



План летней оздоровительной работы включает в себя образовательную работу с детьми на летний период посредством реализации педагогических проектов. Построение таким образом образовательной деятельности с детьми дает большие возможности для их развития. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом, у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Проекты разрабатывают воспитатели дошкольных групп согласно общей теме месяца. Отчет о реализации проекта представляют на педагогическом часе в конце каждого месяца (28.06; 26.07; 23.08).

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни, физического и психического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на физическое, нравственное, экологическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности.
3. Осуществлять социальное партнерство с семьей, учреждениями культуры и спорта по вопросам воспитания и оздоровления детей.

**Принципы реализации проектов:**

- принцип сезонности
- принцип учёта местности
- принцип комплексности и системности
- принцип учёта возрастных особенностей
- принцип координации деятельности педагогов
- принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
<i>Утренняя гимнастика</i>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл. – 11 Ст. – 5,9 Ср. – 3,10,12 Подг. - 6	воспитатели
<i>Подвижные игры:</i> сюжетные, несюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех – 10-20	Воспитатели, инструктор по ФК
<i>Двигательные разминки:</i> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на координацию и внимание; упражнения на равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика, расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Мл. – 11 Ст. – 5,9 Ср. – 3,10,12 Подг. - 6	Воспитатели, инструктор по ФК
<i>Элементы видов спорта, спортивные упражнения:</i> катание на самокатах; езда на 3-х колесном и 2-х колесном велосипедах; катание на роликовых коньках; футбол; бадминтон.	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Ст. – 5,9 Ср. – 3,10,12 Подг. - 6	Воспитатели, инструктор по ФК
<i>Гимнастика пробуждения</i>	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех – 3-5	Воспитатели
<i>Закаливающие мероприятия:</i> умывание прохладной водой; босохождение по массажным дорожкам; солнечные и воздушные ванны, мытьё ног	С учетом специфики закаливающего мероприятия	Ежедневно	По усмотрению	Мед. сестра, воспитатели
<i>Праздники, досуги, развлечения</i>	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели, инструктор по ФК, муз. руководитель
<i>Индивидуальная работа в режиме дня</i>	С учетом специфики инд. работы	Ежедневно	3-7	Воспитатели, инструктор по ФК



**Методическая работа с кадрами**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Инструктивно-методическое совещание по охране жизни и здоровья детей в летний период	июнь	Е.Л.Демидова
2.	Инструктивно – методическое совещание о проведении экскурсий, прогулок, походов с детьми раннего и дошкольного возраста	июнь	Н.В.Лыткина
3.	Консультация «Организация РППС для самостоятельной деятельности детей»	июнь	Е.Л.Демидова Н.В.Лыткина Педагоги
4.	Подготовка электронного портфолио педагогов, аттестующихся в новом учебном году.	В теч. лета	Н.В.Лыткина Воспитатели
5.	Озеленение участков в летний период	июнь	А.Ф.Буравлёва Е.Л.Демидова Воспитатели групп
6.	Тематический контроль участков (двигательная активность, выносное оборудование)	июль	Е.Л.Демидова Н.В.Лыткина
7.	Конкурс «Лучшая РППС группы» среди групп ЧДОУ	Август (первая половина)	Е.Л.Демидова Н.В.Лыткина
8.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	постоянно	Н.В.Лыткина
9.	Смотр развивающей предметно – пространственной среды по программе Н.М.Крыловой «Детский сад – Дом радости» в дошкольных группах детского сада	Август (первая половина)	воспитатели
10.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми на учебный год	июнь	Н.В.Лыткина воспитатели
12	Планирование работы с детьми по реализации педагогических проектов	В теч. лета	воспитатели

## КОНТРОЛЬ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Е.Л.Демидова Е.Б.Кичигина
2.	<b>Выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренняя гимнастика, полоскание горла, ходьба по «Дорожке здоровья», мытье ног)</b>	постоянно	Е.Л.Демидова Н.В.Лыткина Е.Б.Кичигина М.Е.Пегушина
3.	Выполнение техники безопасности	постоянно	Е.Л.Демидова А.Ф.Буравлёва
4.	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	постоянно	Е.Л.Демидова А.Ф.Буравлёва, воспитатели
5.	Выполнение санэпидрежима	постоянно	Е.Л.Демидова Н.В.Лыткина Е.Б.Кичигина М.Е.Пегушина
6.	Организация питания	постоянно	Е.Л.Демидова М.Е.Пегушина повара
7.	Организация прогулок в летний период	постоянно	Е.Л.Демидова Н.В.Лыткина
8.	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	постоянно	Е.Б.Кичигина М.Е.Пегушина, помощ.воспитателей
9.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.	постоянно	Е.Л.Демидова Е.Б.Кичигина Помощ. Воспитателей, воспитатели
10.	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности.	постоянно	Е.Л.Демидова Н.В.Лыткина
11.	Формирование КГН у детей	Раз в месяц	Н.В.Лыткина Е.Б.Кичигина
12.	Организация игр с песком и водой	Раз в месяц	Н.В.Лыткина
13.	Использование выносного оборудования на прогулке. Использование солнечных зонтов, тентов.	постоянно	Е.Л.Демидова Н.В.Лыткина
14.	Осуществление индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики	Раз в месяц	Н.В.Лыткина

15.	Организация периода адаптации в группах детей раннего возраста	постоянно	Е.Л.Демидова Н.В.Лыткина Е.Б.Кичигина М.Е.Пегушина
16.	Проведение физкультурных и музыкальных развлечений	Раз в неделю	Н.В.Лыткина Ю.В.Шерстобитова И.Н.Попова
17.	Уровень педагогического мастерства и состояние педагогического процесса по разделам работы	Раз в месяц	Н.В.Лыткина

**Взаимодействие с социальными партнерами – семьей, учреждениями культуры и спорта**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Оформление информации в родительских уголках о режиме дня и содержании работы с детьми летом (на неделю, месяц), рекомендаций по экологическому, физическому, трудовому воспитанию, познавательному развитию детей.	Раз в месяц	Воспитатели, специалисты
2.	Оформление сан. бюллетеней для родителей	Раз в месяц	Е.Б.Кичигина М.Е.Пегушина
3.	Оформление отчётов по реализации летних проектов	Раз в месяц	Воспитатели, специалисты
4.	Подготовка и участие родителей в праздниках, развлечениях, выставках, экскурсиях	постоянно	Воспитатели, специалисты
5.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей	постоянно	Мед.работники, специалисты
6.	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участков	постоянно	Воспитатели
7.	Подготовка материалов для сайта	постоянно	Н.В.Лыткина
8.	Экскурсии по городу, в краеведческий музей, в Дендропарк, в лес, на стадион «Бумажник», детскую спортивную школу, «Музей Соли», Музей СБП, экскурсия на СБП	Раз в месяц	Е.Л.Демидова Н.В.Лыткина воспитатели



**ИЮНЬ****Тема месяца «Спорт и безопасность»**

<b>Цель</b>	Формирование и развитие у детей интереса и навыка к здоровому образу жизни, развитие физических способностей детей, формирование основ безопасности жизнедеятельности.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содействовать формированию и развитию интереса к своему здоровью.</li><li>2. Содействовать усвоению правил безопасного поведения в окружающем мире.</li><li>3. Приобщать детей и их родителей к здоровому образу жизни, правилам безопасности в жизни.</li><li>4. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.</li></ol>
<b>Направление</b>	Социально-коммуникативное, познавательное
<b>Виды деятельности</b>	Двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Сроки проекта</b>	<b>Форма итогового мероприятия</b>	<b>Дата, ответственные</b>	<b>Результат</b>
1.	<i>Младшая (11)</i>	«Все что прыгает и скачет» «Кошкин дом»	01.06 - 30.06.	Открытый показ, Фестиваль спортивных игр	Проведение итогового мероприятия воспитателями возрастных групп, специалистами ( спорт. досуг, мастер-класс, праздник и др)	Фотоотчет Статья на сайт картотека игр, пополнение РППС
2.	<i>Средняя (3, 10, 12)</i>	«Будем прыгать и скакать и здоровье укреплять» «В гостях у доктора Айболита»				
3.	<i>Старшая (5,9)</i>	«Школа пешеходных наук» «Обруч нам необходим, поиграют дети с ним»				
4.	<i>Подготовительная (6)</i>	«Академия Аркадия Паровозова» «Мы будущие Олимпийцы»				

**IX Летние олимпийские игры. Квест-игра «Школа Аркадия Паровозова» 28.06 (д/с №45)**

**ИЮЛЬ**  
Тема месяца «Мир вокруг нас»

<b>Цель</b>	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, родном крае, стране.					
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать формированию у детей экологической культуры, первичных представлений об объектах и явлениях окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.</li> <li>2. Развивать познавательную активность детей посредством опытов и экспериментов с объектами природы.</li> <li>3. Формировать навыки исследовательской деятельности.</li> <li>4. Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы.</li> <li>5. Формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею.</li> <li>6. Активизировать участие родителей в экологическом воспитании ребенка.</li> </ol>					
<b>Направление развития детей</b>	Познавательное развитие					
<b>Виды деятельности</b>	Двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная.					
<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Сроки проекта</b>	<b>Форма итогового мероприятия</b>	<b>Дата, ответственные</b>	<b>Результат</b>
1.	<i>Младшая (11)</i>	«Мир домашних животных»	01.08 31.08	Праздник, развлечение, конкурс, выставка, акция, коллаж.	Проведение итогового мероприятия воспитателями возрастных групп, специалистами (досуг, мастер-класс, викторина и др)	Паспорт проекта Отчет Статья на сайт
2.	<i>Средняя (3,10,12)</i>	«Мир овощей и фруктов»				
3.	<i>Старшая (5,9)</i>	«Загадочная неживая природа»				
4.	<i>Подготовительная (6)</i>	«Мой край родной — частица Родины большой!»				
<b>Эколого-туристический поход в лес 26.07 (д/с №22)</b>						



**АВГУСТ**

*Тема месяца: «Детский сад - Игроград»*

<b>Цель</b>	Создание условий для активной, разнообразной творческой игровой деятельности дошкольников					
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать сохранению и укреплению традиций игровой деятельности, как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста</li> <li>2. Активизировать процесс взаимодействия педагогов в вопросах организации игровой деятельности</li> <li>3. Способствовать созданию эмоционально - игровой атмосферы в детском саду</li> <li>4. Обеспечить организацию взаимодействия по игровой деятельности с семьями воспитанников.</li> </ol>					
<b>Направление</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое					
<b>Виды деятельности</b>	Двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная					
<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Сроки проекта</b>	<b>Форма итогового мероприятия</b>	<b>Дата, ответственные</b>	<b>Результат</b>
1.	<i>Младшая (11)</i>	«Мир дидактической игры» (игры с предметами, настольно-печатные, словесные игры)	03.07 - 31.07.	Проведение игрового досуга с детьми учителем-логопедом	Воспитатели Т.Г.Белкина	Оформление информационных стендов: «Фото месяца», «События месяца», «Сладкая пятница» (летние именинники) Статьи на сайт Пополнение РППС группы
2.	<i>Средняя (3,10,12)</i>	«Мир театральной игры» (театрально-игровая деятельность: режиссёрские игры, игры-драматизации)		Проведение музыкального досуга с детьми музыкальным руководителем	Воспитатели И.Н.Попова	
3.	<i>Старшая (5,9)</i>	«Мир строительной игры» (конструирование из разных видов конструктора (не типичных для д/с), из бумаги, природного материала)		Проведение развивающего досуга с детьми педагогом-психологом	Воспитатели А.А.Кузьминых	
4.	<i>Подготовительная (6)</i>	«Мир развивающих игр» «Мир подвижных игр» (разучивание новых игр)		Проведение спортивного досуга с детьми инструктором по физ.культуре	Воспитатели Ю.В.Шерстобитова	
<b>Игровой Турнир дошкольников 25.08 (д/с №25)</b>						