# 

20 ноября 2023 ИЗДАЕТСЯ с марта 2006 года

Тираж 500 экземпляров. Распространяется бесплатно.

#### •ПЕРВАЯ ПОЛОСА



Что такое педагог? Это детский смех Это полный дел клубок, Но приятней всех!

Воспитатель, воспитатель –

Детских ярких душ создатель.

Как в ларец волшебный сложит –

Все, что пригодиться может:

Счет и буквы, и слова,

Города и острова, Нежность, слезы, круглый мяч,

Озорство, букет удач,

Первую открытку, Шоколада плитку,

Танец быстрый и стишок,

Зимний плотненький снежок.

Всем поделится без счета.

Вот волшебная работа!

Наталья Сергеева



казом Президента России Владимира Путина 2023 год объявлен «Годом педагога и наставника». Миссия этого Года — признание особого статуса педагогических работников. В очередном номере нашей газеты мы решили раскрыть эту тему. Наставник! Слово то какое... Наставник — слово не простое. Кто он такой? Какой смысл скрыт за ним?

# СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА



Мария Александровна БАРАНОВА директор ЧДОУ

егодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить помощь на рабочем месте. Ведь особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования.

Перед администрацией учреждения одной из первостепенных является задача не просто привлечения молодых специалистов, но и удержания их на педагогическом поприще. Задача руководителя, старшего воспитателя — помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути.

Использование системы наставничества в дошкольном учреждении позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, придать уверенности в собственных силах.

Педагогу мастеру наставничество позволяет передать свой педагогический опыт, поделиться персональными приемами. Помогая молодым воспитателям наставники видят новые перспективы в своей педагогической деятельности и конечно же, ощущают свой вклад в их профессиональный рост. Таким образом, наставничество является двусторонним процессом: с одной стороны — деятельность наставника, с другой — деятельность начинающего пелагога.

В нашем учреждении ежегодно образуются пары «Наставник начинающий педагог». В процессе их совместной работы, постепенно формируется индивидуальный стиль творческой деятельности молодого педагога и успешное вхождение в профессиональную деятельность.





O KPACOTE ПРОФЕССИИ

стр. 2



**ДИНАСТИИ** 

стр. 3



ДЕТСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО стр. 4



стр. 5

**РАЗГОВОРЫ** 

О ВАЖНОМ

## СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Социологический опрос этого номера газеты был посвящён теме «Педагога и наставника». В исследовании приняли участие 117 родителей Учреждения. Нашим родителям предлагалось ответить на 5 вопросов:

Считаете ли Вы себя наставником? Был/есть ли у Вас наставник?

Помните ли вы своего первого воспитателя/учителя? Как Вы считаете, нужен ли наставник в эпоху Интернета? Как Вы думаете, ребенок может быть наставником?



№ 43 20 ноября 2023 года

газета РОДИТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ



#### Кто такой наставник? Каким должен быть? Для чего нужен?

Это тот человек, который всё умеет и учит других. Наставником может быть учитель или папа, или мама. Он должен много знать. Если какой-то человек не умеет что-то, наставник его научит, даст важные советы и всё покажет. Как мой папа, учит меня метко стрелять в тире, когда стреляешь не надо дышать. Георгий Виноградов, 5 лет, д/с №45

Это тот, кто приносит пиццу или что-то доставляет. Ой, нет — это доставщик. А наставник — наставляет, наверно учит. Помогает быть умным. А Татьяна Юрьевна и Елена Сергеевна с нами стихи учат и рассказывают много интересного. Похоже, они тоже наставники, потому что знают много умных слов. Хочу быть умнее всех.

Тимофей Наумов, 5 лет, д/с №45

Это человек, который все ставит: вещи, предметы, мебель. Он должен быть хорошим, сильным, аккуратным. Наставник нужен для того, чтобы помогать людям.

Дмитрий Бондаренко, 6 лет, д/с

Он ставит книги на полки. Он деревья садит. Он должен быть добрым, он помогает людям.

Савва Новиков, 6 лет, д/с №45

# РАССКАЗ О СВОЕМ ЛЮБИМОМ ВОСПИТАТЕЛЕ



Людмила Владимировна Нелюбина красивая, умная. Она нас учит грамоте. Еще она нас научила готовить коктейль из банана с молоком, шашлыки фруктовые. А еще она проводит с нами разные опыты. Больше всего мне понравился опыт «Вулкан».

Дарина Шарыгина, 5 лет, д/с № 22

Моя любименькая Светлана Валентиновна Соколкова. Недавно учила нас рисовать и лепить лебедей. Хочу, чтобы она меня научила математике. Для меня ещё трудно понять: сколько будет 3+3? Мне нравится, когда она красиво одевается на праздники. А когда она нам читает книгу, она делает из волос хвостик, ей очень идёт. Она не любит сладкое. Я никогда не видела, что она ест конфеты.

Диана Бабина, 5 лет, д/с №45

Евгения Александровна Ряпосова вообще классная! Научила меня решать примеры, писать, правильно держать ручку, считать до 20. Она умеет много работать, я тоже так хочу. Мне нравится, когда она надевает пушистую жёлтую кофту. Она такая мягкая в ней.

Сергей Мальцев, 6 лет, д/с №45

Мне нравится Татьяна Анатольевна Гаранина. Я её люблю, а она любит меня. С ней весело, она красивая. У нее рыжие волосы и зеленые глаза. Она учит нас рисовать, играть, ходим с ней гулять, а еще много разговариваем.

Юлия Трегубова, 4 года, д/с № 22

Мои любимые воспитатели Оксана Григорьевна Цыпуштанова и Анастасия Олеговна Паршакова. Они красивые, умные. Они научили меня, как правильно вести себя в садике, убирать свои игрушки на место. Они научили меня рисовать красивые рисунки, а еще мне нравится заниматься с ними математикой.

Камелия Шакирова, 5 лет, д/с № 22

Мои любимые воспитатели Ирина Ивановна Пузикова и Геляна Владимировна Голова. Они добрые, умные. Они научили меня интересным играм «Цветочек», «Ворон», «Заинька, походи». С ними всегда интересно.

Ульяна Исамбаева, 5 лет, д/с № 22

Елена Сергеевна Архипова научила меня лепить, деревья красить, строить красиво разные постройки. А еще у нас есть Наталья Николаевна. Она научила меня хорошо есть. Дарья Сулейманова, 4 года, д/с № 22



# О КРАСОТЕ ПРОФЕССИИ ВОСПИТАТЕЛЯ

Елена Анатольевна ВИДЯКИНА, Татьяна Анатольевна ГАРАНИНА, воспитатели д/с №22

огда мы делаем первые шаги, нашими наставниками являются родители. Именно они помогают в трудную минуту, протягивают руку, подставляют плечо. Когда мы приходим в детский сад, нашим наставником становится воспитатель. Давайте узнаем, что думают о красоте и значимости этой профессии педагоги.

«Доброе сердце ребёнка – счастье родителей, а доброе сердце воспитателя — счастье детей», — цитирует народную мудрость Ирина Ивановна Пузикова. И продолжает: «Эта профессия заставляет меня забыть все проблемы, ощущать себя всегда здоровой, энергичной и всегда находиться в мире сказочного детства. Когда я вспоминаю детский сад, куда я ходила в детстве, в памяти всплывают тепло в глазах воспитателей, которые встречали меня каждое утро. Их внимание, доброта, забота остались в моей душе навсегда. Уже тогда в детстве, я решила, что очень хочу быть похожей на них. И мое желание исполнилось».

На вопрос — «Какой совет может дать опытный воспитатель молодым педагогам?» Ирина Ивановна отвечает: «Быть добрым и честным. Расти профессионально. Сделать родителей своими союзниками в деле. Излучать оптимизм и радость жизни!»

Воспитатель детского сада — это довольно трудоемкая, но в то же время интересная профессия. Профессия для истинных романтиков! Она дает возможность заглянуть в страну детства, в мир ребенка. Педагоги, работающие по Программе «Детский сад — Дом радости», в этом смысле уникальные. Они для ребенка и артисты, и чародеи, и «вкусные собеседники», и режиссеры, и дирижеры.

«Есть ли какие-то главные вещи, которые умеет воспитатель «Дома радости», и которые не меняются годами?» — спросили мы у Елены Гурьяновны Нестеровой, педагога-мастера и большого профессионала.

«Думаю, что да. Воспитатель не должен учить, как мы это обычно понимаем. Как учитель строго ставить вопросы, требовать четких ответов и мысленно их оценивать. Воспитателю важно открыть ребенку весь сложный мир взаимоотношений людей и вещей. Причем, открыть не специально, а как-бы случайно: как же так получилось? Почему? И ре-



бенок начинает искать это «почему». Учится сам добывать ответ на интересующий его вопрос. С дошкольниками надо все время играть. Не приказывать, а убеждать этой игрой. Взрослого убеждать очень сложно - он много знает, у него свой вкус, свое отношение к миру. А у ребенка ещё своего убеждения не сложилось. А на чем же можно играть? Конечно же, на интересе. Если воспитатель найдет ту точечку, которая заинтересует ребенка, то дело большей частью будет сделано. Например: дети обедают, кто-то кушает хорошо, кто-то скучающе бродит ложкой в тарелке. Воспитатель говорит: «Как сегодня наш повар постаралась! Она же картошку смотрите как нарезала...Может быть, у тебя по-другому, чем у меня?» А дети уже заинтересовались. Действительно, вот кругленькая, а эта совсем какая-то другая. Интересно, а на вкус они отличаются?! Или

еще пример из кинофильма «Джентльмены удачи», когда Евгений Леонов отменил завтрак и предложил отправиться на луну. Но... перед полетом необходимо основательно подкрепиться. Игра? Да, но результат достигнут!»

Думаем, нашим читателям интересно будет узнать об основных обязанностях, которые выполняет педагог, работающий с детьми-дошкольниками. Об этом мы спросили у Евгении Витальевны Шумейко, старшего воспитателя. «К основным профессиональным действиям воспитателям относятся доброжелательная встреча и прием детей в группе, наблюдение за их поведением и самочувствием в течение дня, забота о безопасности жизни и здоровья, проведение образовательной деятельности, организация досуговых мероприятий, беседа с родителями, проведение собраний и тематических встреч, создание комфортных условий для раскрытия талантов ребенка, поддержка в период адаптации вновь приходящим в детский сад детям. Но самое главное в нашей профессии — любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё внимание и тепло».

Полытожить хочется словами Любовь Николаевны Кочетковой, педагога с педагогическим ценным багажом: «Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей. Глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест. Глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная. В этом и есть счастье, интерес и красота работы воспи-



страница

Если дружить с мудрым человеком, то можно у него научиться многому. Мудрый – это умный человек. У него можно все спросить, и он все расскажет, ответит на мои вопросы. Я бы хотел дружить с мудрым человеком, чтобы стать еще умнее.

> Алексей Пересторонин, 6 лет, д/с № 22

Мои мама и папа очень умные. А умный значит мудрый. И когда они мне что-то рассказывают, я тоже делаюсь таким же, у меня ум прибавляется. То, что мама мне рассказывает, я рассказываю своему младшему братику и он тоже умнеет. Мы все мудрые получается.

Савелий Саратов, 6 лет,

Если дружить с умным, тогда человек, который дружил станет умнее. Дарья Жуланова, 6 лет, д/с №45

Если с мудрым человеком долго общаться, то сам станешь умным. Потому что мудрый тот, кто много знает и правильно поступает. Он и

Мирон Цыпуштанов, 5 лет, д/ с№22



Nº 43 20 ноября 2023 года

газета РОДИТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ «СКАЗКИ»

Елена Леонидовна ДЕМИДОВА, заведующий д/с 45

рофессия педагога нередко передается из поколения в поколение, формируя уникальное явление педагогическую династию. чего начинаются педагогические династии? С любви к профессии, к детям и умения передать эту любовь по наследству.

В детском саду «Сказка» 28% педагогов продолжают семейный профессиональный путь. Быть педагогом — это призвание. И очень ценно, когда в основе выбора профессии лежат личный пример и уважение к выбранному делу. У каждой педагогической династии нашей «Сказки» своя неповторимая история. В этой статье расскажем несколько из них.

Екатерина Сергеевна Дичук, воспитатель первой квалификационной категории: «Люди передают по наследству значимые для семьи традиции. А наша семья — профессию. Началось все с моей бабушки Веры Евстигнеевны Мисюревой. Она работала учителем в сельской школе с 1938 года. В стране было много неграмотных людей, поэтому бабушка учила не только детей, но и взрослых. А после уроков они вместе убирали урожай с полей. У бабушки много наград, но самая значимая для нее — нагрудный знак «Отличник народного просвещения РСФСР»

Моя мама — Алевтина Анатольевна Мисюрева — 40 лет проработала учителем в школе №17 нашего города и сохранила теплые отношения со своими учениками по сей день. Мама имеет звание «Лучший учитель России», и гордо носит знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Мой брат — Александр Сергеевич Мисюрев — в педагогической сфере работает 30 лет. Мастер спорта по легкой атлетике и победитель Кубка России. Он тренирует юных соликамских легкоатлетов.

А я уже более 20 лет работаю в детском саду и дарю свою любовь и заботу маленьким воспитанникам».

Юлия Анатольевна Нуртинова, воспитатель высшей квалификационной категории: «В моей семье педагогика стала призванием женщин. А наш детский сад № 45 «Сказка» — любимым местом работы. Наша педагогическая династия началась с моей мамы — Алевтины Анатольевны Цапковой. Проработав год учителем начальных классов, она окунулась в сферу дошкольного образования.





34 года мама проработала свещения Российской Федев детском саду № 45 «Сказка» сначала в роли воспитателя, затем в роли старшего воспитателя (методиста). И сегодня ее компетентное мнение ценно для большого количества коллег и последователей.

Моя сестра, Евгения Анатольевна Ухова, педагог с 25-летним стажем. Работала воспитателем в детском саду № 45 «Сказка», продолжает свою педагогическую деятельность в «Центре помощи

Что же качается меня, то уже 20 лет я отдаю тепло, внимание и знания дошколятам. И горжусь своей семьей, в которой женщины объединены единым словом — «педагог».

Нина Витальевна Лыткина, старший воспитатель высшей квалификационной категории: «Для меня вопрос о выборе профессии был однозначен. Учителем мечтала быть с детства. Я видела, как мама увлечена работой. И мне так хотелось соответствовать её профессиональному уров-

Моя мама — Нина Анатольевна Трифонова проработала 45 лет учителем начальных классов в школе № 4 города Соликамска. Имеет звание «Ветеран труда», знак отличия Министерства прорации «Отличник просвещения». Несомненно, она любит детей и посвящает любимому делу всю свою жизнь.

До сих пор готовит детей к школе, помогает маленьким школьникам осваивать знания.

Моя сестра — Лариса Витальевна Саддарова, работала учителем начальных классов в школе №4. Потом работала педагогом-организатором в Центре развития творчества «Звёздный» (тогда был Дом Пионеров). Сейчас трудится педагогом в детском центре города Пскова.

Сама я работала воспитателем в детском саду «Мишка», учителем начальных классов в школе №4 (здесь сделала свой первый выпуск). В 2006 году пришла в детский сад учителем-логопедом. С 2007 года работаю старшим воспитателем (методистом) нашего детского сада. Люблю свой коллектив, ценю педагогов, помогаю им развиваться и профессионально расти.

Перелистывая страницы своего детства, понимаю, насколько мне была близка профессия педагога. Именно мама научила меня восхищаться педагогическим трудом. Так с самых детских лет я понимала, что педагог — это не профессия, а зов сердца, зов крови».

Елена Леонидовна Демидова, заведующий, почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, руководитель всероссийского тьюторского центра по развивающим играм В. Воскобовича: «Моя династия — это три поколения педагогов-дошкольников. Моя бабушка — Матрена Елисеевна Солодянкина, служила «в няньках» у зажиточных крестьян. Именно с нее началась дошкольная история любви в нашей семье.

Валентина Мама Михайловна Кривошеина проработала 42 года воспитателем в детском саду. Будучи детьми, мы с сестрой активно помогали маме в проведении каждого мероприятия в группе.

Моя тетя (мамина сестра) — Галина Михайловна Солодянкина, работала инспектором по детским садам соликамского района. Награждена медалью «Отличник просвещения СССР». Вместе с ней я «инспектировала» детские сады Родников, Чашкино, Тюлькино. Бывала в управлении Районо, на конференциях и готовила книжные выставки. Именно она — источник моего понимания еще в детстве, как важно организовать и оформить пространство для детей так, чтобы было интересно.

Моя младшая сестра Татьяна Леонидовна Свиридова, профессионально выросла от воспитателя в Соликамске до заведующего детским садом в Санкт-Петербурге. Я с удовольствием выступала перед ее коллективом и Соликамску было, чем удивить питерских дошкольников.

Сама я 33 года работаю руководителем в дошкольном детстве в родном городе. И сумела реализовать свою профессиональную мечту создать детский умный игромир, уникальное образовательное пространство «Фиолетовый лес». Позволяю себе смотреть на жизнь детского сада «вне правил», смело мечтать, сомневаться и искать. Не боюсь ошибаться. Люблю пробовать, проверять, узнавать и радуюсь каждой новой реализованной находке вместе с детьми. родителями и коллегами любимого детского сада».

Все мы, члены педагогических династий, с самого детства жили в атмосфере образовательных событий наших родителей и членов семьей, впитывая преемственность опыта и профессиональных секретов, уникальных знаний и традиций профессии изнутри.

Педагогическая стия — это целый клан, несколько поколений которого служат своему призванию.

# PACCKA3 O CBOEM ЛЮБИМОМ ВОСПИТАТЕЛЕ



Елена Гурьяновна Нестерова хорошая, добрая, красивая. Она научила меня лепить коня Ильи Муромца, делать аппликацию. Еще она меня научила играть в игру «Военный расчет» Александра Мерзлякова, 6 лет, д/с № 22

Елена Сергеевна Глушкова самая любимая, самая добрая. Она разрешает мне рыбу не есть. Она учит нас рисовать картины, мы делаем с ней опыты. Однажды мы учились лепить лошадок из солёного теста, но тесто было слишком мягким и лошадки все время падали. Мы не расстроились, было даже весело.

Анна Фроленкова, 5 лет, д/с №45

Татьяна Михайловна Калинина очень похожа на мою маму, я их даже путаю, когда в садике долго нахожусь. Она бывает очень доброй, а бывает строгой прямо как мама моя. Научила меня строить из конструктора ТИКО и челночному бегу.

Михаил Перницкий, 6 лет, д/с №45

Екатерина Сергеевна Дичук очень сердечная и вежливая. Научила меня рисовать пальцами, обязательно дома попробую и научу сестру. Хвалит нас, когда мы ей помогаем в разных делах: убираем игрушки, накрываем на столы, расставляем стулья.

Иван Люст, 5 лет, д/с №45

Наша Татьяна Юрьевна Кобец рисует, как художник! Очень красиво. У неё волосы все раскрашенные, прибраны и не вылазят никуда. Вся голова в кудряшках, они мне нравятся! Она научила меня делать сложную поделку — лебедь.

Анна Жмурко, 5 лет, д/с №45

Татьяна Алексеевна Зебзеева мой любимый воспитатель. Она умная, добрая и учит нас всему. Делает для нас сюрпризы, проводит интересные занятия. Она учит, как вести себя за столом. Она любит с нами заниматься.

Ольга Вагнер, 5 лет, д/с № 22

У Ирины Егоровны Павлецовой интересные эмоции: она бывает расстроена, бывает весёлой. Но недавно на ГТО она была просто счастлива! Я ее люблю, она хорошая. Научила меня различать цвета, делать в кровати упражнения после сна.

Марк Мальцев, 6 лет, д/с №45

Мой любимый воспитатель Татьяна Леонидовна Власова. Она проводит интересные занятия. Она добрая, справедливая, умная. Она учит нас красиво рисовать, лепить

Арина Ачилова, 5 лет, д/с № 22

Татьяна Устиновна Швецова красивая, добрая и ласковая. Меня научила делать самолётик из бумаги, аккуратно вырезать по контуру, красиво сидеть за столом. Она очень любит цветы. Когда ей дарят их, она ими любуется всегда. Я хочу, чтобы она меня научила читать.

Александр Мальцев, 6 лет, д/с №45



Nº 43 20 ноября 2023 года

газета РОДИТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ



#### Чему ты можешь научить своих друзей?

У меня «золотые руки'! Я умею всё: лепить, рисовать, делать разные поделки. Все ребята в группе просят их научить, а я не отказываюсь. Что мне жалко, что ли?

Елизавета Попова, 6 лет, д/с №45

Я могу создавать рисунок при помощи ластика. Ребята умеют рисовать красками, карандашами, а ластиком нет. Я думаю, что у них очень хорошо получится.

Лада Лебедева, 6 лет, д/с № 22

Я с бабушкой Олей провожу детские праздники. Там я танцую, пою. У меня это очень хорошо получается. Я хочу научить своих друзей танцевать разные танцы.

Ярослава Храмцова, 6 лет, д/с №45

Играть в шашки, потому что я знаю правила и выигрываю. А ещё правилам поведения на плавании. У своих подруг я учусь рисовать единорога.

Вера Семенина, 5 лет, д/с №45

Прыгать на скакалке. Я дома поставил новый рекорд пропрыгал 56 раз, а мама 150 раз. А ещё я умею быстро бегать. На велосипеде делать разные трюки: ездить без рук, стоять на раме и делать руки в стороны, а ещё могу стоять на велосипеде как ласточка. Ярослав Павлюков, 6 лет, д/с №45

Я смог бы научить кататься на коньках, потому что я очень хорошо на них катаюсь и хочу, чтобы все умели. Это ведь так здорово. Платон Федулов, 4 года, д/с № 22

# **НАСТАВНИЧЕСТВО** И ОБУЧЕНИЕ ОНЛАЙН



Евгения Александровна РЯПОСОВА, Татьяна Устиновна ШВЕЦОВА воспитатели детского сада №45

Наставник сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника.

Вы, наверное, часто встречаете выражения: «Мой наставник», «Опытный наставник», «Осуществить наставничество»? Что же такое НАСТАВНИЧЕСТВО? Это индивидуальный подход в обучении к ученику, позволяющий ему перенимать весь опыт наставника, получать обратную связь «тет-а-тет» и быстрее расти.

А кто такой — наставник? Это опытный специалист. Наставнику важно быть профессионалом в своём деле и уметь донести информацию до учеников. Наставник передает свои знания, адаптированные и проверенные на практике, без лишней воды. Наставник быстро подскажет правильный путь, и убережет вас от неправильных действий, укажет на ошибки и даст нужные рекомендации. Даже одно только присутствие наставника в жизни может дать толчок к нужному действию. При индивидуальном подходе всегда будут учитываться все особенности наставляемого, ведь наставник сможет увидеть, где и что надо подтянуть. Наверняка, у многих есть свой наставник: мама, старшая сестра, лучшая подруга, учитель, тренер, коллега на работе, начальник.

В последние годы все более популярным становится «Онлайн наставничество». Онлайн-наставник передает свои знания в удаленном формате посредством цифровых инструментов, т. е через интернет. Чем он отличается от обычного наставника? Давайте разберемся

осы пого паставлика. Даванто рассоромом	
Плюсы и минусы онлайн наставничества	
<b>**</b>	«-»
<b>Доступность:</b> облегчает	Отсутствие личного
связь с наставниками,	контакта: не предлагает
находящимися в разных	возможности для личных
частях мира.	встреч и взаимодействия.
Гибкость: позволяет запланировать занятия в удобное для обеих сторон время.	Технические нюансы взаимодействия: плохой интернет, разница во времени могут
<b>Экономичность:</b> как правило, более доступно по цене.	усложнить общение.

Нужен ли онлайн-наставник детям? Этот выбор только за родителями!

Кто им может стать? Например, виртуальный герой! Его главной задачей будет — создать условия для обучения ребёнка, заинтересовать дошкольника новыми знаниями, благодаря встрече в прямом эфире.

Чему может научить онлайн-наставник наших малышей?

- Провести утреннюю зарядку в реальном времени
- Дать инструкцию, как складывать аккуратно одежду, помыть посуду
  - Показать мастер-класс по творческим поделкам
  - Провести увлекательные опыты
  - Научить читать, считать и многое другое.

Существуют различные платформы, приложения, онлайн-школы для детей дошкольного возраста. Вот одни из них: школа «Пиксель», «Дети-онлайн», «Талантикум», «Пеликан», «Разумейкин», «Дошкола Тилли» и другие. С помощью родителей малыши от 2 лет могут развивать внимание, память, моторику, учиться читать и считать, различать цвета и фигуры. Дети постарше расширяют кругозор, занимаются творчеством и готовятся к школе.

Занятия включают нескучные видео-уроки, интерактивные игры, квесты и викторины. Занятия на платформах платные, но есть пробные бесплатные уроки, помогающие помочь понять, интересно ли такая форма будет вашему ребёнку.

# дети-детям. КОГДА РЕБЕНОК НАСТАВНИК

Евгения Витальевна ШУМЕЙКО, старший воспитатель д/с №22

ы уверены, что самое ценное, что есть Ly ребенка — это искренний интерес и любопытство. Методом проб и ошибок маленький исследователь находит что-то интересное для себя в каждом дне, становится смелее, сильнее и решительнее. Важно, чтобы рядом с ним на этом пути был не только взрослый мудрый и опытный педагог, внимательный и понимающий родитель, но и «такой же, как я», ребенок-друг, ребенок-наставник, взаимолействие с которым лает важный старт для дальнейшей социализации в обществе.

В этом номере газеты мы много говорим о наставниках взрослых — о родителях, педагогах. Но может ли ребенок сам стать наставником для другого ребенка? В чем польза такого детского взаимодействия и что дает это детям.

Детское наставничество это очень важный опыт для каждого ребенка. Оно поднимает самооценку дошкольника, позволяет почувствовать уверенность в своих силах. Понимая это, мы с удовольствием создаем условия в детском саду, где каждый воспитанник может попробовать себя в этой роли. Например, у нас есть традиция «Игра из дома». Мальчишки и девчонки приносят из дома свою любимую игру, рассказывают о ней своим сверстникам, объясняют правила, а потом все вместе играют. Это под силу сделать любому ребенку, а уж удовольствия и уверенности в себе такой прием прибавляет

Ребята 5-7 лет с уже имеющимся багажом знаний и умений прекрасно чувствуют себя в роли наставников над малышами или сверстниками. Кто из нас не мечтал в детстве быть воспитателем или учителем! Юных наставников объединяет не только передача опыта от старшего младшему, но и умение сопереживать, понять и принять. Помогая другим, дети-наставники обретают уверенность в своих способностях, у них развивается совершенно особое чувство ответственности, поскольку ребенок оказывается в ответе не только за личные достижения, но и за успехи своих младших товарищей. У младших же в результате появляются не только интерес и симпатия к старшим, но и желание и готовность к взаимодействию по самым разным поводам.

Для такого общения мы организуем в детском саду «Большую перемену». В течение определенного дня в детском саду работают различные



мастерские, в которых не только взрослые, но и дети проводят творческие мастер-классы. Одни учат чудесам из картона, другие поделкам из фоамирана, вырезанию снежинок из белоснежной бумаги, поделкам из картона. А есть дети, которые с легкостью могут выступать на публике и у них здорово получается вести экскурсии в нашем интерактивном холле. Это тоже одна из форм наставничества и для этого у нас действует «Школа экскурсоводов», где воспитанники делятся своими знания из области науки, рассказывают о своей коллекции, об экспонатах представленных на выставке, об истории своей семьи и многом другом.

Есть у нас и специальное игровое пространство — холл «Играем вместе», в котором дети из разных групп могут общаться и играть сообща. Не умеешь играть в шашки? Тимофей из старшей группы с легкостью научит. Складывать детали тетриса на вертикальной панели вызывает затруднение? Обратись к Диме из группы «Затейники» и он вмиг поможет. Ну а игра «Крестикинолики» объединяет детей от 4 до 7 лет, ведь азарт присущ детям не меньше взрослых. Здесь в действии подход «равный равному», когда все обмениваются имеющимися знаниями, определенными навыками как бы дополняя друг друга. В результате взаимообмена каждый получает недостающий элемент и организовывается взаимовыгодное сотрудничество.

Во время традиционного весеннего «Театрального флэшмоба» дети старших и подготовительных групп «гастролируют» по детскому саду с представлениями кукольного театра. Разыгрывают для малышей знакомые и любимые сказки, чувствуя себя при этом настоящими артистами. А малыши аплодируют и хотят скорее оказаться на их месте. Постоянное общение младших детей со старшими в таком формате формирует дружеские отношения.

Наставничество «дети - детям» — это однозначно путь к лидерству. Хорошо проявляется это и в досугах с элементами технологии тимбилдинга, которую мы активно внедряем в образовательный процесс. В ходе специально организованных игр дети учатся нести ответственность за результат работы команды, принимать на себя роль ведущего, наставлять, страховать и поддерживать. Например, самая простая игра «Дружный паровозик». Перед игрой проводится беседа о дружбе, взаимопомощи, о том, что сообща можно преодолеть любые преграды. Дети встают друг за другом и держат за плечи впереди стоящего. В таком положении они преодолевают разные препятствия (проползти под столом, подняться и сойти со стула, спрятаться от диких животных и т. д. непременным условием игры является то, что нельзя отцепляться друг от друга).

Подводя итог и отвечая на вопрос «Что дает наставничество детям?», мы по собственным наблюдениям можем сказать, что выступая в роли наставника, дети проявляют свои лучшие качества, активизируют скрытый потенциал, становятся увереннее, взрослее, получают поддержку от сверстников, чувствуют заботу, свою ценность и нужность.

#### Как ты понимаешь пословицу «Человек неученый — что топор неточеный».

У нас есть дома топор, он очень острый и папа им дрова рубит. А в садике у нас есть игрушечный топор, он ничего не может разрубить, потому что он тупой. Так и человек, который глупый, ничего не может делать, не хочет даже учиться, в школе двойки получает, на работу такого никто не

Шестаков Филипп, 6 лет, д/с №45

С неученым человеком будет неинтересно. Он не научит ничему. А топором неточеным ничего не срубишь и не разрубишь. Его надо наточить, тогда он будет острым. Им можно будет работать. Неученому человеку надо обучаться — читать книги. Вот тогда он будет умнее и сможет помочь кому-то.

Павел Кульков, 6 лет, д/с № 22

Это значит, что неученый человек ничего не знает и не умеет ничего делать. Ведь топором, который не острый не сможешь ничего сделать. Неученому человеку надо в школе учиться. Ему надо играть в умные

Роман Ямов, 6 лет, д/с № 22



Nº 43 20 ноября 2023 года

# «СОВЕТЫ ПО СЕКРЕТУ»

Вы спрашиваете, а мы продолжаем отвечать на ваши вопросы

# КАК РАЗГОВАРИВАТЬ С ДЕТЬМИ О ВАЖНОМ?

Татьяна Михайловна КАЛИНИНА,

ы слышали про новый образовательный проект «Разговоры о важном»? В каждой школе, с осени «Разговоры о важном». В колдол мило. 2022 года, были введены внеурочные занятия, направленные на воспитание патриотизма у школьников. Здесь с детьми обсуждаются разные вопросы, связанные с государственными и профессиональными праздниками, с защитой экологии, с важными историческими событиями, с юбилейными датами знаменитых россиян и многое другое.

А как же эта задача решается в детских садах? Некоторые родители дошкольников считают, что маленькие лети не могут до конца осознать значение патриотизма, поэтому знакомить с ним ребёнка лучше в школьном возрасте. Но психологи и педагоги с этим не согласны. Даже если ребёнок еще не научился говорить, он может хорошо воспринимать информацию и перенимать манеру поведения взрослых.

Как же пробудить в ребёнке чувство патриотизма? Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. И сразу напрашивается вопрос, как? С чего начать «разговор о важном», и на что обратить особое внимание?

В наших детских садах патриотическое воспитание одна из главных задач. У нас, как и в школе, уже есть традиции. Каждый понедельник дети исполняют гимн РФ с поднятием флага. Существуют ритуалы: дети торжественно поднимают флаг, ставя его на полочку России; ребёнокфлагоносец отмечается на шкафчике или в альбоме; каждый из детей в течение года побывает в этой роли; в конце недели флаг опускаем — ставим на стол воспитателя. В дошкольных группах оформлен «Мир России». Здесь можно увидеть официальные и неофициальные символы России; достопримечательности города, края, страны; макеты; разнообразные игры и литературу по теме. Дети старшего дошкольного возраста вместе с родителями активно заполняют «Семейный календарь путешествий по родному городу», участвуют в проекте «Маленькие архитекторы Соликамска». В течение года вместе с детьми отмечаем народные и государственные праздники. Участвуем в разнообразных акциях: «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Окна Победы» и др. Проводим конкурс чтецов на патриотическую тему, ходим с детьми на митинг, совершаем экскурсии и пешие прогулки по городу.

Красной нитью патриотизма прослеживается у автора нашей программы

«Детский сад - Дом радости» Натальи Михайловны Крыловой. Начиная с младшей группы, дети знакомятся с родными улицами, городом, краем, страной. Изучают карты и атласы, знакомятся с великими людьми России.

Очень радует, что «разговоры о важном» проходят не только в стенах детского сада, но и в семьях наших воспитанников этой теме уделяется



Вот несколько советов, которыми хотят поделиться родители подготовительной к школе группы детского сада «Сказка».

# Инна Михайловна Сара-

— Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живете. От того, насколько патриотично вы настроены, во многом зависит, каким будет ваш ребенок. Дети слышат, что и как говорят родители в адрес своей страны, отдельных национальностей, и как губка впитывают эти суждения. Вскоре мнение взрослых

станет их мнением, и изменить его не так-то просто, а порой просто невозможно.

#### Вера Валерьевна Мельни-

С дочерью часто совершаем пешие и велосипедные прогулки, ездим на автомобиле по нашему региону. Показываю своим любимые места детства, рассказываю забавные истории. Эти рассказы о воспоминаниях связывают нас тёплой семейной нитью. Понимаю, что воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него родного дома, улицы, окрестностей, гле он живет.

#### Дарья Сергеевна Чукавина:

 Во время государственных праздников (например, 9 мая, 1 мая, 12 июня) берем детей с собой на народные гуляния. В доступной форме рассказываем, что и почему отмечают люди, какова история праздника и какие у него традиции. Одно дело — сводить ребёнка в парк, подарить шарик и усадить за праздничный стол, и совсем другое — посетить с ним военный парад, поучаствовать в Бессмертном полку, возложить цветы у Вечного огня.

#### Ирина Викторовна Павлова:

— Чтение книг помогает моему сыну не только узнать, но и понять многое о стране и народе. Народные сказки, былины, сказы Бажова, рассказы Паустовского и Пришвина все это есть в нашей семейной библиотеке.

#### Евгения Сергеевна Юди-

— Мы часто рассказываем детям о нашей семье. Хотим, чтобы они узнали, откуда их предки, кем они были и почему ими можно гордиться. Совместно просматриваем семейные фотоальбомы. Планируем с ними составить генеалогическое древо нашей семьи.

В заключении хочется сказать, что патриотическое воспитание подрастающего поколения — это наша общая задача. Ведь каким будет наш завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности — зависит в определенной мере от нас, взрослых: родителей и педагогов. И решать эту задачу нужно сегодня, сейчас, вместе!

# ТОП ДЕТСКИХ КНИГ, МУЛЬТФИЛЬМОВ и фильмов о школе



Очень важно рассказывать детям о важности профессии педагога. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду воспитателя и учителя. Мы предлагаем подборку книг и мультфильмов на тему школы, которые Вы можете прочитать и просмотреть совместно с детьми.

Здорово будет во время просмотра делится друг с другом мнениями о происходящем, объяснять ребенку незнакомые для него явления. А после просмотра или прочтения можно нарисовать свою иллюстрацию.

### КНИГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6+

- Валентина Осеева «Волшебное слово»;
- Николай Носов «Витя Малеев в школе и дома»;
- Сергей Михалков «Чистописание»;
- Корней Чуковский «Доктор Айболит»;
- Яков Аким «Учитель Так-Так и его разноцветная школа».

#### **МУЛЬТФИЛЬМЫ ДЛЯ ДЕТЕИ 6+**

- «Иван Семёнов: школьный переполох» (2022)
- «Фиксики Дедус лучший учитель!» Серии про школу и учителя (2020)
- «Маша и Медведь. Репетиция оркестра» (Серия 19) (2012)
- «Морской бой» (2005)
- «Слонёнок пошёл учиться» (1984)
- «Чебурашка идёт в школу» (1974) ■ «В стране невыученных уроков» (1969)
- «Опять двойка» (1957)
- «Остров ошибок» (1955) ■ «Волшебный магазин» (1953)

#### ФИЛЬМЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6+

- «Первоклассница» (1948)
- «Внимание, черепаха» (1969)
- «Кыш и два портфеля» (1974) «Капля в море» (1975)
- «Утро без отметок» (1983)



страница

газета РОДИТЕЛЬСКАЯ **АКАДЕМИЯ** 

газета РОДИТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ



Чему ты можешь научиться у своих друзей?

Я очень хотела бы научиться прыгать на скакалке как Настя. У меня пока не получается прыгать, а мне очень хочется прыгать долго.

Эмилия Лягаева. 5 лет. л/с № 22

В нашей группе есть Артем Жуланов и он очень быстро умеет читать книги. Так вот, я бы очень хотел у него научиться читать, чтобы читать сказки соей сестренке.

Артем Бесков, 5 лет, д/с № 22

Мой друг, Саша Бакань отлично играет в футбол! Он даже в секцию ходит и знает, как обхитрить соперника. Он скоро на соревнования поедет. Хочу научиться у него делать подачи и отбивать мяч.

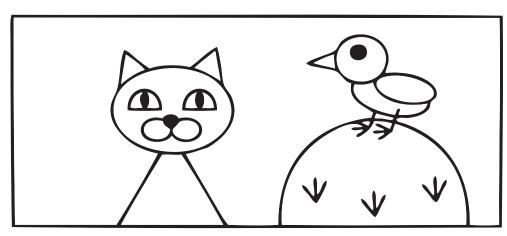
Максим Поротников, 6 лет, д/с №45

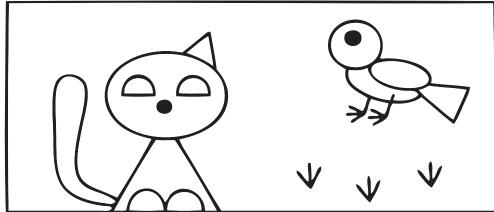


Электронные выпуски газет, а также много другой полезной информации читайте на нашем сайте http://www.detsad-solbum.ru

# 

Мишка говорит, что ты хорошо умеешь рисовать. Сделай рисунки одинаковыми.





Наступила осень, разлетелись листья. Помоги Мишке! Соедини одинаковые, скажи с какого дерева они упали и раскрась их

# Поиграйте с малышами в игру

Медвежата в чаще жили, головой своей крутили. Вот так, вот так — Головой своей крутили (поворачиваем голову вправо и влево)

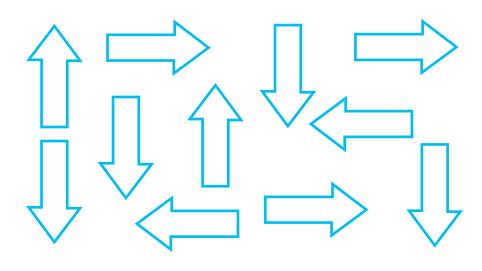
Медвежата мёд искали, дружно дерево качали. Вот так, вот так — Дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)

И вразвалочку ходили, и из речки воду пили Вот так, вот так — И из речки воду пили (наклоны вперёд)

А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали! Вот так, вот так — Кверху лапы поднимали! (поднимаем ножки)

Вот болотце на пути! Как его нам перейти? Прык да скок! Прык да скок! Веселей скачи дружок!

Будь внимательным! Раскрась стрелки, которые направлены вправо – синим, влево – красным, вверх – желтым, вниз – зеленым!



Закрепляем звук «Ш». Разучите с ребенком чистоговорку и ритмично проговаривайте, когда идете или поднимаетесь по лесенкам.

ША-ША-ША — наша Маша хороша. ШО-ШО-ШО — пляшет Маша хорошо. ШУ-ШУ-ШУ — я для Маши попляшу. ШИ-ШИ-ШИ — ну-ка, Маша, попляши. **ШЕ-ШЕ — пляшем с радостью в душе.** 

