	дошкольный
ВСЕГО воспитанников	29	84	27	131	29	99
Уровень физического развития	кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)
Высокий рост	0	9 (11%)	1 (4%)	2 (2%)	2 (7%)	18 (18%)
Низкий рост	4 (14%)	7 (8%)	-	1 (1%)	-	-
Избыток веса	1 (3,5%)	5 (6%)	3 (11%)	8 (6%)	1 (3%)	11 (11%)
Дефицит массы	1 (3,5%)	-	1 (4%)	7 (5%)	1 (3%)	3 (3%)
Нормальный	23 (79%)	63 (75%)	22 (81%)	113 (86%)	25 (87%)	67 (68%)

**Выводы.** В 2023 году значительно увеличились показатели в дошкольном возрасте: +16% количество детей с высоким ростом, +5% количество детей с избытком массы тела. В связи с

этим уровень воспитанников-дошкольников с нормальным физическим развитием уменьшился на 18%.

Значительно уменьшилось количество детей с избыточной массой тела в раннем возрасте на 8 %.

### Динамика индекса здоровья

(показатель здоровья ни разу не болевших детей к общему количеству детей)

Возраст	Количество детей (%)		
	2021	2022	2023
Ранний возраст	0	2 (7%)	4 (13,8%)
Дошкольный возраст	22 (26%)	34 (26%)	29 (29,3%)

Вывод:

В 2023 году наблюдается положительная динамика индекса здоровья у детей раннего возраста на 6,4%, к 2022 году (четверо детей не имели ни одного заболевания за год).

Индекс здоровья детей дошкольников незначительно на 3,3% выше, чем в 2022 году.

### Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни

Возраст	2021		2022		2023	
	Количество дней					
	в год	в месяц	в год	в месяц	в год	в месяц
Ранний возраст	51,8	4,3	18,9	1,6	24,1	2,0
Дошкольный возраст	16,7	1,4	17,1	1,4	12,3	1,0

Вывод. В раннем возрасте количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, выше, чем в 2022 году на 5,2 дня в год, на 0,4 дня в месяц.

В дошкольном возрасте количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, ниже, чем в 2022 году на 4,8 дня в год, на 0,4 дня в месяц.

Перспектива. Продолжать проводить мероприятия, направленные на снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в детском саду:

- качественное проведение утреннего фильтра
- соблюдение воспитателями режима дня и оздоровительного режима
- усиление контроля за: проветриванием и температурой помещений;  
кварцеванием групп;  
выполнением плана работы с детьми группы ДЧБ.

### Состояние костно - мышечной системы (дети 2017 года рождения)

Показатель	2023
	35 чел
Нарушение осанки	4 (11%)
Плоскостопие	1 (2,8%)

Выводы. В 2023 году 35 детей 2017 года рождения (подготовительные группы) были осмотрены врачом – хирургом ГБУЗ ПК «Детская больница» г. Соликамск на наличие нарушений осанки и плоскостопия. 14% (5 детей) имеют нарушения костно - мышечной системы. Данным детям проведен лечебный массаж по назначению врача 2 раза в год.

В 2023 году приняты необходимые профилактические меры по иммунизации работников и воспитанников. 100% работников детского сада привиты от гриппа, процент иммунизации детей по сравнению с 2022 годом выше на 6,7%.

Иммунизация против гриппа	Охват работники чел., %		Охват воспитанники чел., %	
	Максимальное количество возможно вакцинированных	Фактическое количество вакцинированных	Максимальное количество возможно вакцинированных	Фактическое количество вакцинированных
2022	46 чел. (100%)	46 чел. (100%)	158 чел. (100%)	45 чел. (28,5%)
2023	44 чел. (100%)	44 чел. (100%)	128 чел. (100%)	44 чел. (35,2 %)

### 1.7.5 Оценка удовлетворенности родителями качеством предоставления услуги

С целью оценки качества предоставляемых дошкольным учреждением услуг ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством услуги среди родителей.

В декабре 2023 года в опросе приняли участие все родители детского сада - 128 чел. (100%).

№ п/п	Критерии оценки	Количество / %		
		Полностью удовлетворены кол-во (%)	Частично удовлетворены кол-во (%)	Не удовлетворены кол-во (%)
1.	Отношение к ребенку со стороны педагогов, персонала	128 (100%)	0	0
2.	Оснащенность детского сада игрушками, пособиями, оборудованием	128 (100%)	0	0
3.	Информационная открытость детского сада	125 (97%)	2 (2%)	1 (1%)
4.	Качество организации питания	118 (92%)	10 (8%)	0
5.	Качество медицинского обслуживания	111 (87%)	17 (13%)	0
6.	Качество основной образовательной услуги	128 (100%)	0	0
7.	Качество платных образовательных услуг	126 (98%)	2 (2%)	0
	Max 896	864	31	1
		96,4%	3,5%	0,1%

#### Выводы.

Родители стабильно высоко оценивают деятельность детского сада. Средний процент удовлетворенности по всем показателям составил 96% (94% в 2022 году).

Наивысший процент удовлетворенности в вопросах отношения к ребенку со стороны педагогов, персонала, оснащенности детского сада игрушками, пособиями, оборудованием качества основной образовательной услуги (100%).

Точки роста детского сада остаются - это вопросы качества медицинского обслуживания и организации питания. Наблюдается прирост +6% в вопросе удовлетворенности организацией питания (86% в 2022 году).

### 1.7.6 Оценка реализации плана деятельности

В 2022-2023 учебном году деятельность детского сада имела приоритеты в задачах годового плана:

№	Годовая задача	Запланированные мероприятия
1.	Создать условия для ознакомления воспитанников дошкольного возраста с государственными символами Российской Федерации в рамках реализации программы воспитания ЧДОУ.	Актуализированы знания педагогов о содержании работы по патриотическому воспитанию детей в рамках ООП. Разработан и реализован проект «Растим патриотов» В детском саду в рамках проекта «Разговоры о важном» каждый понедельник старшие дошкольники слушают гимн России и поднимают флаг. Проведены традиционные мероприятия в честь Дня Победы: кросс Победы, Открытка на асфальте, Праздник, участие детей в митинге, смотре строя и песни, конкурсе чтецов «Светлячок», Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Гимн России». Проведены мероприятия с детьми: велопробег, конкурс чтецов, посвященный России, акция «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», День российского флага, день народного единства. Разработана карта тематического контроля РППС по патриотическому воспитанию. Проведен тематический контроль.
2.	Продолжать выстраивать партнерские отношения с родительской общественностью в вопросах укрепления физического и психического здоровья детей раннего и младшего дошкольного возраста через организацию Семейного клуба «ПРОдвижение».	Для педагогов обозначена значимость двигательного развития детей. В родительских вайбер-чатах размещена информация о важности развития крупной моторики у детей дошкольного возраста. Проведена диагностика по развитию общих движений инструкторами по физической культуре. Составлена памятка для родителей по нормативному развитию крупных движений у детей. В рамках «минутки Здоровья» в режиме дня систематически

		<p>проводятся упражнения на координацию и равновесие. Педагоги представили варианты работы с координационной лесенкой, играми на развитие межполушарных связей, самомассажем, упражнениями с нейроскакалкой и мячом. Педагогом-психологом представлены упражнения на моторное планирование. Проведён практикум по работе с доской БИЛЬГОУ.</p> <p>В детском саду на протяжении года работал Семейный клуб «PRO-движение» для родителей групп раннего возраста и младших групп.</p> <p>Проведён тематический контроль.</p>
3.	Продолжать развивать приоритетное направление деятельности детского сада посредством организации работы в статусе Всероссийского Тьюторского центра ООО «РИВ, технологий конструирования и робототехники, нейроупражнений.	<p>В течение года работала рабочая группа «Мир головоломок: смарт-тренинг для дошкольников».</p> <p>Педагогом-психологом создан рабочий портфель диагностик по оценке эффективности использования головоломок и лабиринтов в образовательном процессе.</p> <p>В группах создаются центры головоломок. Пополняется центр головоломок в методическом кабинете.</p> <p>Педагогами просмотрена серия вебинаров по теме.</p> <p>Информация по головоломкам размещалась в группе д/с «ВКонтакте», на сайте ЧДОУ.</p> <p>С детьми прошёл Турнир Знаний с использованием различных головоломок.</p> <p>Заключено соглашение с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня.</p>
4.	Повысить сплоченность педагогического коллектива используя технологии командообразования.	<p>В течение учебного года работал педагогический клуб «Вместе». Было запланировано 9 встреч. Все встречи состоялись, 64% коллектива активно посещали встречи клуба. Внесено предложение продолжить работу в следующем учебном году.</p>

*Выводы. План деятельности детского сада реализован в полном объеме.*

### 1.8 Перспектива деятельности на 2024 учебный год

1. Продолжать работу в статусе федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».
  - 2.1. Использовать технологию смарт-тренинга по развитию умственных и творческих способностей детей через игры-головоломки.
  - 2.2. Завести новый кружок «Головоломки+».
  - 2.3. Опубликовать опыт работы во Всероссийском журнале.
2. Продолжить работу учреждения в статусе Всероссийского Тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича».

## РАЗДЕЛ 2. Оценка установленных Показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел.
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	128
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	128
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	128 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	128

1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,2 (в год) 1,5 (в месяц)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 (91%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 (91%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 (9%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 (9%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19(87%)
1.8.1.	Высшая	14 (64%)
1.8.2.	Первая	5 (23%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 (9%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (4,5%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 (94%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	12 (94%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации (воспитатели и специалисты)	1/16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354,4 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да