



ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
ЧАСТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
«СОЛИКАМСКБУМПРОМ»

№ **44**
26 апреля 2024
ИЗДАЕТСЯ
с марта 2006 года

Тираж 500 экземпляров.
Распространяется бесплатно.

• ПЕРВАЯ ПОЛОСА



Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается

семь человек,

Семь «Я»!

– А если есть собака?

Выходит восемь «Я»?

– Нет, если есть

собака,

Выходит Во! – семья

М. Шварц

Семья — это мама,
и папа, и дед,

Бабуля готовит нам
вкусный обед.

В семье ещё братья
и сёстры бывают.

Семья — это Я.

И меня называют:

Котёнок и лапочка,
заинька, птичка...

Мне кто-то братишка,
а кто-то сестричка.

Семья — где

все любят меня

и ласкают,

И лучше СЕМЬИ ничего

не бывает!!!

Е. Таранова



Что называют ДОМОМ? Это место жительства, жилище, где люди создают своё собственное безопасное, комфортное и уютное пространство. Дома мы отдыхаем, восполняем силы, общаемся с близкими, принимаем важные решения, живём, растём, развиваемся. Тогда РАДОСТЬ, что это? Это состояние удовлетворения, удовольствия, весёлого настроения. Она есть элемент счастья, минимальный по времени и максимальный по интенсивности.

Значит, ДОМ РАДОСТИ — это дом, в котором каждого понимают, принимают, уважают и любят таким, какой он есть со всеми его недостатками и достоинствами.

КАК СДЕЛАТЬ СВОЙ ДОМ ДОМОМ РАДОСТИ?

Инна Сергеевна ПАСЕЧНАЯ,
Надежда Сергеевна БУРКОВСКАЯ
воспитатели д/с №45

Я нарисую дом, где ставенки резные.
Пусть будут в доме том
окошки расписные.
Цветущий сад кругом,
пчелиный рой звенящий...
Я нарисую дом —
Дом радости и счастья!

Дом радости — это дом, в котором малыш живёт каждый день своей жизни максимально активно: он играет, общается, познает. Это складывается в потребность самореализации, защиты и развития себя как индивидуальности. Когда у ребёнка есть чувство защищённости и возможности для развития, тогда он будет радостным, т.е. довольным своей жизнью. Поэтому «Дом», дарующий ребёнку и его родителям радость, умножает силы и способствует развитию каждого члена семьи как неповторимых индивидуальностей.

Уже в три года малыш — индивидуальность. Наталья Михайловна Крылова, автор технологии «Детский сад — Дом радости», уделяет особое значение работе с родителями, потому что без взаимодействия и взаимопонимания воспитателя и родителей не достигнуть должного результата в воспитании и развитии детей.

Автор определяет заповеди, которые помогут найти правильный путь к созданию своего семейного дома радости для вашего ребенка.

НИКОГДА НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, что:

1. У каждого ребёнка своя ода-рённость. Не сравнивайте своего малыша с другими, хвалите его за успехи и достижения относительно его собственных возможностей.

2. Не торопитесь ругать. Попытайтесь понять природу его трудностей. Поддерживайте высокую общую самооценку его личности.



3. Здоровье — спутник нормализованной и радостной жизни. Полноценное внимание уделяйте физическому и эмоциональному здоровью малыша. Эмоции регулируют его поведение и определяют психическое здоровье. Стремитесь к тому, чтобы малыш чувствовал себя эмоционально защищенным в своем доме.

4. Для ребёнка всегда мир полон чудес. Учитесь играть спектакли для своего ребёнка так, чтобы он переживал радость, открывал удивительный мир с позитивными эмоциями. Задача взрослых научиться так общаться с ребёнком, чтобы тот хотел у него учиться.

5. Ребенок хочет быть хорошим. Порой он через систему «жалоб» корректирует свое собственное поведение. Положительная оценка одного ребёнка вызовет желание и у другого высказаться, чтобы заметили и его. Хвалите своих детей!

6. Мальчики и девочки абсолютно разные. Не ставьте одних в пример

другим — они разные, индивидуальны, особенны, они по-разному видят, слышат, осязают, воспринимают пространство и ориентируются в нем. Любите и уважайте в каждом мальчике и в каждой девочке свою уникальность и индивидуальность!

7. Игровое отношение к жизни — важнейшее качество дошкольника. Типичное состояние здорового ребёнка — жизнерадостность, переполненность веселой энергией, бьющими через край эмоциями. Ребёнок всё делает играючи. Не подавляйте это отношение! Игра — форма организации детской жизни. Помните, для малыша значимо не слово, а мимика взрослого!

8. Особого внимания требует умственное развитие ребёнка. Развивайте внимание, мышление, память, воображение и речь ребёнка, тогда личность станет гармоничной.

Продолжение на стр. 2

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Социологический опрос этого номера газеты был посвящён теме «Семья». В исследовании приняли участие 128 родителей Учреждения.

Есть ли в вашей семье ценный предмет, который ей передается из поколения в поколение (амулет, песенник в красивом переплете, книги, иконы, фотоальбом, медали ВОВ, монеты, ваза, украшения, часы, серебряная посуда, раскаточная доска)?



До какого поколения вы можете составить генеалогическое древо вашей семьи:



Семья — один из шедевров природы.

Д. Сантаяна



ДЕТИ ИГРАЮТ В СЕМЬЮ

стр. 2



СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ

стр. 3



СЕМЕЙНЫЕ РАЗГОВОРЫ

стр. 4



БАБУШКА РЯДЫШКОМ

стр. 5



Что такое семья?

Это когда много людей живут вместе. Вот у меня — большая семья! Папа Юра — он всех выше в нашей семье. Мама Катя — красивая у меня. Мои бабушки Люда и Ирина — заботливые, блинчики пекут. Есть дедушка Женя — люблю, когда он в гости приходит. И, конечно, мои братья, Миша, Гейдарик и Вова.

Маша Перницкая,
4 года, д/с №45

У нас дома есть стена с фотографиями, где есть картины всей семьи. Сначала семья была маленькая только мама и папа. Потом на фотографии появилась я. Поэтому семья — это дети и родители, а еще кошка. И всем вместе весело и интересно.

Вероника Соловьева,
5 лет, д/с №22

Это где тебя любят, кормят, где всегда можно отпраздновать свой День рождения. Я люблю всех из своей семьи. Мама и папа учат меня всему самому важному. В семье все заботятся друг о друге. Я хочу, чтобы у каждого человека была такая же семья, как у меня!

Елизавета Попова,
7 лет, д/с №45

КАК СДЕЛАТЬ СВОЙ ДОМ ДОМОМ РАДОСТИ?

Продолжение. Начало на стр. 1

Реализуя Технологию «Детский сад — Дом радости» в наших детских садах, родители вместе с детьми участвуют в жизни группы, в организации развивающей среды (изготовление атрибутов для игр детей), а так же в подготовке материала и непосредственном участии в проведении занятий познавательного цикла: показ умений мамы или бабушки шить, вязать, стряпать; встречи с папами или дедушками для изготовления кормушки для птиц, ящика для посадки лука, знакомства с инструментами; совместные прогулки, проекты, спортивные развлечения, создание творческих проектов; встречи родителей, детей и воспитателей на семейном клубе

Такие формы взаимодействия с родителями показывает детям заботу родителей не только дома, но и в детском саду. Это повышает авторитет родителей в глазах детей, чувство радости, гордости за маму, папу, за их умелые руки. Родители, в свою очередь, больше узнают о жизни своих детей, используя в домашнем воспитании лучшие формы.

Важный ритуал с участием родителей по технологии «Детский сад — Дом радости» — день рождения ребёнка. Родители не только готовят угощение, но и сувениры для всех ребят группы, вместе со своим ребёнком своими руками мастерят открытки, поделки «для дружочков» именинника, украшают праздничный стол, устраивают праздник. Такие мероприятия помогают объединиться всем участникам воспитательного процесса.

Мне хочется обратиться к родителям и педагогам: дайте детям возможность быть игривыми всегда и везде, не лишайте их радости жизни! Будьте и сами игривыми — это продлит вашу молодость! (Н.М. Крылова)

КАК ТЫ ПОНИМАЕШЬ?

«В гостях хорошо, а дома лучше»



В гостях нельзя сразу есть вкусняшки, надо подождать, а дома сразу можно и без разрешения. А ещё дома можно на диване лежать, а в гостях лучше сидеть. В гостях быстро устаёшь, и домой сразу хочется. А дома мне хорошо. Дома просторно и светло. Дома можно вести себя так, как хочется.

Полина Костючик,
6 лет, д/с №45

Потому что дома очень спокойно. В гостях много чужих людей. Дома все свои, есть любимые вещи, игрушки, моя любимая кукла и моя комната. В ней красиво и современно. В гости конечно можно ходить к друзьям, а потом всегда идти домой.

Арина Ачилова, 6 лет, д/с №22

А мне в гостях хорошо! Там много всего интересного, чего у меня нет.

Тимофей Наумов, 5 лет, д/с №45

«При солнышке тепло — при матери добро»

Солнышко греет, когда наступает лето. А добро солнышко не делает, потому что это не человек. А мама делает добро для семьи. Она любит, обнимает, включает сказки, красиво меня наряжает, говорит ласковые слова. Мама прибирает, поливает цветы, чтобы было красиво.

Екатерина Ахметова, 5 лет, д/с №22

Мама тёплая и добрая, как солнышко. В мире нет человека ближе и роднее мамы. Всем людям нужна её забота и ласка. Когда у меня нет настроения, мама всегда обнимет и мне становится хорошо.

Юля Пономарёва, 6 лет, д/с №45

Потому что солнышко греет, от него горячо, а мама тоже греет только добром. От маминых рук и объятий тепло так же как от солнышка.

Богдан Лягаев, 6 лет, д/с №22

ДЕТИ ИГРАЮТ В СЕМЬЮ

Елена Сергеевна АРХИПОВА,
воспитатель д/с №22

«**В**есь мир — театр, и люди в нем — актеры», помните у Шекспира? Мы актеры в своей жизни и каждый день у нас множество разнообразных ролей.

В семье играем роль жены или мужа, матери или отца, в общении со своими родителями — роль ребенка, пусть и повзрослевшего, на работе — роль коллеги, подчиненного или начальника. С друзьями — роль друга или подруги. В магазине мы покупатели, в банке — клиенты, в транспорте — пассажиры. Мы, взрослые, уже сформировали ролевое поведение в зависимости от ситуации жизни. А что же наши дети? Как они постигают этот интересный мир ролевых отношений?

В наших детских садах педагоги реализуют уникальную технологию Н. М. Крыловой «Детский сад — Дом радости». Автор уделяет огромное внимание сюжетно-ролевым играм на протяжении всего дошкольного возраста. По ее словам: «правильно развивающийся ребенок — это играющий ребенок». В игре он отображает то, что берет из мира, его окружающего. И особенно это видно, когда дети играют в любимую ими сюжетно-ролевую игру «Дочки-матери». Чем так интересна эта игра детям? Прежде всего, своими предметами (кукла, машина, собачка, коляска), с которыми можно действовать. Ребёнок сначала просто манипулирует ими — кладет куклу на кровать, вынимает ее. Но постепенно, раскрывая нравственную категорию «заботиться о ком-то», он



учится отображать жизнь и деятельность, взаимоотношения взрослого с ребенком, с машиной, с животным в соответствии с нравственным смыслом поступка, обозначаемого игровым воображением.

Вот и в группе «Крепыши» детского сада «Золушка» дети с упоением играют в «Дочки-матери». Заботливо укладывают куклу спать, поют ей колыбельную, кормят, моют ей руки. Благодаря чуткому руководству воспитателя, дети учатся брать на себя ответственность, ухаживать за своим «сынчиком» или «доченькой». Так девочки Даша и Соня говорят, что очень любят играть в «Семью», им очень нравится готовить кушать, ходить на прогулку, заботятся

о своих малышах. Мальчики тоже не уступают, играют совместно с девочками, помогая ухаживать за пупсом. Никита, играя с девочками в «Семью» ходит в магазин за продуктами, ездит на работу и чинит свой автомобиль. Женя жалуется, что кукла не спит. Воспитатель предлагает, что, возможно у нее что — то болит. Предлагает позвонить девочке, исполняющей роль мамы, и вызвать доктора. Кто-то из детей принимает на себя роль доктора, надевает халатик, берет медицинские инструменты, включается в игру.

В каждой группе нашего детского сада есть вариативные размеры кукол, о которых ребенок может «заботиться», создавая в игре образ «мамы, папы». Это

ставит ребенка в ситуацию подбора предметов для куклы в соответствии с ее размером: постельные принадлежности по длине, ширине «ребенка». Высота конструируемого стола, стула определяется высотой строительного материала (цилиндр, куб, кирпич); выбор формы столешницы (круглая, овальная, прямоугольная или квадратная) это уже эмоциональное решение (какая сегодня больше нравится). Именно сознательное обозначение своего отношения к кукле ребенок формулирует в самооценке созданного образа — результате игры («я чисто вымыл ей руки, она не болеет, я позаботился о дочке, я заботливый папа, любящая мама»).

В наше время всё больше детей отказывается от реальных развлечений в пользу виртуальных. Однако только сюжетно-ролевые игры со сверстниками или родителями могут помочь ребёнку социализироваться в обществе и положительно скажутся на его развитии.

Что родителям нужно знать об игре:

- Такая игра хоть и не является прямым отражением действительности, но может многое рассказать о реальных отношениях с родителями. Понаблюдайте за ребенком: как он общается с куклой в роли мамы или папы, насколько он требователен и строг к ней. Очень часто это ролевая модель показывает, как ребенок воспринимает родителей.

- Эта игра не только формирует семейные ценности, но и учит заботиться о других. Когда ребенок заботливо переодевает куклу, укладывает спать, кормит или купает — такие простые действия воспитывают ответственность и помогают освоить простые бытовые ситуации.

- Любимая кукла или пупс — это как ребенок или младшая сестренка или братик, о которой можно постоянно заботиться. Это учит ответственности, воспитывает в ребёнке ласковое, радостное, доверительное отношение к окружающим.

Нужно ли вмешиваться?

Играя с ребенком в сюжетно-ролевую игру, родители принимают на себя лишь второстепенную роль, чаще всего они могут помочь советом или показать как что-то делается. Например, мама, может показать, как пеленать пупса, а папа может помочь собрать коляску или кровать для младенца.

Не забывайте давать личное пространство детям и помните, что это не просто игра, это успех в дальнейшей коммуникации с окружающими.



Это папа. Потому что папа купил этот дом. А на кухне самая главная — мама, так как она вкусно готовит.
Матвей Мохов, 6 лет, д/с №22

Конечно, мама. Потому что она нас кормит и ухаживает за сестрой. А папа говорит, что он главный, потому что большой. Но нет, мама все равно главней!
Анна Новенькова, 5 лет, д/с №22

Это папа. Он все умеет, даже когда мамы нет дома. А вот, мама без папы не может отремонтировать розетку или кран. Мы все слушаем папу, потому что он нас любит и всему учит.
Платон Нетунаев, 5 лет, д/с №22

Это тот, кто старше всех. В нашей семье это дедушка. Он долго живёт и много знает, значит он умный. Он мой друг, всегда может дать совет

и помогает мне в моих делах. С дедушкой всегда весело и интересно.
Иван Юдичев, 6 лет, д/с №45

Это мама, потому что она нас всех родила. Нас у мамы трое: старший брат, сестра и я. Маме я могу рассказать всё, она меня выслушает, успокоит, погладит и поцелует. Мама волнуется за нас больше всех, поэтому она главная.
Михаил Перницкий, 6 лет, д/с №45



СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ



Татьяна Михайловна КАЛИНИНА,
воспитатель д/с №45

*Пусть очаг горит, не остывая,
Теплом домашним сердце, согревая.
Семью сплотить сумеет мудрость книг,
Чтоб знаний ваших не иссяк родник.*

Это четверостишие смело можно отнести к группе «Гномики Сержики» детского сада «Сказка». А началось всё с мая 2013 года, когда наши предыдущие воспитанники с родителями стали посещать Семейный клуб «Очаг» на базе библиотеки семейного чтения. В 2023 году клубу исполнилось 10 лет!

— «Очаг». Как много в этом слове заложено и для каждого оно свое. Для меня «Очаг» это что-то уютное; сразу перед глазами костер, где находится вся семья. Как здорово, что наши воспитатели и сотрудники библиотеки организовали родительский клуб «Очаг». Здесь всегда душевно, тепло и уютно, — **Инна Михайловна Саратова.**

В чем секрет того, что наш «Очаг» не гаснет вот уже много лет? Это его атмосфера: свободное, непринуждённое общение детей, родителей, педагогов, сотрудников библиотеки и гостей. На протяжении 10 лет работы семейного клуба «Очаг» сменилось большое количество семей. Детишки, которые приходили на встречи, выросли, стали учениками и приходят сюда уже с младшими братьями и сестрами.

— Ходим в «Очаг» уже много лет. Наша старшая дочь Дарина посещала клуб в детском саду, и по сей день продолжает приходить сюда вместе с младшим братом. Каждый поход в библиотеку ждём с нетерпением! Встречи в клубе всегда очень интересные, разнообразные, весёлые и познавательные, — делится активная участница клуба **Екатерина Ивановна Поротникова.**

На встречах члены клуба обмениваются опытом семейного чтения, помогают советом друг другу, знакомятся с творчеством писателей, встречаются с интересными людьми города. И все это в тёплой дружеской атмосфере, часто за чашкой чая.



— Мы стараемся прийти на каждую встречу в «Очаг», так как это всегда что-то новое, интересное. Библиотека оснащена современным оборудованием, что очень нравится детям. Хозяйка библиотеки, Елена Владимировна, всегда встречает нас с улыбкой и интересной программой, — **Дарья Сергеевна Чукавина.**

Каждая встреча по-своему неповторима и интересна. Чтобы встречи в библиотеке (проходят они в последнее воскресенье месяца) были более насыщенные и интересные, мы с детьми готовимся заранее. К тематическим праздникам учим стихи и песни. Для воспитания любви и бережного отношения к книге с детьми беседуем на тему «Как рождаются книги», организовали «Книжину больницу». Вместе с родителями оформили выставку «Любимые книги нашей семьи». Перед каждой встречей в клубе читаем раз-

ные произведения, рисуем к ним иллюстрации, ставим театрализованные сценки и многое другое.

Встречи в «Очаге» сближают родителей и детей, учат взаимопониманию, доверию, делают их настоящими партнерами. А самое главное, что всех объединяет **КНИГА!** Учит доброму, светлому, открывает путь к знаниям. Вот как тепло про встречи в «Очаге» отзывается **Вера Валерьевна Мельникова:**

— Несколько лет подряд мы с дочкой посещаем Семейный клуб «Очаг». Очень уютное, теплое, красивое место! Благодаря организаторам, воспитателям мероприятия всегда насыщены интересной программой, очень познавательные, активные, развивающие, с игровыми элементами и эмоциональной разрядкой. Хочется выразить слова благодарности за каждую встречу, потому как не только дети, но и их родители, узнают для себя много нового! Спасибо за Ваш труд!

Я, ты, он, она — вместе дружная семья!» Это про нас! Про нашу группу! Нам, педагогам, в свою очередь хочется сказать слова благодарности родителям за активное участие в работе клуба, за пополнение групповой библиотеки, за помощь и поддержку. Пожелаем нашему «Очагу» не гаснуть, продолжать дарить тепло общения и приносить плоды тесного сотрудничества с семьями.

Я СЧАСТЛИВ. КОГДА МОЯ СЕМЬЯ ...



Отмечаем праздники. В эти дни мы всей семьей любим ходить в магазин, и папа нам покупает конфеты и подарки. Он дарит цветы маме, большой букет, а мне букет поменьше. Я люблю получать подарки. Любимый мой подарок розовый котик с бантиком.
Кира Невингловская, 6 лет, д/с №22

Когда мы собираем чемоданы и отправляемся в путешествие в другой город. Мы уже побывали во многих городах. Особенно мне понравилось в Санкт-Петербурге, он очень большой и красивый. Я всегда очень жду следующее новое путешествие.
Александр Митраков, 7 лет, д/с №45

Путешествует вместе по родному краю. Вместе мы ходим в бассейн, делаем покупки в магазинах, отдыхаем в парке. А еще я счастлива, когда мы ходим на пляж, катаемся на лодке, загораем. Быть вместе очень здорово и интересно.
Ульяна Исамбаева, 6 лет, д/с №22

Когда мы всей семьей едем в деревню и там рубим дрова, топим баню. Летом отдыхаем там, ходим в лес собирать грибы и ягоды. А зимой катаемся с горки на ватрушках. Мне очень нравится там, потому что там очень весело и спокойно.
Анатолий Филиппьев, 6 лет, д/с №45

САМЫЙ СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ НАШЕЙ СЕМЬИ...

Это день моего рождения. Все были счастливы, когда я появился. Мама и папа меня очень любят, а бабушка носила на руках, пока я не стал тяжелым. Мама и папа мечтали о сыне, и я появился, поэтому каждый год отмечаем этот день.
Филипп Ванев, 6 лет, д/с №22

Праздник Новый год! Там подарки приносят. Приходят гости, взрывают фейерверки. Получается необычный радостный день.
Александр Бакань, 6 лет, д/с №45

Когда мы с мамой ездил в Пермь Я запомнила этот день! Так было везде красиво! Мы гуляли по парку, катались на аттракционах. А когда я увидела зверей в зоопарке, то была просто счастлива! Это было круто! Я никогда не видела зверей так близко. Я всегда улыбаюсь, когда вспоминаю этот день и хочу повторить его еще раз.
Кира Януш, 7 лет, д/с №22

Это день, когда мы все вместе собираемся за столом и обсуждаем важные и не очень важные вещи.
Камелия Шакирова, 6 лет, д/с №22





Кто меня так назвал? Почему? Как называют родители?

Меня сначала хотели назвать Сашей, целые сутки, пока был в роддоме, меня мама с папой называли Сашенькой. Потом мама с папой посмотрели на меня, и сказали, что на Сашеньку не похож. Глазки у меня голубые-голубые, как цветочки васильки. Подумали и решили, что я Василёк.

Василий Большаков, 6 лет, д/с №45

Когда я родился, папа сказал, что в честь родственников не называть. Нужно дать сыну редкое и интересное имя! (В результате, после того, как имя обошло всю родню, оказалось, что в роду всё же был пра-прадед с таким именем. Решили оставить, как есть — поясняет мама)

Альберт Гекле, 5 лет, д/с №45

Мама называет меня любимым, сладеньким. Бабушка зовет — солнышко, а дедушка — Тимоня. Мне нравится, когда меня ласково называют.

Тимофей Леспух, 5 лет, д/с №22

Меня мама и папа так назвали. Ласково называют «Оливочка», но я не съедобная. Мое имя красивое и новое.

Оливия Авдеева, 4 года, д/с №22

Меня назвали в честь нашего президента Владимира Владимировича Путина.

Владимир Разжигав, 6 лет, д/с №45

ТЕМЫ ДЛЯ БЕСЕД ЗА СЕМЕЙНЫМ УЖИНОМ



Анастасия Олеговна ПАРШАКОВА,
воспитатель д/с №22

Из опроса родителей мы узнали, что в семьях воспитанников существуют традиции. У каждого они свои: праздники в кругу семьи, прогулки по лесу, наряжать елку к Новому Году, совместное приготовление еды, просмотр фильмов, по выходным игра в лото, чтение перед сном, поздравление с днем рождения в полночь, поход в церковь, праздник «пирога», подарки своими руками, семейная фотосессия каждый год.

Чаще всего родители отмечали, что традицией является совместный ужин в кругу семьи. Это, пожалуй, одна из лучших семейных традиций. И очень важно, чтобы это были посиделки с задушевными беседами. Здорово, когда семья собирается за завтраком, обедом или ужином, чтобы не просто поесть, но и поговорить друг с другом!

Мы предлагаем темы бесед, которые будут интересны и приятны для всех членов семьи.

Обсуждение приятных событий в личной жизни. Так можно воспитать у себя и детей привычку брать на заметку все хорошие события, происходящие в жизни. День всегда наполнен маленькими и большими радостями, а мы их часто не замечаем.

Обсуждение хороших новостей. Например, что интересного произошло в спорте, в культуре. Улыбайтесь всем родным, и даже обычная еда станет в разы вкуснее!

Планы, мечты, желания. Для того чтобы «разговорить» детей, можно предложить порассуждать на темы: «Кем ты видишь себя через 10 лет», «Как бы ты потратил 10 000 рублей» и т. д. В кругу любящих людей, за вкусной едой всегда легче поделиться мыслями о сокровенном.

Любопытные факты. В разговорах за семейным столом поделитесь с родными интересными фактами, например, про животных, которых любят ваши дети.

Воспоминания. Встреча всех членов семьи за столом является отличной возможностью, чтобы воскресить в памяти давнее путешествие или обсудить курьезные факты из жизни родственников, в том числе, прабабушек и прадедушек. Психологи доказали, что сохранение памяти о корнях делает нашу жизнь более счастливой и наполненной.

Предлагаем сохранить вам некоторые «зачины» разговоров с детьми, иметь которые под рукой будет очень кстати!

1. Если бы ты мог жить в любой точке земного шара, где бы ты хотел очутиться прямо сейчас?
2. Чтобы ты сделал, если бы выиграл миллион рублей? Как бы ты потратил эти деньги?
3. Если бы ты мог быть животным, кем бы ты хотел стать и почему?
4. Если бы ты имел возможность сниматься в фильме, в каком и какую роль тебе хотелось бы сыграть?
5. Какая твоя любимая книга? Почему?
6. Если бы ты мог стать знаменитостью, кем бы ты стал?
7. Поделись самой смешной шуткой, которую ты знаешь!
8. Если бы ты мог стать персонажем из книги, кем бы ты стал и почему?

Праздничная скатерть на столе, красивая посуда, вкусная еда, свечи, живые цветы и душевные беседы! Что может быть лучше, чем собраться вместе и наслаждаться обществом друг друга.

СЕМЕЙНЫЕ РАЗГОВОРЫ: ОТКРОВЕННО И ИСКРЕННО

Евгения Александровна РЯПОСОВА,
воспитатель д/с №45

В детских садах «Соликамскбумпром» все семьи по-своему интересны и уникальны. Сегодня мы хотим рассказать про необычные семейные традиции наших родителей.

Семья — это место любви, силы, поддержки для каждого человека. А когда она большая и дружная — это особое счастье. Именно такая семья у воспитанников детского сада «Золушка» — Макара и Мирона Цыпуштановых. Мы попросили их маму, Анну Степановну, рассказать нам о их секрете сплоченности:

«У нас большая и дружная семья! Три поколения — дедушка и тетушка, мы родители и наши дети. У дедушки трое детей и 10 внуков. Самая теплая традиция — это совместное празднование различных праздников и памятных дат. Мы все собираемся у дедушки — главы семьи. Готовим вместе еду, накрываем на стол, устраиваем конкурсы, играем в игры. Традиционно каждое лето мы все вместе стараемся как можно больше времени проводить на свежем воздухе. Мы любим кататься на велосипедах, купаться в бассейне, ходить в походы, устраивать пикники, вместе выращивать и собирать овощи и ягоды в большом саду-огороде у дедушки.

Одной из семейных традиций стало воспитание детей в детских садах «Соликамскбумпром». Ей мы с удовольствием следуем уже более 40 лет! Двое детей и 9 внуков нашего дедушки посещали детские сады «Сказка» и «Золушка».

В чём же секрет большой крепкой семьи? В любви, взаимоуважении, взаимопонимании и взаимопомощи. Мы всегда готовы помочь и поддержать друг друга, даже находясь в разных городах. Выражение: «Моя семья — мое богатство» наиболее точно описывает нашу большую семью Бобб-Госс-Цыпуштановых. И именно бабуля Таня и дедуля Степа привили нам, их детям Марии, Анне, Марку и внукам Лине, Илье, Милене, Амалии, Герману, Артемий, Семён, Мирону, Макару и Кириюше ценность семьи, за что мы им очень благодарны!»

В детском саду «Сказка» нас привлекла своей сплоченностью, оригинальным подходом ко всему, за что берутся — семья Саши Митракова. Мама — Екатерина Николаевна поделилась с нами секретом их творческой яички.

«С появлением детей в нашей семье мы начали создавать множество уникальных традиций, которые стали особыми и запоминающимися для нас. Например, каждый год в день рождения мужа он бежит марафон длиной в 42 километра. Первый километр мы бежим все вместе, остальную дистанцию поддерживаем его на машине. Этот ритуал стал символом



нашей поддержки и взаимопонимания. Другая традиция, которую мы полюбили, — это совместные проекты на праздники. Например, когда наступает новый год, мы совместно создаем новогодний календарь с увлекательными заданиями на каждый день. Эти объединяют нас и помогают провести время весело и с пользой. Одним из наших самых запоминающихся проектов стал макет солнечной системы, который мы создали в честь дня космонавтики. Вся квартира превратилась в невероятный мир космоса, где

планеты висели от потолка, а дети восхищенно изучали каждый элемент. Это был не только увлекательный проект, но и отличная возможность получить знания о нашей солнечной системе. Такие традиции не только приносят радость и удовлетворение, но и учат наших детей доброте и ответственности. Вместе мы учимся поддерживать друг друга, совместно достигать целей и творчески решать задачи. Эти моменты сближают нас и формируют осознание важности взаимопомощи и участия в жизни семьи».



На своего папу. У нас с папой одинаковые глаза и улыбка. Я умею чистить снег, как мой папа, чинить поломанное, например, забор. Мой папа трудолюбивый и я стараюсь в этом быть на него похожим.

Артём Бесков, 6 лет, д/с №22

На прабабушку Валю. У меня ее глаза, большие и добрые. Я как бабушка, умею мыть полы, садить картошку в огороде.

Дарина Пантелеева, 5 лет, д/с №22

На маму, потому что она меня родила. У неё на шее родинка, как у меня. А кто-то говорит, что я похож на папу. Мы похожи лицом и цветом волос. Когда я вырасту, то я буду похож на папу.

Матвей Займогов, 5 лет, д/с №45

На маму, потому что, когда я болею я не хожу в садик, и она когда болеет не ходит на работу.

София Дмитриева, 4 года, д/с №22

На маму и на Халка — это герой из фильма. Я сильный, но только не зеленый. Я улыбаюсь как Халк. У меня глаза и волосы, как у мамы и я веселый — как она. А ноги у меня папины, такие же сильные и быстрые. Меня дома называют — шустрый Степа.

Степан Шубин, 5 лет, д/с №22



«СОВЕТЫ ПО СЕКРЕТУ»

Вы спрашиваете, а мы продолжаем отвечать на ваши вопросы

БАБУШКА РЯДЫШКОМ...

Ольга Анатольевна ПЕТРОВА,
педагог-психолог д/с №45

Слово «бабушка» чаще всего ассоциируется с теплом, уютom, образом милой старушки, пекущей пирожки. Да и родителям помощь: присмотреть, отвести на кружок, вовремя накормить, утешить — кто сделает это лучше, пока мама с папой на работе?

В современном мире без помощи старшего поколения сложно воспитывать детей. В идеале бабушки и дедушки — это «золотой фонд» семьи. Они стараются уловить любую вспышку интереса у ребенка, удовлетворить его потребность в общении, оградить от плохого влияния...

Вы уже думали о том, какой вы будете бабушкой? Доброй и мягкой? Или строгой и ворчливой? Будете кормить внуков домашними пирожками или лучше сходите с ними в кафе? А, может, вы уже бабушка? И к какой категории бабушек вы бы себя бы отнесли?

«Бабушка-исполнитель»

Она уважает мнение своих детей и считает, что все решения должны принимать родители. От них часто можно услышать: «Вот мама придет с работы и разберется». Они выполняют функцию некоего передаточного звена — аккуратно передают детям все, что сказали родители или педагог. То есть их собственное влияние на образование и развитие внука, скорее, косвенное.

«Бабушка-диктатор»

Как правило, она держала в «ежовых рукавицах» своих детей и до сих пор верховодит в семье. Ребенок у нее всегда под контролем, все задания выполнены, но сам внук отчего-то не весел. Бабушка не оставляет ему свободы выбора ни в чем, и это не может не сказаться на характере.



«Бабушка-демократ и творец»

Бабушка стремится идти в ногу со временем, разбирается в технологиях. Она лучше понимает детей и внуков, позволяет им совершать ошибки, идет на компромиссы. Она оставляет за ребенком право выбора, методично и аккуратно подкашивая правильные пути.

В этом описании вы узнали себя, может свою бабушку или бабушку вашего ребенка? Вам крупно повезло. Потому что не важно, к какому типу вы отнесли бабушку, главное она есть, она рядом! Ведь именно бабушки могут легко дать детям безусловную любовь. Однако, некоторые опасности в воспитании бабушек все же стоит отметить!

ВАЖНО ПОМНИТЬ! Бабушки искренне желают внукам добра, но при этом увере-

ны, что только они знают, как нужно воспитывать детей. Правильность их действий не терпит оспаривания, а любое возражение воспринимается в штыки.

НО! Положительные эффекты от общения с бабушкой гораздо весомее, чем отрицательные. Даже если вас не устраивает поведение бабушки и её тактика воспитания, постарайтесь грамотно выстроить границы воспитательного процесса и распределить обязанности между родителями и бабушками-дедушками, чтобы избежать конфликтных ситуаций.

На самом деле для вашего малыша оптимальная и идеальная бабушка — это та, которая есть. И ребенок очень любит ее, даже если у родителей и бабушки все не совсем гладко в отношениях. Основной совет: не мешайте ребенку любить бабушек, не проецируйте на него свои проблемы.

А главное — дайте им с бабушкой построить свои отношения. В высказываниях наших детей находим подтверждение сказанному. Что о бабушках говорят наши дети:

Василина Литягина, 7 лет: «Бабушка для меня как родная мама, она никогда не говорит, пошли быстрее».

Матвей Павлов, 7 лет: «Люблю свою бабушку за то, что она умная и разбирается в кулинарии, за ее веселый, звонкий голос, а еще она много рассказывает, как жили люди раньше».

Георгий Виноградов, 5 лет: «У меня две бабушки. Бабушка Галя — добрая и заботливая, с ней мы играем в шашки, стряпаем блины и кексы. А с бабушкой Ириной мы любим поспать, она стряпает мне торт на день рождения каждый год и еще разрешает поиграть в игру на ноутбуке».

Диана Бабина, 6 лет: «Бабушку Марину мы редко видим, у нее очень долгие работы, но зато у нее мы только развлекаемся. Бабушка Люба заботливая, хозяйственная, с ней я люблю щекотаться».

Валерия Судницкая, 5 лет: «Я люблю с бабушкой играть в догонялки и прятки. С первого раза я ее не могу найти. Она прячется за шторой, в ванной и даже на кухне. Моя бабушка очень ловкая и веселая».

Семен Нимировский, 5 лет: «Моя бабушка меня очень любит. Дома она ходит в специальном костюме (фартук и колпачок). При встрече моя бабушка всегда дарит мне машинку».

Мама, папа, бабушка и дедушка — это самые главные люди для ребенка. Найдите понимание друг с другом — и тогда совместное воспитание не дезориентирует ребенка, а принесет ему только счастье. Здорово, когда бабушка РЯДЫШКОМ!

Внимание!
расширение социальных льгот
для всех работников
АО «Соликамскбумпром»!

**Компенсация оплаты
за содержание ребёнка
в детских садах
АО «Соликамскбумпром»
теперь доступна бабушкам
и дедушкам!**

Вы платите только за питание!



Детский сад
№ 22 «Золушка»
тел.: 4-79-39

Детский сад
№ 45 «Сказка»
тел.: 4-60-12

**Уважаемые бабушки и дедушки,
ждём ваших внуков!**

**Есть места во всех
возрастных группах!**

**7 причин выбрать
детские сады
АО «Соликамскбумпром»**

- Опытные, квалифицированные педагоги
- Уникальные обучающие и игровые материалы
- Персональные занятия с логопедом и психологом
- Личностный подход — комплектация групп 15-20 человек
- Большой выбор услуг дополнительного образования
- Медицинское сопровождение — массаж, консультации узких специалистов. Индивидуальные и групповые программы укрепления здоровья.
- Вкусное домашнее питание. Блюда из натуральных продуктов. Возможность составления индивидуального меню.

У наших выпускников:

- правильная, грамотная речь
- высокий уровень интеллекта
- быстрая обучаемость
- коммуникативные навыки общения

ПРЕИМУЩЕСТВА БАБУШКИНОГО ВОСПИТАНИЯ		ОПАСНОСТИ БАБУШКИНОГО ВОСПИТАНИЯ	
«+»	эффекты	«-»	эффекты
Ребенок постоянно получает положительные эмоции, бабушка выслушивает, отвечает на вопросы, все свое внимание уделяет ребенку	Эмоции расширяют кругозор ребёнка, делают его жизнь более надежной, ребенок чувствует себя защищенным, нужным а значит уверенным и более устойчивым.	Бабушка спешит выполнить желания внуков, разрешает то, что запрещают родители и многие обязанности ребенка берут на себя. Бабушка позволяет себе делать замечания, отчитывать родителей в присутствии ребенка.	У ребенка возникает непонимание истинных требований: что действительно можно, а что нельзя. Он не понимает, что правильно, а что нет, а это может привести к серьезному стрессу. Подрыв родительского авторитета.
У бабушки больше терпения, она никогда не торопится, у него больше терпения, чтобы выдерживать детские капризы и шалости.	Дети, у которых доверительные отношения с бабушками, вырастают творческими и уверенными в себе людьми.	ГИПЕРОПЕКА Бабушки очень часто сдувают с внуков пылинки, ограждая от трудностей, игнорируют необходимость формирования навыков самообслуживания (кормят с ложки, одевают), чрезмерно кутают и др..	Гиперопека делает из ребенка инфантильного человека, неспособного позаботиться о себе и справиться с проблемами. Ребенок привыкает к режиму «все включено» и растет жестоким и эгоистичным.
Бабушки надежнее любой няни. Они любят ребенка всем сердцем и не допустят никакой угрозы.	Ощущение уверенности, устойчивости, формируется доверие к миру.	ИЗБАЛОВАНОСТЬ Бабушки разрешают внукам почти все, так как твердо уверены, что детей нужно баловать.	В результате может вырасти «кумир семьи» или манипулятор. Очень трудно потом бывает призвать ребенка к дисциплине.
Бабушка хранит и передает семейные традиции и опыт.	Закладываются представления о связи между поколениями.	«СОВЕТСКАЯ ШКОЛА» Конфликт детей и родителей неизбежен. Он проявляется в методах воспитания. «В наше время...», — так начинается большинство противоречий.	Противоречия в методах воспитания и как следствие разрозненное понимание требований ребенком.



Кто меня так назвал? Почему? Как называют родители?

Меня так назвали, потому что мама хотела, чтобы моё имя было созвучно с отчеством и фамилией - Саратов Савелий Сергеевич. Мама меня называет ласково — Савёнок.
Савелий Саратов, 7 лет, д/с №45

Мама и папа ждали мальчика и хотели назвать его Димой, а потом врач сказал, что родится девочка, тогда папа сказал что будет Диана.
Диана Бабина, 5 лет, д/с №45

Мама и папа смотрели телевизор. Там показывали мультфильм. Главную героиню звали Агнесса. Маме и папе понравилось это имя. А моё имя Агния созвучно с этим именем. Мне оно тоже очень нравится, потому что ни у кого такого имени нет.
Агния Малышева, 7 лет, д/с №45

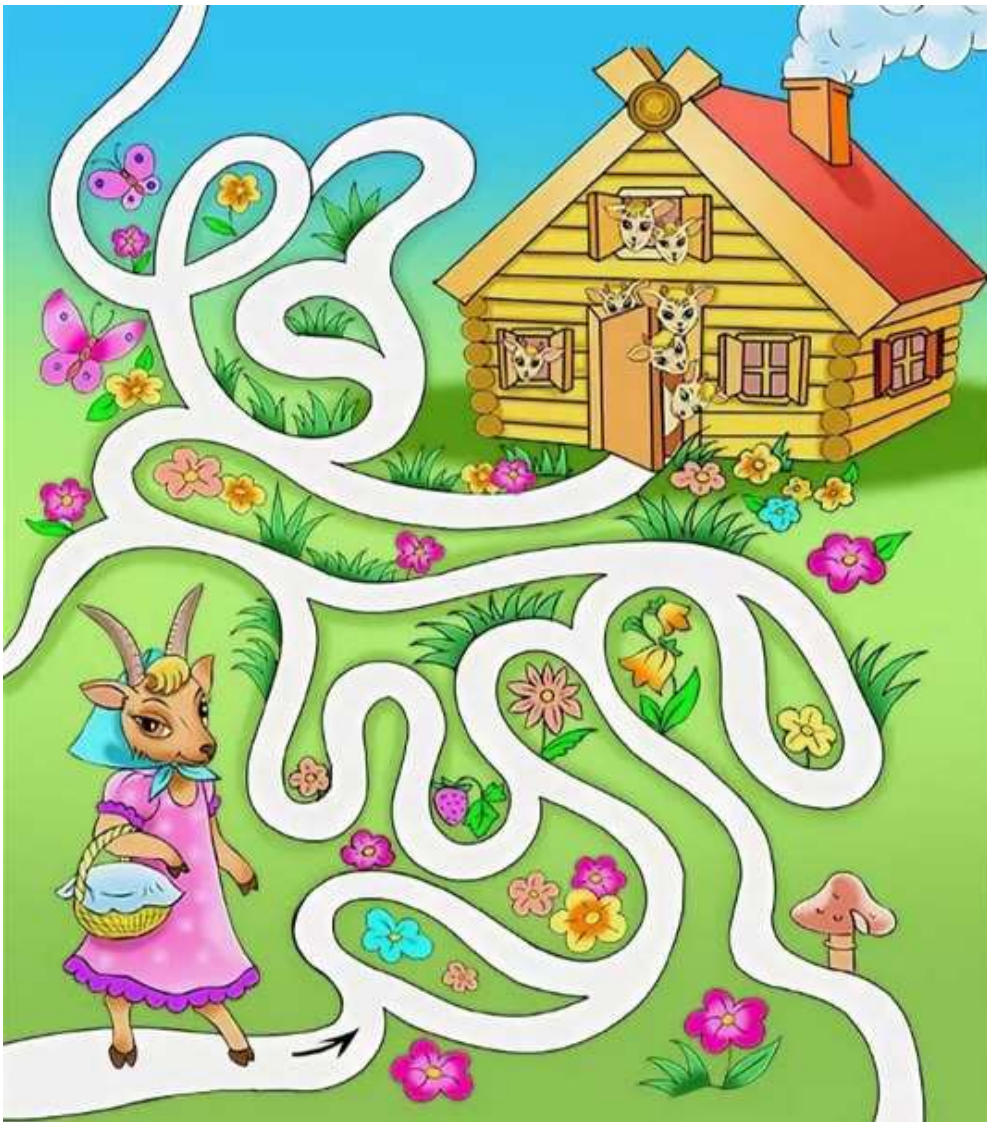


Электронные выпуски газет, а также много другой полезной информации читайте на нашем сайте

<http://www.detsad-solbum.ru>

Для ДОШКОЛЯТ

Помоги маме козлят найти дорожку к домику.



Физминутка для малышей

Раз, два, три, четыре
(хлопки в ладоши)

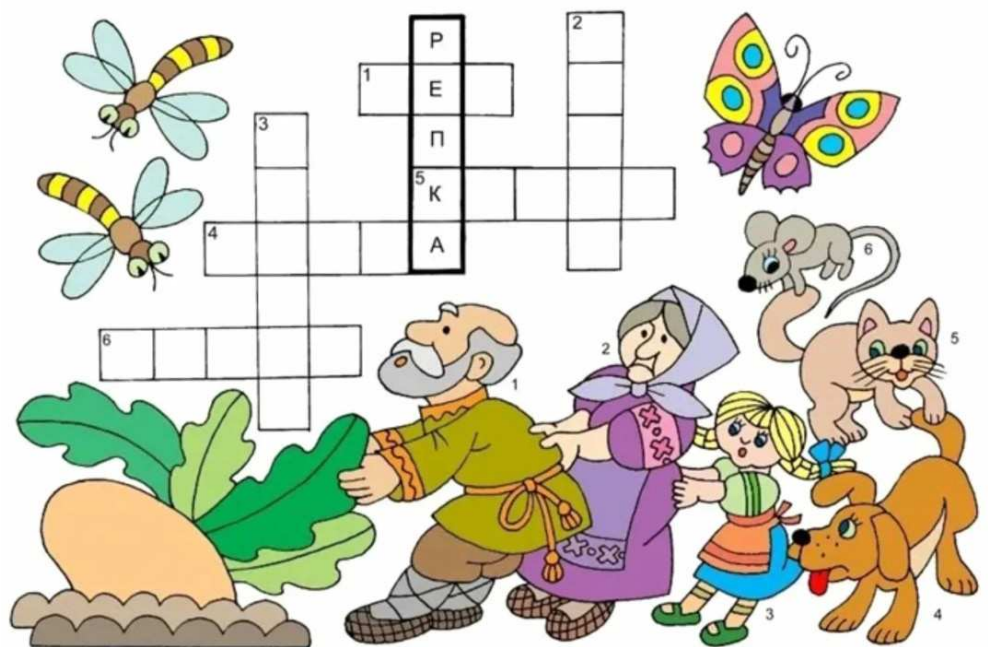
Кто живет у нас в квартире?
(повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять
(хлопки в ладоши)

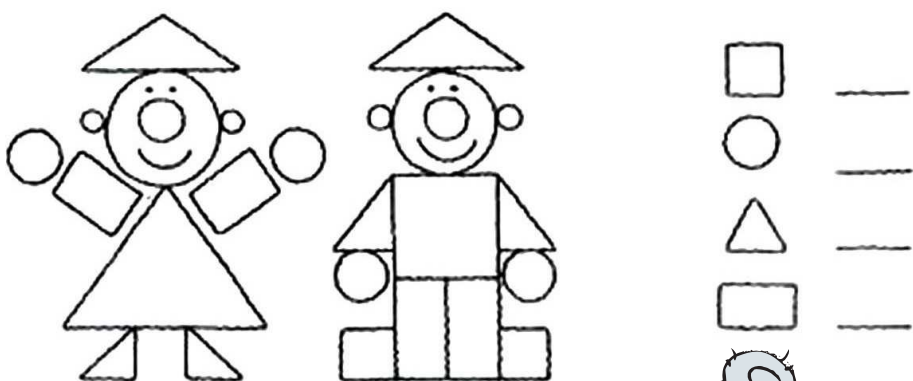
Всех могу пересчитать;
(загибаем пальчики)

**Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щегол, сверчок и я —
Вот и вся наша семья!**

Попробуй разгадать кроссворд



Помоги посчитать и записать Мишке, из скольких фигур состоит картинка. Раскрась одинаковые фигуры одним цветом



ПОМОГИ МИШКЕ!



Закрепляем звук «С»
Предлагаем взять в руки мяч, ритмично подбрасывая ловить его руками, проговаривая чистоговорку.

**СА-СА-СА — будет в доме жить лиса.
СУ-СУ-СУ — дом порадует лису.
СЕ-СЕ-СЕ — в гости мы придём к лисе.
СА-СА-СА — любит сладости лиса.
СЫ-СЫ-СЫ — есть лисенок у лисы.
ОСТ-ОСТ-ОСТ — у лисички длинный хвост.**