

**Негосударственное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка «Соликамскбумпром»
Детский сад № 45**

**Паспорт
кабинета педагога-психолога**

Ответственные:
О.А. Петрова,
педагог-психолог
Л.В. Попова,
педагог-психолог

Кабинет педагога-психолога предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Основной задачей кабинета является обеспечение психологических условий для оптимального психического развития всех детей. Важнейшим из условий является создание благоприятного климата обучения и воспитания каждого ребенка как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного учреждения.

Техническая характеристика помещения

- Площадь: 9,6 кв.м.
- Высота: 3 м.
- Освещенность: естественная – 1 окно, искусственное, (энергосберегающее) – 2 люстры трехрожковые.
- Пол: покрытие – линолеум
- Отопление: 1 батарея

№	Наименование	Количество
1.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога	образовательную
1.1.	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	в наличии в электронном варианте
1.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)	в наличии в электронном варианте
1.3.	«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13	в наличии в электронном варианте
1.4.	Должностная инструкция педагога-психолога	в наличии
1.5.	Положение о службе ПМПк	в наличии
1.6.	Рабочая программа педагога-психолога	в наличии
	План работы на год (перспективный план)	в наличии
	График работы	в наличии
	Циклограмма работы	в наличии
	Журнал индивидуальных консультаций и групповых работ: тренинги, семинары, лекции, коррекционно-развивающие занятия	в наличии
	Журнал регистрации выполненных работ	в наличии
	Данные мониторинга психического и психологического развития детей	в наличии
	Психолого-педагогические карты дошкольников, требующих особого внимания педагога-психолога (дети	в наличии

	групп риска)	
2.	Учебно-методические материалы, пособия педагога-психолога	
2.1.	Каталог диагностических методик	
2.1.1.	Основные:	6
	Диагностико-прогностический скрининг Е.А. Екжанова	1
	Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей (МЭДИС)	1
	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А. Стребелева	1
	Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения Н. Семаго, М. Семаго	1
	Пакет методик для углубленной диагностики (подготовительная группа)	1
	Пакет методик для углубленной диагностики (старшая группа)	1
2.1.2.	Дополнительные	9
	Диагностика готовности детей к обучению в школе / сост. Л.Д.Василенко: методические рекомендации. – Пермь: ПГПУ, 1992 – 37 с.	1
	Земцова О.Н. Развивающие тесты для детей 2-3 лет. – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2015. -112 с.	1
	Земцова О.Н. Развивающие тесты для детей 4-5 лет. – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2015. -112 с.	1
	Земцова О.Н. Тесты для детей 2-3 лет: Учебное пособие. – М.: Махаон, 2010. -112 с.	1
	Определение готовности детей к обучению в школе: диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия. / сост. Е.А. Чаус, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 90 с.	1
	Пасечник Л.В. Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. – М.: «Скрипторий 2003», 2009. – 112 с.	1
	Попова Д.А. Тесты. Готов ли ребенок к школе? – СПб.: Питер, 2012. – 128 с.	1
	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие: с прил. Альбома «Нагляд. материал для обследования детей» - под ред. Е.А. Стребелевой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 164 с.	1
	Степанов С.С. Диагностика интеллекта методом рисуночного теста. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с	1
2.2.	Каталог коррекционно-развивающих программ	
2.2.1.	Основные:	12
	Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе: конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2004. – 64 с.	1
	Колганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми: В 2 ч. Ч. 1./В.С.Колганова – М.: Айрис-пресс, 2015. – 416 с.	1
	Колганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми: В 2 ч. Ч. 2./В.С.Колганова – М.: Айрис-пресс, 2015. – 144 с.	1
	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Психологические занятия с дошкольниками «Цветик-Семицветик». – СПб.: Речь, 2005. -96 с.	1

	Ларечина Е.В. Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Дитятко» для детей (1-2 года). – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012 – 172 с.	1
	Морозова И.С., Гарусова О.М. Психомоторное развитие дошкольников: Цикл занятий. – М.: национальный книжный центр, 2016. -96 с.	1
	Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники: Учебно-метод. пособие/А.В. Семенович, Я.О. Вологодина, Т.Н. Ланина; под ред. А.В. Семенович. – М.: Дрофа, 2014. – 240 с.	1
	Программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания. А.Л. Сиротюк, 2002 г.	1
	Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. - М.: Национальный книжный центр, 2011. – 136 с. (+CD)	1
	Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. – М.: Национальный книжный центр, 2011. – 120 с. (+CD)	1
	Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе: конспекты занятий. – М.: Национальный книжный мир, 2011. – 48 с. (+CD)	1
	Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы»/авт.-сост. О.Е. Белова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 154 с.	1
2.2.2.	Дополнительные:	6
	Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Изд. 2-е, доп. – М.: Книголюб, 2004. – 64 с.	1
	Готовим пальчики к письму: развивающая программа по подготовке к школе / Е.А. Максимова – М.: Обруч, 2011. - 192 с.	1
	Гришвина А.В. Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития: Кн. Для логопеда. Из опыта работы/А.В. Гришвина, Е.А. Пузыревская, Е.В. Сочеванова. – М.: Просвещение, 1988. – 93 с.	1
	Ковалева, И.В. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста. Коррекционная программа/И.В. Ковалева. – М.: Айрис-пресс, 2007. -48 с.	1
	Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру. / С.А. Козлова Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. / Л.И. Катаева. – М.: Линка-пресс, 2000. – 224 с.	1
	Никифорова Л.А. Вкус и запах радости: Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы. – М.: Книголюб, 2005. -48 с.	1
2.3.	Литература	
	Волков Б.С. Как воспитать мальчика, чтобы он стал настоящим мужчиной. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.	в наличии
	Доскин В.А. Здоровье ребенка и его готовность к школе: пособие для родителей/В.А. Доскин, Л.Г. Голубева – М.:	в наличии

	Просвещение, 2007. – 47 с.	
	Зейгарник Б.В. Патопсихология: Учеб. Пособие для студ. Вузов. – М.: Академия, 1999. – 208 с.	в наличии
	Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: метод. пособие/О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 128 с.	в наличии
	Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»: экспериментально-исследовательская деятельность, коррекционно-развивающие занятия, картотека игр / авт. сост. Г.М. Татарникова, И.И. Вепрева, Т.Т. Кириченко. – Волгоград: Учитель, 2015. – 229 с.	в наличии
	Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / Под науч. ред. проф. Л.М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2005. – 240 с.	в наличии
	Малыш идет в детский сад. Рекомендации родителям для успешной адаптации детей к условиям детского сада. – Соликамск, 2007. – 24 с.	в наличии
	Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. – М.: Скрипторий 2003, 2006. – 96 с.	в наличии
	Политика О.И. Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. – СПб.: Речь, 2006. – 2008 с.	в наличии
	Практические семинары и тренинги для педагогов.- Вып. 1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие/авт.-сост. Е.В. Шитова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2016. – 168 с.	в наличии
	Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. 100 экзаменационных ответов по психологии. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2001. – 256 с.	в наличии
	Узорова О.В. 350 упражнений для подготовки детей к школе: игры, задачи, основы письма и рисования/О.В. Узорова, Е.А.Нефедова. – М.: АСТ: Астрель, 2009. - 102	в наличии
2.4.	Каталог периодической литературы	
	Справочник педагога-психолога. - 2011. - № 00. Справочник педагога-психолога. - 2014. - № 1-11 Справочник педагога-психолога. - 2015. - № 1,2,4,5,6,8. Справочник педагога-психолога. - 2016. - № 3,4,6,7,8,9. Справочник педагога-психолога. - 2017. - № 1,2,4,5,6.	в наличии
	Психолог в детском саду. - 2011. - № 2,3,4. Психолог в детском саду. - 2012. - № 1,4,12.	в наличии
2.5.	Материалы из опыта работы: - Консультации для родителей и педагогов - Тематические родительские собрания - Практические тренинги для педагогов - Конспекты занятий - Памятки и буклеты для родителей и педагогов - Картотека кинезиологических упражнений - Картотека глазодвигательных упражнений - Картотека телесных упражнений - Картотека когнитивных упражнений - Картотека коммуникативных упражнений - Картотека игр-растяжек	в наличии на бумажном и электронном носителе

	-Картотека релаксационных игр - Картотека игр на развитие мотивационной готовности к школе - Картотека игр на развитие эмоционально-волевой готовности к школе - Картотека игр на развитие интеллектуальной готовности к школе - Картотека игр на развитие познавательных процессов	
3.	Материально-техническое оснащение	
3.1.	Мебель	
	Стол рабочий	1
	Стул офисный	2
	Шкаф для методической литературы	1
	Шкаф для одежды	1
	Стол детский «Ромашка»	1 (5секций)
	Стулья детские	7
	Стеллаж с выдвижными тумбами для игр, материалов игрушек	1
	Тумба для хранения раздаточного материала	1
	Магнитная доска (переносная)	1
	Настенные часы	1
3.2.	Технические средства	
	Компьютер (ноутбук)	в методическом кабинете
	Магнитофон	в музыкальном зале
3.3.	Каталог коррекционно-развивающих игр, материалов, игрушек	
3.3.1.	Развитие интеллектуально-познавательной сферы	
	Сюжетные кубики	1
	Набор разрезных фруктов	2 набора
	Вкладыши	1
	Разрезные картинки	2
	Тренажер зеркального отражения «Зазеркалье»	1
	Подбери чашки к блюдам	1
	Посади бабочку	1
	Глазодвигательный тренажер — «Колобки» — «Цветочки»	8 8
	Игрушки-шумелки для развития слуховой памяти	6 наборов
	Пирамидки	2
	Матрешки	8
	Небольшой набор строительного материала	1
	Набор «Рыбалка»	6
3.3.2.	Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук	
	«Умные шнуровки»	3
	Песок + игрушки для песочной терапии	1+набор игрушек
	Пазлы	2 набора
	Игры с прищепками	3
	Пальчиковые игры с зубными щетками	1
	Игры с крупами	1

	Игра «Накорми зверей»	1
	Сенсорные мешочки	1
3.3.3	Развитие эмоциональной сферы	
	Игра «Составь эмоцию»	1
	Мыльные пузыри	8 шт
	Наши чувства и эмоции	1
	Картинки-карточки с «Это все Я»	1
	Куклы с живой рукой (разные эмоции)	1
3.3.4.	Игрушки	
3.3.4.1	Мягкие игрушки:	9
	-девочка (большая)	1
	-мальчик (маленький)	1
	-заяц (маленький, большой)	2
	-волк (маленький)	1
	-кошка (средняя)	1
	-медведь (белый, бурый)	2
	-лошадка (средняя)	1
3.3.4.2	Игрушки-шумелки	3
3.3.4.3	Набор мелких игрушек для песочной терапии (типа «Киндер») — деревья; — мебель; — машинки; — дикие животные; — домашние животные; — древние животные (динозавры); — самолеты, вертолеты, лодки; — драгоценности, клады; — люди; — фантастические персонажи; природный материал и т.д.	1
3.3.4.4	Машины	10
3.3.4.5	Музыкальные игрушки	27
	Ложки деревянные	6
	Колокольчики	10
	Бубен	1
	Погремушки	10
3.3.4.6	Светофор	1
3.3.4.7	Наборы мебели (гостиная, кухня)	2
3.3.4.8	Различные виды кукол	
	Перчаточные куклы	3 шт
	Пальчиковые куклы	1 набор
	Куклы с «живой» рукой	1 набор
3.3.5.	Разнообразный арт-терапевтический материал: пластилин, краски, фломастеры, цветные карандаши, кисти, простые карандаши и т.д.)	в наличии
3.4.	Стимульный и раздаточный материал	9
	Волшебный кубик	1
	Юбка с сюрпризом	1
	Сенсорный чемоданчик	1
	Набор картинок «Части суток»	1
	Набор картинок «Время года»	1

	Набор картинок «Школьные принадлежности»	1
	Набор картинок «Ягоды»	1
	Набор картинок «Дикие животные»	1
	Набор картинок «Домашние животные»	1
3.5.	Наборы для диагностики	
	Чемодан Е.А. Стреблевой. Комплект № 1 для детей 2-3 лет	1
3.6.	Наглядно-дидактические пособия	42
	Половинки (восприятие)	1
	«На что похоже» (логическое мышление, восприятие, воображение)	1
	«Четвертый лишний» (зрительное восприятие, произв. внимание, образн. память, речь, мышление)	1
	«Свойства предметов (мышление)	1
	«Смотри, играй, запоминай» (зрительная память, внимание)	1
	«Найди по описанию» (восприятие, внимание, мышление)	1
	«Умки и умочки» (мышление, внимание)	1
	Животные и птицы: как говорят и что едят (речь, внимание)	1
	«Найди детеныша для мамы» (речь, мышление)	1
	«Парочки-животные» (мышление, речь)	1
	«Парочки-растения» (мышление, речь)	1
	«Парочки-насекомые» (мышление, речь)	1
	«Что не подходит?» (зрительное восприятие, внимание, память, мышление)	1
	«Времена года» (кругозор, мыслительные операции, воображение)	1
	«Противоположности» (мышление, внимание, восприятие)	1
	«Запомни пары» (зрительная память, мышление)	1
	«Перевертыши» (зрительное восприятие, внимание, память)	1
	«Цветные колобки» (сенсорика, мышление, внимание)	1
	Только одно свойство (восприятие цвета, формы; развитие мышления, речи, внимания)	1
	«Геометрический пазл» (восприятие цвета, формы; развитие мышления, речи, внимания)	1
	«Радуга» (восприятие цвета, мышления, внимания)	1
	«Лесенка» (восприятие, мышление)	1
	«У кого есть такая же?» (восприятие, внимание, мышление)	1
	«Собери сказку» (развитие творческого мышления, познавательных процессов)	1
	Игра-сказка «Овощи» (развитие речи)	1
	«Угощение» (логическое мышление, зрительное восприятие)	1
	«Что лишнее?» (мышление, внимание, восприятие)	1
	«Спрячь зайку» (сенсорные эталоны)	1
	Симметричные предметы» (Целостное восприятие, внимание, мышление)	1
	«Выбери правильно» (мышление, внимание, память)	1
	«Где, чья мама» (речь, мышление, познавательная	1

	активность)	
	«Найди пару» (мышление, речь, внимание)	1
	Только одно свойство (восприятие цвета, формы; развитие мышления, речи, внимания)	1
	«Геометрический пазл» восприятие цвета, формы; развитие мышления, речи, внимания)	1
	«Домашние птицы» (активизация словаря, связная речь)	1
	«Чья тень» (зрительное восприятие, мышление)	1
	«Режим дня для медвежонка» (кругозор, мышление, речь)	1
	«Театр настроений»	1
	«Зоопарк настроений»	1
	«Больше, меньше, маленький» (сенсорные эталоны, речь, мышление)	1
	«Собери букет в вазу»	1
	«Собери картинку»	1
3.7.	Аудио	
	Картотека релаксационной музыки	в наличии
3.8.	Электронный банк	
	Электронные игры для детей 4-5 лет	в наличии
	Электронные игры для детей 5-6 лет	в наличии
	Электронные игры для детей 6-7 лет	в наличии
	Презентации	в наличии